



Základní škola Šlapanice

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Schváleno Školskou radou ZŠ Šlapanice
dne

Č.j.: ZSSL-OkBo/
Spis. zn.: 1.2.5.1

Část I. Základní charakteristika školy

Název, sídlo, zřizovatel

název školy:	Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO:	102 191 239
RED-IZO:	600 110 516
IČ:	750 239 20
zřizovatel školy:	Město Šlapanice, Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy:	PhDr. Pavel Vyhňák do 20. 4. 2023 Mgr. Ivan Hostaša od 1. 7. 2023
statutární zástupce ředitele:	RNDr. Antonín Šerý
zástupce ředitele pro ekonomiku	Mgr. Michal Klačka
zástupce ředitele pro 0. - 2. ročník:	Mgr. Michal Lupač, Ph.D.
zástupce ředitele pro 3. - 5. ročník:	Mgr. Zora Dufková
zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Mgr. Hana Nekulová Mgr. Monika Pantělejevová
zástupce ředitele pro inkluzi:	Mgr. Mirka Rollinková
součástí školy:	škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, přípravná třída, školní družina, školní jídelna
telefon:	544 120 311
e-mail:	kancelar@zsslapanice.cz
web:	www.zsslapanice.cz

Školská rada

Na základní škole je zřízena školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Činnost školské rady je zaměřena spíše na oblast vzdělávání, prohloubení vzájemné spolupráce školy, rodičů, zájmových spolků.

Členy školské rady jsou voleni zástupci rodičů a pedagogů, jmenovani zástupci zřizovatele.

Zástupci zřizovatele:

Tomáš Urbánek
Kateřina Migdau
Michaela Trněná

Zákonní zástupci žáků:

Květa Lucáková
Tereza Suchá
Michal Kumstát

Zástupci základní školy:

Dana Klačková
Marie Klačková
Jitka Vilimová

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět let	1100	1.5.2021

Název vzdělávacího programu	Výuka v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice	1. – 9.

Kapacita školní družiny ve školním roce 2022/23: 340 dětí

Kapacita školní jídelny ve školním roce 2022/23 1500 osob.

Část II.
Údaje o pracovnících školy
(k 30. 9. 2022)

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočteno na plné zaměstnance*	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
učitelé 1. stupeň a přípravná třída	34	31	33,27	30,27
učitelé 2. stupeň	48	37	46,59	35,86
vychovatelé ve ŠD	12	12	12,0	12
psychologové	2	1	1,2	0,4
speciální pedagogové	4	4	4,0	4
asistenti pedagoga	27	26	18,96	18,32
Celkem	127	111	116,02	100,85

*) Přepočtené stavy jsou počty zaměstnanců přepočítané na plné úvazky

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	127/116,02	100
z toho odborně kvalifikovaných	6/5,1	4

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
3D tisk v přírodovědném vzdělávání	1
Adolscenť a jeho duševní zdraví	1
Agresivní a manipulativní rodiče	1
Agresivní a manipulativní rodiče	1
Agresivní žák - ochrana komunity	1
Agresivní žák II.	1
AJ pro všechny	1
Aktivizace žáka v hod s využitím ICT	1
Aktivizační prvky v ČJ	1
Angličtina není nudná na 2. Stupni	1
Anisemitismus a holocaust	1
Asistenty k lepší škole	3
Autorská práva a licence v ČJ, jak na to	1
BozP, konference odborů JMK Brno venkov	1
Canva ve vzdělávání - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Canva-kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu	2
Century Skills in our Lessons	1
Co by mohli chtít číst čtenáři 2. stupně ZŠ	1
České slovo v kontextu - On-line škola SYPO	1
Diagnostika třídních kolektivů	1
Digitální dětství aneb (ne)vědomě na síti	1
Digitální technologie ve výuce ruského jazyka	1
Dítě, škola, síť - on-line škola SYPO	1
Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu	1
Dovednosti AP	7
Dr. Zdedil a Zdražil	1

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
EDISON do škol	3
EDU - Gestalt teachers training	2
Efektivní hodnocení žáků s SPU, SPCH	1
Elixír do škol - fyzika	3
English is not boring - webinář v anglickém jazyce	1
Financování školy a odměňování zaměstnanců	1
Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie	1
Grammar in Games	1
Hezky německy - práce s digitálními učebnicemi	1
Hodnocení a klasifikace UA žáků	2
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. pracovníků	1
Humanitní vědo dokořán	1
HV 64 - Za málo peněz hodně muziky	1
Individuální koučování ředitel, 10 setkání	1
Inovativní formy výuky basketbalu na ZŠ	1
Inovativní metody a formy práce na 2. stupni	1
Jak posílit své zdraví a efektivitu optimalizací návyků a biorytmů	1
Jak procvičovat jazykové dovednosti v hod. AJ	10
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	1
Jak vyúčtovat Erasmus	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis	1
Kazuistická supervize	1
Když já chci a oni nechtějí	2
Klasické hodiny literatury vs. hodiny čtení	1
Konference pro vyučující AJ	2
Konference schoolink	1
Konflikty - řešení modelových situací z praxe	2
Kongresové dny výchovného poradenství	2
Kontextualizace ve výuce dějepisu	1
Koučování s Holčíkem, pro vedení školy	10
Krajské setkání parlamentů ZŠ a SŠ	1
Kurz carvingu	1
Kurz španělštiny	7
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	27
Letní škola 1. st., zaměření na 3. ročník ZŠ	1
Letní škola ČJ pro 2. stupeň	2
Letní škola informatiky a digitálních kimpetencí	2
Letní škola pro 1. st., kritické myšlení	1
Letní škola pro 1. stupeň	1
Majetek školské příspěvkové organizace	1
Master školení trenérů programu STRONG	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí	1
Náměty na práci se žáky s PAS na ZŠ	1
Nebojte se konverzovat - make them speak!	1
Neklidné dítě	1
Neurovývojová terapie a stimulace	1
Neverbální komunikace v pedagogické praxi	2

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Oblastí kolokvium ČJ a literatura	1
Oblastní kolokvium Český jazyk a literatura	1
Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	1
Organizace a řízení školních outdoorových akcí	7
Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	1
Partnerská kooperace - hospitace CJL - integrovaná výuka ČJ na ZŠ	1
Partnerská kooperace, hospitace CZJ	1
Pavičiny, mince, cik - cak čtverce	2
Pedagog volného času 2. semestr	1
Písně v hodinách ruštiny	1
Podnikavá škola, podnikaví absolventi	2
Podnikavý ředitel - podnikavá škola - podnikaví absolventi	2
Pololetní Pančelčino	1
Použití ICT ve výuce	1
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství	1
Práce s heterogenní třídou II	1
Praktický workshop pro školní metodiky prevence	1
Prevence sociálně patologických jevů	1
Proč číst v hodině oboru?	1
Prožitkové a dramatické hry pro ŠD	2
Přirozená výchova a vzdělávání předškolních dětí a žáků ZŠ	1
Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	4
Recetox - červnový workshop	2
Region jako malá vlast, příklady a nápady do praxe	1
Revolution train	1
Robot Emil, informatika 1. stupeň	29
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ a literatuře	1
Rozvoj emoční inteligence dětí	4
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. st. ZŠ	1
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - zaměřeno na AJ	1
Seberegulace a stabilizace v krizových situacích	1
Seminář revize RVP ZV v digitální oblasti	35
Setkání absolventů studia ŠMP	1
Setkání ŠMP	2
Setkání učitelů 1. stupně	1
Setkání výchovných poradců	2
Skupinová intervize CZJ, motivace žáků	1
Skupinové supervizní setkání	5
Slovní zásoba hravě	1
Spolupráce školy a policie při šetření protiprávního jednání žáka	2
Story telling	1
Stress, relaxace	1
Super dega digiday	2
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	2
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ	1
Škola pro udržitelný rozvoj	2

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí	2
Tabu ve výuce?	1
Tisk vysvědčení, školní události, suplování	1
Třídní management - třídnická hodina	1
Tvorba rozvrhu	2
Učitel 21. století	3
Učiteling 2022	9
Učme žáky správně prezentovat - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	2
Vliv hodnot na kariérní volbu žáka	1
Vliv školy na duševní zdraví žáka	2
Výuka ČJ jako druhého jazyka	1
Využití deskových her v hodinách AJ	1
Vzdělávání dětí a žáků cizinců	1
Vztah ředitele školy a zřizovatele	1
Warmers, Coolers, Fillers	1
Webinář - Jaz. příprava pro žáky s OMJ na ZŠ - kurikulum, test	1
Wellbeing - laskavá péče o mysl	1
Workshop návykové látky	1
Workshop pro školní metodiky prevence	3
Workshop pro učitele chemie	2
Začínáme učit filmem	3
Začni otázkou	1
Základní kurz pro instruktora lyžování	1
Základní kurz snowboardingu	1
Základní školení programu DOFE	2
Základy managementu - vedoucí vychovatel	1
Základy zdravého pohybu v TV	1
Základy zvládání náročných situací ve šk. prostředí	1
Zážitkové techniky v protidrogové prevenci	1
Zkvalitnění a inovace přípravy budoucích učitelů na MUNI	1
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	1
Žák s OMJ	1
Židé, dějiny a kultura	1
Židovský stát Izrael	1
CELKEM	335

Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	4	4,75
provoz	12	12
provoz-bazén	1	0,38
šk. jídelna/kuchyň	19	19
Celkem	36	36,13

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Cestovní náhrady	1
Hygienické minimum jídelna	19
Chemická legislativa	2
CELKEM	22

Část III. Výkon státní správy

Zápis k povinné školní docházce (ke dni 31. 5. 2022)

Děti	Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)			
	zapisování		zapsaní na dané škole	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	113	73	82	54
Po odkladu šk. docházky	24	12	24	12
CELKEM u zápisu	125	77	95	58

Nový školní rok 2023/2024 zahájilo celkem 98 žáků 1. ročníku.

Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole bylo během školního roku 2022/2023 zařazeno 17 žáků (z toho 5 dívek), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu. Do šestých ročníků nastoupilo z okolních škol celkem 44 žáků (z toho 18 dívek).

Přestup ze základní školy

V průběhu školního roku ze školy odešlo 5 žáků (z toho 4 dívky).

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků (podle stavu k 30. 9. 2022)

třída	třídní učitel	hoši	dívky	celkem	po ročnících			+ ind. vzd.	+ zahranicí
					hoši	dívky	celkem		
1.A	Maňasová Lenka	10	9	19	47	44	91		
1.B	Fuksa Roman	11	7	18					
1.C	Koudelková Monika	9	9	18					
1.D	Štěpánková Šárka	8	10	18					
1.E	Havlíčková Jana	9	9	18					
2.A	Křápková Hana	9	9	18	44	50	94	1	
2.B	Křístková Renata	9	8	17					
2.C	Zahradníčková Adéla	7	12	19					
2.D	Klečková Anna	7	11	18					
2.E	Fuksová Martina	12	10	22					
3.A	Růžičková Pavla	10	9	19	56	46	102		2
3.B	Jirgalová Veronika	11	9	20					
3.C	Hanáková Kateřina	12	8	20					
3.D	Chromčáková Rozálie	10	12	22					
3.E	Jarolímová Hana	13	8	21					
4.A	Klečková Karla	9	12	21	53	49	102		1
4.B	Bizoňová Kateřina	10	10	20					
4.C	Vymazalová Veronika	14	8	22					
4.D	Janečková Petra	10	10	20					
4.E	Mrázková Nikola	10	9	19					
5.A	Mokrá Ivona	11	10	21	45	47	92		
5.B	Macek Pavel	11	12	23					
5.C	Miřejovská Kristýna	11	13	24					
5.D	Hochmannová Jana	12	12	24					
<i>Celkem</i>	<i>24 tříd</i>	<i>245</i>	<i>236</i>	<i>481</i>					

6.A	Kunovjánek Ivo	8	13	21	66	71	137		
6.B	Sedláčková Dagmar, Ph.D.	8	13	21					
6.C	Tvrdíková Helena	12	10	22					
6.D	Pavlíková Věra	10	12	22					
6.E	Švehlová Marie	14	11	25					
6.F	Dvořáčková Petra	14	12	26					
7.A	Borkovcová Jana	7	17	24	62	81	143		
7.B	Panny Ludvík	14	10	24					
7.C	Paulík David	10	14	24					
7.D	Kouřimská Soňa	16	9	25					
7.E	Krystyníková Nela	10	14	24					
7.F	Starošík Jan	5	17	22					
8.A	Chalupová Lenka	13	6	19	74	53	127		
8.B	Vilímová Jitka	12	9	21					
8.C	Sznepková Lucie	14	11	25					
8.D	Segetová Dagmar	8	10	18					
8.E	Petřík Filip	15	8	23					
8.F	Floriánová Irena	12	9	21					
9.A	Nouzová Alena	11	10	21	57	61	118		
9.B	Zeman Petr	11	11	22					
9.C	Tománová Michaela	10	9	19					
9.D	Husičková Kateřina	8	11	19					
9.E	Krahulcová Soňa	5	12	17					
9.F	Fruhwirt Petr	12	8	20					
<i>Celkem</i>	<i>24 tříd</i>	<i>259</i>	<i>266</i>	<i>525</i>				<i>0</i>	<i>0</i>
CELKEM	48 tříd	504	502	1006				2	3

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (podle stavu žáků k 15. 9. 2023, po opravných a dodatečných zkouškách)

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	89	0	0
2.	98	0	1
3.	100	6	0
4.	86	15	1
5.	75	18	1
Celkem 1. stupeň	448	39	3
6.	107	30	0
7.	81	62	0
8.	85	42	1
9.	63	55	0
Celkem 2. stupeň	336	189	1
Celkem za školu	784	228	4

Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	482	488	528	518
2	1	2	1	9
3	0	0	0	5

Absence

Žáci	omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	22336	31313	69	134
2. stupeň	31254	41825	153	588
Celkem	53590	73138	222	722

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU

	Celkem	%
Počet žáků 9. ročníku	118	
Počet žáků s maturitním studiem	96	81,4
Z toho úspěšně přijatí v 1. kole	83	86,5
Z toho gymnázia a OA	31	32,3
Počet žáků přijatých na SŠ s výučním listem	22	18,6
Počet žáků hlásících se na gymnázium ze 7. ročníku	16	
Počet žáků přijatých ze 7. ročníku	2	11,2
Počet žáků hlásících se na gymnázium z 5. ročníku	23	
Počet žáků přijatých na gymnázium z 5. ročníku	3	13,0

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dle závěrů předmětových komisí a metodických sdružení ve škole se v uplynulém školním roce podařilo naplňovat cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu. Pozitivně je hodnocen progres ve vzájemném sdílení pedagogických zkušeností. Vedení školy aktivně vytváří vhodné podmínky pro konstruktivní komunikaci pedagogických pracovníků a jejich zapojení do činností školy, což pozitivně ovlivňuje školní klima.

Naše nastavení školního systému poradenských služeb bylo Českou školní inspekcí hodnoceno jako účelné a realizace těchto služeb v průběhu školního roku vytváří dobré podmínky pro posilování sociálních kompetencí žáků, napomáhá jejich integraci i individuálnímu rozvoji a přispívá k prevenci rizikového chování žáků. V budoucnu se škola v této oblasti více zaměří na práci s výsledky vzdělávání žáků a takové postupy, které umožní systematicky sledovat a vyhodnocovat posun žáků v delším časovém období. V průběhu celého školního roku vedení školy pracovalo na vizi, kterou dotvářela se všemi zaměstnanci a seznámil a s ní žáky, rodiče i širokou veřejnost.

Školní družina

Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy ve Šlapanicích. Má kapacitu 340 účastníků. Na škole je otevřeno 13 oddělení školní družiny. Žádné oddělení nemá své vlastní prostory. Školní družina je rozdělena do budovy F (8 oddělení ŠD) a do budovy A (5 oddělení ŠD). Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – školní kuchyňku, bazén, halu, tělocvičnu, školní hřiště, místní park, dětská a workoutová hřiště a další.

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je velmi dobrá a dle možností se průběžně rozšiřuje či obměňuje.

Průběh zájmového vzdělávání

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2022/2023 přihlásilo 340 žáků z 0. – 5. ročníku. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6:00 do 7:40 hodin a odpoledne od 11:30 do 17:00 hodin.

Charakteristika zájmového vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Školní družina ZŠ Šlapanice, který je platný od 1. 9. 2018. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat a uvolnit se po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností družina navštěvuje místní spolky (hasiči, myslivci a podobně) a také organizuje různé akce a výlety (návštěva Bruna, kina, muzea, spaní ve škole, hravé odpoledne ke dni dětí, zimní a letní olympiádu, tvořivé dílničky a další). Tvořivých dílniček se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou do školní družiny přihlášení.

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami celkem		Počet celkem	z toho dívky	
		144	51	
z toho	se zdravotním postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	122	43	
	s jiným zdravotním znevýhodněním	35	12	
	odlišné kulturní a životní podmínky 9)	13	6	
	v tom	kategorie K	8	3
		kategorie Z	5	3
		kategorie V	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0	0	
s upravenými výstupy	15	9		
Nadaní žáci		4	2	
z toho mimořádně nadaní		0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		73	31	

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení	Počet celkem	z toho dívky
S mentálním postižením	1	1
Se sluchovým postižením	1	1
z toho s těžkým	1	1
Se zrakovým postižením	0	0
z toho s těžkým	0	0
Se závažnými vadami řeči	8	2
z toho s těžkými	2	1
S tělesným postižením	3	2
z toho s těžkým	0	0
S více vadami	2	1
z toho hluchoslepí	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	79	30
Se závažnými vývoj. poruchami chování	22	6
S poruchami autistického spektra	6	
CELKEM	122	43

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo ve 4 skupinách 44 žáků jazykovou přípravu pro cizince.

Práce s talentovanými žáky

Ve školním roce 2022/23 navštěvovali talentovaní žáci z 3. – 5. ročníku v českém jazyce po ročnících jednu hodinu týdně český jazyk pro nadané žáky. Nadaní žáci v matematice navštěvovali ve 2. – 5. ročníku jednu hodinu týdně zajímavou matematiku.

