

Výroční zpráva školy

Základní škola Šlapanice
Masarykovo náměstí 16, Šlapanice 664 51

2001/2002



1. Základní charakteristika školy

► Název školy

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, škola není právním subjektem

► Zřizovatel školy

Město Šlapanice, Masarykovo nám. 7, 664 51 Šlapanice

► Ředitel školy

Mgr. Ivan Kalina, Bohuslava Martinů 99, 602 00 Brno

► Druhy a typy škol

Úplná základní škola s 1. a 2. stupněm (kapacita 800 žáků)

► Školská zařízení

Školní jídelna (kapacita 750 jídel), školní družina (kapacita 75 žáků)

► Školní rok 2001/2002

	počet tříd			celkový počet žáků	počet žáků na jednu třídu
	celkem	speciální	vyrovňovací		
1. stupeň	15	-	-	355	23,7
2. stupeň	16	-	-	415	25,9
celkem	31	-	-	770	24,8

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 59

Počet žáků na učitele v 1. ročníku: 19,7

Počet žáků na učitele v 1. až 9. ročníku: 16,1

► Zaměření školy

Rozšířená výuka tělesné výchovy (chlapci – košíková, děvčata – odbíjená)

► Zvolený vzdělávací program

název	číslo jednací	v ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. až 9.
Základní škola (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	29738/96-22-50	8. až 9.

Z rozhodnutí zřizovatele byla zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb. v platném znění rada školy.

► Součásti školy

	počet oddělení, tříd	počet žáků
školní družina	3	75

Budova školy

Budova ZŠ je v provozuschopném stavu za mimořádného úsilí všech provozních zaměstnanců.

Pro rok 2002 byla z rozpočtu města poskytnuta škole na provoz částka 3 441 000 Kč a na rekonstrukci školní kuchyně další 2 000 000 Kč.

Byly dokončeny sadovnické úpravy za školou podle návrhu Ing. Vrbasové. Jsou zde zabudovány lavičky, odpadkové koše a vysázeno celkem 11 nových stromů. Tyto prostory se stanou zónou klidu a odpočinku dětí o přestávkách.

O prázdninách byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení ve 2. podlaží budovy A. Pokračuje výroba a výměna dveří v pavilonu B. Tuto činnost provádí údržbář naší školy J. Boleslav.

Další plánované opravy, rekonstrukce, modernizace (sportovní areál, stavební úpravy...) se budou realizovat na základě vývoje čerpání rozpočtu (z úsporných důvodů byl od června do října zrušen provoz plavecké učebny), nebo budou přesunuty na příští rok.

Plnění závěrů z minulého období

► Oblast pedagogicko-výchovná

Viz přílohu 1 a 2.

► Oblast materiálně-technická

Dokončena rekonstrukce školní kuchyně.

► Oblast řídicí

Škola aktivně pracuje v projektu dalšího vzdělávání učitelů *Výuka pro začátek 3. tisíciletí*. Intenzivně se na metodickou činnost ve škole i v rámci regionu připravovali Kamila Válková, Lucie Vašíčková, Zora Dufková a Martina Barešová.

MŠMT ČR přidělilo škole grant na realizaci činností souvisejících s tímto projektem.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze zařadil Základní školu Šlapanice do podpůrného souboru pilotních škol, které budou spolupracovat na dílčích úkolech při přípravě *Manuálu pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání*, případně ověřovat některé aspekty související s realizací rámcového vzdělávacího programu na úrovni školy.

2. Údaje o pracovnících školy

1) Odborná a pedagogická způsobilost dle vyhlášky č. 139/1997 Sb.

celkový počet pedagogických pracovníků	51 · 47,82	100,0%
z toho odborně a pedagogicky způsobilých	43 · 42,55	84,3%

2) Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2001/02 nastoupili na školu: 3

3) Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2001/02 nastoupili na školu: 4

4) Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2001/02 odešli ze školy: 2

5) Věkové složení pedagogických pracovníků

učitelé		
věk	muži	ženy
do 35 let	5	16
35 až 50 let	1	16
nad 50 let	3	10
pracující důchodci (nepobírající důchod)	-	-
pracující důchodci (pobírající důchod)	-	-
celkem	9	42
rodičovská dovolená	-	4

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

typ kurzu	počet zúčastněných pracovníků
Činnostní učení	11
Jazykový seminář	5
Didaktické hry v českém jazyce	5
Hudební výchova	4
Specifické poruchy učení a chování	6
Bible v jazykové a literární výchově	1
Brňané před 100 lety	1

Prevence drogových závislostí	1
Francouzský jazyk a literatura	1
Batikování, drátkování, práce s textilem	10
Rámcový vzdělávací program	10
Ředitelské paragrafy	3
Nové trendy ve školní Tv	1
Internet	1
Diferencovaná matematika	4
Základ hmoty – el. částice	1
Ekologický seminář	2
Jazykové portfolio	2
Světový den AIDS	1
Prevence soc. patologických jevů	1
Paragrafy ve školství	1

7) Romský asistent

Ne

03

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuji
1.	59	-	59	-	-
2.	75	-	74	1	1
3.	71	-	70	1	1
4.	79	-	79	-	-
5.	71	-	69	2	2
celkem za 1. stupeň	355	-	351	4	4
6.	96	29	66	1	-
7.	114	35	77	2	-
8. ^{a)}	100	43	54	2	-
9. ^{b)}	105	41	62	1	-
celkem za 2. stupeň	415	148	259	6	0

Poznámky

a) V osmém ročníku jedna žákyně plní školní docházku zvláštním způsobem (škola v zahraničí)

b) V devátém ročníku jeden žák neklasifikován (zdravotní důvody)

2) Snížený stupeň z chování

stupeň chování	počet	procento
2	12	1,56
3	4	0,52

3) Počet neomluvených hodin na škole

celkem	298,00
průměr na jednoho žáka	2,35

4) Údaje o přijímacím řízení na školu uvedenou v přihlášce na prvním místě

žáci	gymnázia			SOŠ	SOU	celkem
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium			
přihlášení	19 (13,87%)	7 (5,11%)	25 (18,25%)	60 (43,80%)	26 (18,98%)	137 (100,00%)
přijetí	10 (7,30%)	3 (2,20%)	12 (8,76%)	47 (34,31%)	25 (18,25%)	97 (70,80%)

5) Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	procento
9. ročník	105	100
nižší ročník	0	0
celkem	105	100

4. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce nebyla na naší škole prováděna žádná inspekční činnost.

5. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky	19	-
o dodatečném odložení povinné školní docházky	2	-
další	-	-

6. Další údaje o škole

Spolupráce s jinými organizacemi

V době, kdy neprobíhá výuka, je škola využívána různými organizacemi ke sportovním, kulturním i spolkovým akcím.

Plaveckou učebnu využívají okolní ZŠ k povinnému plaveckému výcviku, mateřské školy ze Šlapanic i Slatiny pro začátečnické kurzy plavání, oddíl sportovní gymnastiky TJ Sokol a Orel ke kondičnímu plavání.

Tělocvičnu využívají podniky i jednotlivé skupiny občanů ke sportovním soutěžím, tréninkům, relaxačnímu cvičení atd.

Víceúčelový kulturní sál je využíván MