



Školská rada

Základní škola Šlapanice

ZÁPIS Z 5. JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

konaného dne 16. května 2022 v zasedací místnosti školy

Přítomni:

za ZZ nezl. žáků:

Květa Lucáková

Antonín Toman

Tereza Suchá

za zřizovatele:

Michal Klaška

Kateřina Migdau

Jakub Rollinek

za pedagog.prac.:

Zora Dufková

Marie Klašková

Jitka Vilímová

Nepřítomni:

(-)

Hosté:

Pavel Vyhňák – ředitel školy (k bodu č. 1)

Návrh pořadu jednání:

1. Informace ředitele školy
 - spolužáci z Ukrajiny – výhled, zajištění výuky atp.
 - rostoucí náklady na provoz
2. Projednání neuzavřených bodů z minulých jednání
 - mimoškolní aktivity – rozsah a sociální rozměr (ŠR) – viz příloha
3. Aktuální podněty – zřizovatel
 - obědy pro učitele
 - komunikace a prezentace školy na sociálních sítích
4. Aktuální podněty – pedagogičtí pracovníci
5. Aktuální podněty – zákonní zástupci nezletilých žáků
 - komunikace mezi školou, žáky a rodiči

- úprava jednacího řádu

6. Diskuse a ostatní.

Jednání zahájeno v 17:00

Projednané body:

1. Informace ředitele školy

- vize školy

Ředitel informoval o historii vzniku a smyslu (účelu) „Vize“.

Následovala krátká diskuse.

Závěr: Předseda rozešle prezentaci Vize k připomínkování všem členům rady se lhůtou do 31. 5. 2022.

- spolužáci z Ukrajiny

Pan ředitel informoval o současném zajištění výuky pro docházejících 39 dětí. Je možný nárůst tohoto čísla. Prozatímní model, dle kterého jsou ukrajinské děti vzdělávány, je následující: 3 hodiny českého jazyka ráno ve skupinkách dle pokročilosti, potom jsou žáci ve dvojicích či trojicích zařazeni dle věku do běžné třídy mezi české žáky.

Od září se předpokládá, že ukrajinští žáci nastoupí do tříd různých ročníků dle věku, opět ve skupinkách v maximálním počtu 3 dětí v jedné třídě. Pan ředitel upozorňuje na potíže s financováním tohoto vzdělávání, kraj neplní sliby ohledně poskytování finanční podpory. V budoucnu může být výuka ukrajinských žáků problematická. Současná, fungující personální podpora (tři vyučující jsou vyčleněni na výuku ukrajinských dětí českému jazyku a českým vyučujícím při běžném vyučování pomáhají dvě rodilé mluvčí) již nebude možná, proměnlivý může být i přístup samotných žáků z Ukrajiny.

Kateřina Migdau pochválila školu za organizaci školní charitativní akce k získání finančních prostředků na financování aktivit pro UK žáky. Zdůraznila potřebu komunikace podrobnějších informací o UK žácích směrem k veřejnosti.

Tereza Suchá přichází s podnětem obavy rodičů o kvalitu výuky.

Následuje diskuse.

Závěr: Ředitel školy zajistí vhodným způsobem větší informovanost, aby se předcházelo nedorozuměním či dezinformacím.

- rostoucí náklady na provoz

Rozpočet na rok 2022 se bude znovu řešit na zastupitelstvu v červnu 2022. Rozpočet na rok 2023 je v procesu.

Závěr: Školská rada žádá o včasné dodání podkladů pro rozpočet na rok 2023.

Následně došlo k změně programu a bod č.5 návrhu „Aktuální podněty – zákonní zástupci nezletilých žáků“ byl zařazen jako další bod a ostatní body přesunuty.

2. Aktuální podněty – zákonní zástupci nezletilých žáků

- dělení tříd při přechodu na 2. stupeň (do 6. třídy)

Tereza Suchá a Květa Lucáková: Informují o „Žádosti rodičů o přehodnocení postupu při dělení tříd při přestupu na vyšší stupeň“, kterou podepsalo 60 lidí, požadující nedělit stávající kolektivy při přechodu do 6. ročníku.