Významné úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce 4. a 23. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole

Matematika

Matematická olympiáda

- MO 5 – 6 žáci postoupili do okresního kola, 8. a 9. místo
- MO 6 – 1 žák v okresním kole
- MO 7 – 2 žáci v okresním kole
- MO 8 – 3. místo v okresním kole

Pythagoriáda

- 6. ročník – 3 žáci v okresním kole, 8. místo
- 7. ročník – 2 žáci v okresním kole
- 8. ročník – 3 žáci v okresním kole
- 9. ročník – 5 žáků v okresním kole

Pangea – 1 žák v celorepublikovém kole

Logická olympiáda – 1 žák v krajském kole

Anglický jazyk

Konverzace v Aj – okresní kolo – 5. a 13. místo

Olympiáda v Aj – 5. a 13. místo v okresním kole

Chemie

Chemická olympiáda – 2 žáci v okresním kole

Mladý chemik – 3 žáci v okresním kole

Tělesná výchova

SAZKA olympijský víceboj – 2. místo v krajském kole

Basketbal – 2. místo v krajském kole

Minifotbal – 3. místo v krajském kole

Část V.

Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje Školní poradenské pracoviště, které na naší škole funguje od roku 2010. Pravidelně se schází jednou za týden. Výhodou školního poradenského pracoviště je, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Všichni členové týmu jsou odborníci, využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro děti, ale i pro rodiče a učitele. Poskytování poradensko-psychologických služeb školou je bezplatné.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

- výchovní poradci: Mgr. Hana Trundová (vedoucí ŠPP)
Mgr. Irena Floriánová
- speciální pedagogové: Mgr. Mirka Rollinková (zástupkyně ředitele pro inkluzi)
Mgr. Eva Heinzová
Mgr. Hana Kašparová
Mgr. Lucie Hrtoňová
Mgr. et Mgr. Igor Klečka
Mgr. Petra Polenská
- školní metodici prevence: Mgr. Jaroslava Staňková
Mgr. Lucie Sznepková
Mgr. Gabriela Sússova
Mgr. Jana Hochmanová
Mgr. Filip Petřík
- školní psychologové: Mgr. David Vaněk, Ph.D.
PhDr. Andrea Mikotová, Ph.D.
- sociální pedagogové: Mgr. Barbora Svobodníková
Mgr. Martina Paulíková, DiS.

Úkoly školního poradenského pracoviště:

- práce s kolektivem třídy – cílem je pozitivně ovlivnit vztahy mezi dětmi, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce, posílit třídní kolektiv
- prevence výskytu rizikového chování jako je např. šikana, zneužívání návykových látek a další
- poskytování individuálních poradenských a psychologických konzultací dětem, jejich rodičům a učitelům – prospěchové, výchovné či jiné potíže, krizová intervence a sociální pomoc rodinám
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučování vhodných podpůrných opatření a vyhodnocování poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- zajištění profesního poradenství – volba střední školy a budoucího povolání
- reedukace specifických poruch učení pod vedením speciální pedagožky
- náprava vad řeči pod vedením logopedické asistentky
- poskytování odborných informací, doporučení či zprostředkování kontaktu na jiné odborné pracoviště
- koordinace doučování či jiné potřebné formy pro úspěšné zvládnutí školní docházky

Výchovný poradce (VP) – Mgr. Hana Trundová, Mgr. Irena Floriánová

Základní informace o činnosti výchovné poradkyně jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Jednání se zákonnými zástupci – téma:	Počty setkání *)
• Neomluvená absence – 1. pol. 9 žáků (216 h celkem), 2. pol. 12 žáků (722 h celkem)	16x
• Prospěch a přístup ke školním povinnostem	18x
• Chování a vztahy ve třídě	13x
• Vysoký počet omluvených hodin absence	13x
• Rizikové chování (vandalismus, užití návykové látky)	5x
• Nastavení výchovné rodičovské strategie	14x
• Plnění povinné školní docházky	15x
• Sestavení Individuálního vzdělávacího rozvrhu pro žáky	10x

*) některá jednání řešila několik uvedených témat a týkala se i sourozenců

Další činnost výchovné poradkyně – H. Trundová

- koordinace činnosti ŠPP, spolupráce se členy ŠPP
- spolupráce s vedením školy, účast na setkáních, školeních a tvorbě vize školy
- jednání zaměřená na poradenskou činnost, která se uskutečnila na základě přání rodičů
- konzultační a poradenská činnost pro pedagogy a asistenty pedagoga
- setkání s rodiči 6. ročníku v kinosále ZŠ – vstupní informace k přechodu na 2. stupeň, adaptační kurz pro žáky
- vedení adaptačního kurzu 6. ročníku ve spolupráci se zástupkyní pro inkluzi Mgr. M. Rollinkovou
- setkání s rodiči 9. ročníku v kinosále ZŠ – informace k přijímacímu řízení ve školním roce 2022/2023
- setkání s rodiči žáků z UA – informace k přijímacímu řízení ve š. r. 2022/2023 a možnosti studia po ZŠ v ČR
- zajištění praxí pro studenty PdF a FSpS MU
- vedení hodnotících pohovorů s asistenty pedagoga pro 2. stupeň
- konzultace s třídními učiteli tříd s asistenty pedagoga
- konzultace a metodická pomoc učitelům
- účast na pravidelných setkáních asistentů pedagoga se zástupkyní pro inkluzi Mgr. M. Rollinkovou
- účast na případové konferenci organizované OSPODem
- spolupráce s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR

Činnost výchovné poradkyně – I. Floriánová

- osobní a telefonická jednání se zákonnými zástupci (poruchy příjmu potravy, vysoký počet hodin omluvené absence, postavení žáka v kolektivu a jeho podpora, vliv sociálních sítí na kolektiv a vztahy ve třídě, sestavení IVR, plnění povinné školní docházky, nastavení výchovné rodičovské strategie, rizikové chování, komplikovaná rodinná situace a její dopad na dítě; 14 osobních jednání, 14 prostřednictvím e-mailu, 29 telefonických jednání)
- konzultace a poradenská činnost pro rodiče iniciovaná z jejich strany
- konzultace a poradenská činnost pro třídní učitele a učitele svěřených tříd
- konzultace a poradenská činnost pro žáky svěřených tříd
- vedení adaptačního kurzu ve spolupráci se ŠMP Mgr. J. Staňkovou
- setkávání s třídními učiteli 8. ročníku a 7. A a D – sdílení informací o klimatu jednotlivých tříd, vytipování žáků v riziku
- organizace Burzy středních škol
- INVENIO - zajištění a koordinování testování míry nadání u žáků 4. a 5. ročníku ve spolupráci s FSS MU a JCMM
- FabLab University kamion (mobilní digitální dílna) - zajištění a koordinování workshopů jednotlivých tříd 2. stupně
- Dny imunity jako podpora pozitivního klimatu školy, tříd, sounáležitosti mezi ročníky a dobrých vztahů U a Ž ve spolupráci s J. Borkovcovou
- spolupráce s OSPOD, Anabell, Nutriční poradnou FN Brno, PPP Lomená, PP Šipka, PPP Voroněžská
- infografika Jak efektivně pracovat s třídními pravidly
- interaktivní leták pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku Jak najít po ZŠ správný směr

- Oborové dny na SŠ Olomoucká pro žáky 8. a 9. ročníku
- spolupráce s ISŠA Křížkova - dobročinný jarmark jako podnikavá aktivita v rámci Podnikavé školy a oborový den
- účast na workshopech a tvorba vize školy
- účast na případové konferenci organizované OSPODem
- spolupráce se členy ŠPP
- úspěšné absolvování specializačního studia pro VP, FF MU

Speciální pedagogové

Mgr. Eva Heinzová, Mgr. Hana Kašparová, Mgr. Mirka Rollinková, Mgr. Lucie Hrtoňová, Mgr. Petra Polenská, Mgr. et Mgr. Igor Klečka

Základní informace o činnosti speciálních pedagogů jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Byla zřízena přípravná třída, kterou vedly dvě třídní učitelky, jsou zároveň speciální pedagožky. Přípravnou třídu navštěvovalo 19 dětí.

V březnu proběhla pro rodiče předškolních dětí beseda o předpokladech pro školní úspěšnost žáků s možností následné konzultace se speciálními pedagogy. Besedy se účastnilo 38 rodičů.

V květnu 2023 proběhl workshop pro předškoláky a jejich rodiče s názvem Vesele do školy. Jednalo se o dvě odpolední setkání v budově pavilonu F, kdy si děti zkusily předškolácké úkoly a rodiče byli informováni, jak mohou děti rozvíjet v jednotlivých oblastech (například grafomotorika, předmatematické představy, správný sed atd.). Workshopu se dohromady zúčastnilo 8 dětí a jejich rodičů.

Metodici prevence (MP)

Mgr. Jaroslava Staňková (vedoucí ŠMP, 9. ročník), Mgr. Gabriela Süssová (PT, 1. a 2. ročník) Mgr. Jana Hochmannová (3. až 5. ročník), Mgr. Lucie Sznepková (7. ročník, část 8. ročníku), Mgr. Filip Petřík (6. ročník, část 8. ročníku)

Základní informace o činnosti metodiků prevence jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala veškerá výchovně vzdělávací činnost, a tedy i práce školních metodiků prevence po třech letech omezení způsobených pandemií Covid-19 naplno a především prezenčně. Do činnosti celého ŠPP i do práce metodiků se promítla přítomnost ukrajinských žáků (problémy se zapojením žáků do kolektivů a problémy s docházkou) i zvýšený nárůst osobních psychických problémů žáků. Vzhledem k navýšení počtu metodiků došlo k smysluplnému rozdělení práce při zajišťování preventivních programů i při řešení rizikového chování žáků. Toto navýšení však kladlo vyšší nároky na koordinaci práce a komunikaci mezi metodiky navzájem.

Přehled počtu řešených případů rizikového chování

V tomto školním roce řešili metodici přibližně stejný počet případů rizikového chování jako v loňském roce. Mírně ubylo případů záměrného psychického a fyzického ubližování, vzrostl počet žáků užívajících především elektronické cigarety. V tabulce jsou zachyceny závažnější případy, které řešili školní metodici prevence a výchovné poradkyně, o rizikovém chování žáků byli v těchto případech informováni rodiče, a pokud došlo k porušení školního řádu, bylo žákům uděleno kázeňské opatření. Podle převažující formy rizikového chování se vyskytly nejvíce:

Případy záměrného psychického a fyzického ubližování (z toho využití elektronických prostředků)	9 x (4 x)
Slovní útoky na pracovníky školy	3 x
Užívání návykové látky (žvýkací tabák, elektronická cigareta) – počet žáků	23
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (např. manipulace s ohněm) – počet žáků	8
Kriminální chování (krádež) – počet žáků	1
Projevy rasismu a xenofobie	1 x
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	4
Nevhodné projevy sexuality	0

V tabulce nejsou uvedeny méně závažné případy vztahových problémů mezi žáky, které metodici prevence řešili ve spolupráci s třídními učiteli. Těchto případů bylo za celý školní rok více jak 20, vyskytovaly se téměř ve všech ročnících. Dále tabulka neobsahuje případy záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, jež spadají do kompetence výchovných poradkyň, stejně jako problémy spojené s výukovými obtížemi. I na řešení těchto problémů se metodici podíleli, neboť se prolínají s dalším rizikovým chováním.