Kateřina Migdau: opakuje informace, které se už na ŠR projednávaly a vysvětlovaly (pozn. viz předchozí zápisy), na základě jakých kritérií se o rozdělování dětí jedná. Navrhuje komunikovat s rodiči dětí, kterých se to každý rok týká, např. formou schůzky.

Antonín Toman a Jakub Rollinek: „Žádost“ bohužel nereprezentuje přesně množinu dotčených rodičů. Bylo by vhodné případně zajistit podrobnější informace přímo u nich, aby bylo možné přesně zmapovat jejich názor na věc.

Antonín Toman – z argumentace v „Žádosti“ je zřejmé, že rodiče nemají dostatek informací o důvodech a procesu dělení.

Tereza Suchá: Škola by měla dělení řešit individuálně dle potřeb jednotlivých tříd. Předkládá argumenty rodičů – není dobré dělit fungující kolektiv tříd, bylo by praktické vytvořit třídu dětí z jiných obcí, třídní učitel by o rozdělení měl komunikovat s žáky. Pokud je to možné, toto při rozdělování tříd zohlednit.

Následuje diskuse.

Michal Klaška navrhuje uveřejnit základní informace o způsobu rozdělení na stránkách školy.

Členové rady se shodují, že informovanost rodičů by měla být vyšší, aby se předcházelo podobným diskusím na konci roku. Zora Dufková předkládá podrobnější informace o způsobu dělení dětí a o spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

V rámci další diskuse také zaznělo, že rozdělení tříd je možné fakticky provádět až v červenci, neboť do konce června stále mohou přicházet přihlášky. Jde o důsledek legislativního nastavení, se kterým škola nic nemůže dělat. Škola se snaží informovat všechny, co nejdříve je to možné.

Návrh usnesení:

- I. ŠR bere na vědomí postup školy při rozdělování dětí do 6. tříd.
- II. ŠR bere na vědomí informaci o „Žádosti o přehodnocení postupu při dělení tříd při přestupu na vyšší stupeň“.
- III. ŠR doporučuje vedení školy informovat rodiče o postupu dělení formou schůzky s rodiči dotčených tříd (*pozn. 5. tříd a pro futuro 4. tříd*).
- IV. ŠR doporučuje vedení školy informovat rodiče o postupu dělení zveřejněním na webu školy.

Usnesení bylo schváleno jednomyslně.

Zástupkyně školy přislíbila, že se vedení školy bude snažit schůzku s rodiči uskutečnit ještě před koncem školního roku.

- komunikace mezi školou, žáky a rodiči

Tereza Suchá otevírá diskusi o zlepšení informovanosti rodičů a veřejnosti skrze uveřejňování informací na webových stránkách školy.

Závěr: Školská rada doporučuje škole zveřejnit dopředu termíny třídních schůzek, hovorových hodin, celkového harmonogramu školních akcí na celý školní rok.

- úprava jednacího řádu

Školská rada se usnesla, že tento bod odložen a projedná se do konce června – na jednání či per rollam.

3. aktuální podněty – zřizovatel

- obědy pro učitele – oběd č. 3

Kateřina Migdau navrhuje, aby oběd č. 3 byl připravován v souladu se zásadami zdravé výživy a učitel by měl jít příkladem.

Vedena krátká diskuse. Shrnuty argumenty pro i proti. Zaznělo, že každý učitel by si primárně tuto věc měl vyhodnotit sám.

Bez usnesení.

- komunikace a prezentace školy na sociálních sítích

Po krátké diskusi o vhodnosti, nevhodnosti a množství uveřejňovaných příspěvků na sociálních sítích (konkrétně na FB profilu školy) *předkládá* školská rada vedení školy podnět k zamyšlení se nad komunikační strategií školy směrem k veřejnosti (počty příspěvků, počty fotek a jejich výběr, koordinace).

4. Projednání neuzavřených bodů z minulých jednání

- mimoškolní aktivity – rozsah a sociální rozměr

Školská rada se usnesla, že tento bod odložen a projedná se do konce června – na jednání či per rollam.

5. aktuální podněty – pedagogičtí pracovníci

Žádné podněty nebyly předneseny.

6. diskuse a ostatní

- průchod areálem pro pavilon F

Vedena krátká diskuse. Stávající stav se jeví jako správný. Bez usnesení.

Další jednání se uskuteční 3. týden v červnu.

Zapsala: Marie Klašková