Časové rozvržení činnosti školních metodiků prevence (součet za všechny ŠMP)

Konzultace a jednání s rodiči:	90 hodin
Konzultace a pohovory se žáky v jednotlivých kauzách:	100 hodin
Konzultace s třídními učiteli a jejich metodická podpora:	70 hodin

Preventivní programy realizované ve školním roce 2022–2023

(není-li uveden počet tříd, program absolvoval celý ročník)

1. ročník: Bezpečně přecházení – nácvik dovedností s příslušníky PČR
2. ročník: Osobní bezpečí (beseda s příslušníky PČR), Sociální síť (program o bezpečném používání sociálních sítí vedený školním sociálním pedagogem)
3. ročník: Kyberšikana (prevence bezpečného používání internetu s PČR), Prevence alkoholismu a kouření* (Podané ruce)
4. ročník: Bacha v síti (OSPOD Brno-venkov), Rizika sociálních sítí (školní sociální pedagog) – 2 třídy
5. ročník: Dobronauti (prevence vztahových problémů, program vedený proškolenými zaměstnanci školy) – 2 třídy, Co je kyberšikana a jak ji řešit* (Podané ruce) – 2 třídy (náhrada za předchozí rok), indikovaná primární prevence (ve třídě, kde se vyskytly hlubší problémy ve vztazích) – 1 třída
6. ročník: Adaptační kurz (třídenní výjezd), Dospívám aneb život plný změn – zdravotně výchovný program pro dívky* (MP Education), Na startu mužnosti – zdravotně výchovný program pro chlapce* (MP Education), Bezpečný internet a prevence kyberšikany (přednáška PČR).
7. ročník: Trestná činnost mládeže (přednáška PČR), Drogová prevence (program vytvořený metodiky prevence), Na startu mužnosti – zdravotně výchovný program pro chlapce* (MP Education), "Třídní ostrov" program zaměřený na spolupráci, důvěru, respekt k pravidlům... * (SVČ Lužánky) – 1 třída
8. ročník: Prevence poruch příjmu potravy (školní sociální pedagog) – 4 třídy, Prevence poruch příjmu potravy* (Anabell) – 2 třídy, Prevence Alkoholismu (Sananim), Sociální síť (workshop Zvolši.info)
9. ročník: Prevence AIDS (školní sociální pedagog), Sociální síť* (workshop Zvolši.info) – 2 třídy, Prevence rasismu a xenofobie (beseda s pamětníkem) – 4 třídy

* Programy označené hvězdičkou byly placeny městem Šlapanice z projektu Zdravé město Šlapanice, celková částka činila 25.840 Kč.

Školní psycholog (ŠP) - Mgr. David Vaněk, Ph.D., PhDr. Andrea Mikotová, Ph.D.

Základní informace o činnosti školních psychologů jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Z významných aktivit školního psychologa v tomto školním roce uvádíme:

- Akce „Spolu za jeden provaz“ – třídenní adaptační výjezd s žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: smelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Akce je realizována ve spolupráci s výchovnými poradci, metodiky prevence a etopedem.
- Realizace komplexního programu Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Realizace série dobrovolných workshopů pro pedagogy a zaměstnance zaměřených na péči o duševní zdraví. Cílem všech setkání je vzájemná inspirace: jeho náplň může připravit kdokoli z pedagogů, nejen školní psychologové (např. základy jógy, muzikoterapie...).
- Realizace workshopu STRONG - proškolení vybraných pedagogů naší školy i z ostatních škol po celé republice v metodice usnadňující adaptaci nově přichozím žákům ze zemí, kde probíhá válečný konflikt.
- Rozvoj pozitivního třídního klimu na ZŠ Šlapanice – každý kvalitní vztah vyžaduje pravidelnou investici péče a pozornosti. Proto kromě těchto vyžádaných intervencí vstupují do každé třídy v průběhu školní docházky děti také pravidelně. Každé dítě a jeho třídní kolektiv v průběhu školní docházky projde těmito programy zaměřenými na rozvoj pozitivního klimu ve třídě:
 - Přípravná třída – Přivítání ve škole – setkání ve třídě je zacílené na seznámení se dětmi mezi sebou a se školním psychologem. Práce s tématem odpočinek a dovádění (kdy a kde mohou bezpečně dovádět) a s pravidly ve škole (co se ve škole může a co ne).
 - 1. ročník – Začínáme spolu – cílem programu je, aby se děti seznámily mezi sebou navzájem i se školním psychologem, znaly každého jménem a oslovovaly se navzájem tak, jak je jim příjemné. Pracujeme rovněž s tématem posmívání a vyčleňování.
 - 2. ročník – Relaxace a zklidnění – program je zacílen na obeznámení dětí s rolí odpočinku a důležitosti dočerpání energie. Děti společně definují a následně si zkoušejí jednoduché relaxační techniky.
 - 3. ročník – Společná plavba – smyslem programu je hlubší poznání sebe i druhých, rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých. Věnujeme se třídním pravidlům a efektivnímu řešení hádek a konfliktů.
 - 5. ročník – Záleží to na nás – cílem programu je, aby si žáci uvědomili vlastní odpovědnost za mezilidské vztahy ve třídě. Rozvíjíme schopnost sdílet a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku

- 6. ročník – Spolu za jeden provaz – jedná se o třídní adaptační výjezd realizovaný ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Usilujeme o stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem. Důležitým tématem je prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu.
- 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – celodenní program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí, vyčleňování z kolektivu a šikanování.
- 9. ročník – Před bránou života – program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu. V tomto programu se věnujeme následujícím tématům: rozvoj osobního potenciálu, volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli, rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení, volba a urovňování životních hodnot.

Přehled počtu kontaktů:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	87	431
skupinová práce se žáky	37	128
individuální práce s rodiči	69	151
skupinová práce s rodiči	2	2
individuální práce s učiteli	61	208
skupinová práce s učiteli	7	14

Sociální pedagogové

Mgr. Barbora Svobodníková, Mgr. Martina Paulíková, DiS.

Stěžejní náplní práce sociálních pedagogů je práce se třídními kolektivy, pozitivní ovlivňování klima tříd, spolupráce s rodinou žáka, koordinace fungování školního parlamentu, realizace osobnostně – rozvojových a preventivních programů. S ohledem na vzrůstající tendenci žáků trávit volný čas v kyberprostoru byl, v rámci prevence, kladen důraz na rozvoj digitální a mediální gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ. Mimořádnou zkušeností byla pro žáky 2. stupně spolupráce s Kabinetem divadla utlačovaných Katedry sociální pedagogiky PdF MU. Pilotně proběhlo sociometrické šetření v 5. ročnících zaměřené na zjištění sociálních vazeb před dělením do 6. ročníků. Ve spolupráci s FN Brno byly realizovány charitativní sbírky, jejichž cílem je také posílit sociální citění u žáků. Na prvním stupni jsou dětem nabízeny tyto programy: 0. třída, 1. třída + 2. třída – program Každý z nás je jedinečný (program zaměřený na odlišnost každého jedince, na silné stránky každého z nás a vnímání kolektivu); 3. třída + 4. třída – program Finanční gramotnost (žáci pomocí fiktivních peněz hrají různé hry a plní různé úkoly ze všedního života - např. Nákup v obchodě, povídání + praktické příklady na příjmy a výdaje apod.). Žákům v 5. ročnících je nabízen program od Dobronautů, který je zaměřen na vztahy a řešení konfliktů, tento program zabere celkem 5 vyučovacích hodin a z dětí se stávají agenti, kteří se snaží modelový konflikt vyřešit. Rodinám a žákům naší školy je nabízena spolupráce se sociálním pedagogem, který se dětem a rodině věnuje – mapuje rodinné zázemí, nabízí dopomoc s přípravou do školy, tráví s dětmi čas i ve škole (povídání o tom, co ho trápí, hraní her, nabídka relaxačních cvičení apod.), snaží se rodinu nasměřovat na další pomoc (využití sociální služby, vyřízení sociálních dávek apod.).

Část VI.

Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci a jejich rodiče se mohou zapojit do různých akcí organizovaných či spoluorganizovaných školou

- možnost účasti na široké paletě zájmových činností (viz. Tabulka s organizovanými kroužky)
- škola pořádá sportovní i naučné výlety, lyžařské a snowboardové kurzy na prvním i druhém stupni, vodácké výlety a cyklistický výlet
- škola pro své žáky organizuje plavecký výcvik
- dále škola pořádala různé společenské akce (např. školní diskotéka, barevné dny, přespávání ve škole aj.) a pořádala či spolupřádala neformální akce pro veřejnost (např. neformální třídní schůzky u táboráku aj.)
- škola pořádá vědomostní a sportovní soutěže pro žáky
- škola pořádá nebo se účastní různých besídek
- škola se účastní kulturních akcí, návštěv filmových a divadelních představení
- škola se na veřejnosti prezentuje řadou aktivit, např. vystoupením žáků na Vánočním jarmarku pořádaném městem Šlapanice.

Veškeré aktivity jsou prezentovány na webových a facebookových stránkách školy.

Přehled nabízených kroužků ve školním roce 2022/23

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
Deskové hry	Hana Nekulová	4. - 9. tř.
Kondiční cvičení	Ivo Kunovjánek	8. - 9. ročník
Matematika - příprava na přijímačky	Ivo Kunovjánek	9. ročník
Matematika - příprava na přijímačky	Ivo Kunovjánek	9. ročník
Matematika - příprava na přijímačky	Ivo Kunovjánek	9. ročník
Pohybové hry	Ivo Kunovjánek	3. - 5. ročník
Český jazyk - příprava na přijímací zkoušky	Kateřina Husičková	9. ročník
Český jazyk - příprava na přijímací zkoušky	Kateřina Husičková	9. ročník
Atletika 2, čtvrtek	Petr Fruhwirt	6. - 9. tř.
Atletika 2, úterý	Petr Fruhwirt	6. - 9. tř.
Triatlon - plavání	Petr Fruhwirt	5. - 9. tř.
Atletika 1, čtvrtek	Petr Fruhwirt, Dagmar Zacharová, Lucie Sznepková	1. - 5. tř.
Atletika 1, úterý	Petr Fruhwirt, Dagmar Zacharová, Lucie Sznepková	1. - 5. tř.
Conversation English with Sondra	Sondra Hrušková	8.-9. tř
Discover the world in English with Sondra	Sondra Hrušková	5.-7. tř
Extra Help with English (doučování)	Sondra Hrušková	8.-9. tř
Fun English with Sondra	Sondra Hrušková	1.-4. tř
Dramatický kroužek	Šárka Štěpánková	1.-2. tř.
Dramatický kroužek	Šárka Štěpánková	1.-2. tř.
Divadelní kroužek	Šárka Štěpánková, Hana Jarolímová	3. - 5. ročník
Kroužek plavání Plus	Věra Levičková	1. a 2. st.
Plavání Delfínek	Věra Levičková	1. a 2. st.
Plavání a hry ve vodě	Věra Levičková, Hana Křápková	1. a 2. ročník
Vodní pólo	Věra Levičková, Hana Křápková	4. - 7. ročník
Kreativní tvoření	Veronika Jirgalová, Ivona Mokrá	1. - 4. třídy
Matematika s Hejným	Veronika Jirgalová, Pavla Růžičková	2.A, 2.B (při nenaplnění i pro ostatní 2. třídy)
Starší žáci – hasiči	Andrea Brunclíková	5. - 9. tř.
Malí umělci	Božena Jandová	ZŠ
Vaření a pečení	Božena Jandová	ZŠ
Reliček, z.s.	Hana Houšťová	1. - 2. tř.
Reliček, z.s.	Hana Houšťová	3. - 8. tř.
Softball, Teeball	Ing. Milan Vodička	1. - 7. tř.
Softball, Teeball	Ing. Milan Vodička	1. - 7. tř.
Angličtina pro děti	Jakub Dvořáček	ZŠ
Angličtina pro dospělé a seniory	Jakub Dvořáček	dospělí a seniory
Dračí doupě	Jakub Dvořáček	ZŠ
Krejčovská dílna	Jana Jandová	ZŠ
Minivolejbal	Jiří Hrdina	1. - 2. tř.
Minivolejbal	Jiří Hrdina	3. - 5. tř.
Stolní tenis	Jiří Jašek	1-9 tř.
Mladší žáci – hasiči	Kamila Velanová	1. - 5. tř.
Šlapanické šikulky		1. - 2. tř.
Šlapanické šikulky		3. - 5. tř.
Šlapanická keramika	Ludmila Dufková	1. - 3. tř.

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
Šlapanická keramika	Ludmila Dufková	4. - 9. tř.
Šlapanický ART klub	Ludmila Dufková	3. - 9. tř.
Florbal Orel Šlapanice	Lukáš Růžička	1. - 9. třída
Sportovní gymnastika chlapci	Martin Pešák	od 1.tř.-2.třidy
Bruslení za školou	MgA. Wiwi Popovičová	1. -9. tř
Kytara	Michaela Poláková, Pavla Orálková	3. - 9. třída
Zobcová flétna	Michaela Poláková, Pavla Orálková	1. - 9. třída
Kresba a malba	Roberto Valenti	ZŠ
BabyJUDO	SK TORI Judo Brno, Hořt	školka 4 - 6 let
JUDO	SK TORI Judo Brno, Hořt	1. - 5. tř.
Šlapanický Minecraft 2	Václav Hodulík	1 - 2. tř
Šlapanický Minecraft 4	Václav Hodulík	3. - 9. tř.
Šlapanický Minecraft1	Václav Hodulík	3. - 7. tř
Šlapanický Vědátoři 1	Václav Hodulík	3. -7. tř.
Šlapanický Vědátoři 2	Václav Hodulík	1.- 3.. tř.
Angličtina Hocus a Lotus	Veronika Kölbl	1.-4.tř.
Angličtina Hocus a Lotus	Veronika Kölbl	1.-4.tř.
Angličtina hravě	Hana Křápková	1. A

Část VII.

Údaje o kontrolách a výsledcích inspekcí provedených Českou školní inspekcí

Ve dnech 18. až 20. 4. a 9. 5. 2023 proběhla ze strany ČŠI inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 ve smyslu odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů se zaměřením na vytváření podmínek pro zdravý vývoj žáků, předcházení vzniku sociálně patologických jevů a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Součástí inspekční činnosti byla také kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

V průběhu inspekční činnosti zřizovatel odvolal ředitele školy PhDr. Pavla Vyhňáka z vedoucího pracovního místa, jeho kompetence převzal od 19. 4. 2023 v plném rozsahu statutární zástupce ředitele školy.

Závěry inspekce

Vývoj školy

- Odvolání ředitele školy z vedoucího pracovního místa s platností od 19. 4. 2023.
- Vedení školy reagovalo na zjištění předchozích inspekčních činností a přijalo opatření spočívající zejména v podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, nastavení systému práce s výsledky vzdělávání žáků (postupně realizováno) a dále v pracovně-právní oblasti.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pravidla a mechanismy řešení stávající situace související s podněty k průběhu vzdělávání při vzdělávacích akcích školy byly málo efektivní, vedení školy v této oblasti nedostatečně komunikovalo s učiteli a rodiči, což vedlo k narušení vzájemných vztahů mezi účastníky vzdělávacího procesu.
- Při vzdělávání ve škole, zájmovém vzdělávání ve školní družině a při organizování a realizaci vzdělávacích akcí probíhajících mimo školu nebyla v některých případech důsledně dodržována školou stanovená vnitřní pravidla, kontrolní systém v této oblasti nebyl plně funkční.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Revidovat a inovovat pravidla organizace a zajištění vzdělávání, zájmové činnosti ve školní družině, vzdělávacích akcí školy organizovaných mimo školu, a to na základě vyhodnocení stávajících pravidel s důrazem na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a prevenci rizikového chování při těchto akcích.
- Vytvořit si vlastní systém pro vyhodnocování účinnosti a pro aktualizaci vnitřních pravidel a předpisů, zapojit pedagogické pracovníky školy, popř. další účastníky vzdělávacího procesu mimo školu, provádět společnou reflexi naplňování a účinnosti přijatých opatření.
- Nastavit jasná a srozumitelná pravidla vzájemné komunikace všech účastníků vzdělávacího procesu, cíleně podporovat funkční komunikaci v rámci školy, kvalitu nastavené komunikace pravidelně vyhodnocovat pomocí zpětné vazby od učitelů, žáků a jejich zákonných zástupců.
- Revidovat pravidla pro interní šetření a vyřizování stížností v zájmu udržování vstřícného a otevřeného školního prostředí, s těmito pravidly aktivně seznamovat zákonné zástupce žáků, popř. další účastníky vzdělávacího procesu mimo školu.
- Seznamovat pedagogické pracovníky školy s veřejně přístupnými metodickými dokumenty, metodické materiály aktivně využívat při vzdělávacím procesu.

Kontrolní zjištění

- Kontrola vydání, obsahu a seznámení se školním řádem a vnitřním řádem podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
- Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech podle § 29 odst. 2 školského zákona.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Část VIII. Základní údaje o hospodaření

Základní škola hospodaří:

- se státními prostředky určenými na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na výdaje na úhradu pojistného, na sociální zabezpečení a na úhradu zdravotního pojistného, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na učební pomůcky, učebnice a na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2020	57 473	68 286
2021	71 495	82 114
2022	67 120	90 053
2023	97 508	není známo

- s prostředky poskytovanými zřizovatelem školy určenými na zajištění provozu školy, kromě výdajů hrazených z prostředků státního rozpočtu:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2020	10 775 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 2 845,7 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 3 000,0 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	10 775
2021	13 000 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 2 772,8 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 2 759,846 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	12 104
2022	27 002 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 8 970,4 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 5 408,0 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	27 192
2023	15 696 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 4 570 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 5 408 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	není známa

- s prostředky získanými hospodářskou činností školy (pronájem, pořádání odborných kurzů a školení, poskytování stravovacích služeb):
 - kalendářní rok 2020 – 2 518 tis. Kč
 - kalendářní rok 2021 – 1 547 tis. Kč
 - kalendářní rok 2022 – 1 067 tis. Kč
 - období leden – červen 2023 – 714 tis. Kč

Část IX. Závěr

Během školního roku 2022/2023 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu. Zájem žáků o vzdělávání je odpovídající jejich věku a možnostem. Škola se snaží rozvíjet jejich schopnosti a nadání, vede je k samostatnosti, odpovědnosti, ohleduplnosti, zvyšování jejich sebevědomí a prohlubování mezilidských vztahů.

Výroční zprávu Základní školy, Šlapanice, Brno – venkov, příspěvkové organizace, Masarykovo nám.1594/16, PSČ 664 51 za školní rok 2022/2023, projednanou pedagogickou radou dne 9. 10. 2023, četli a schvalují:

za Školskou radu ZŠ Šlapanice

za vedení základní školy

.....
datum, jméno a podpis

.....
datum a podpis
Mgr. Ivan Hostaša
ředitel školy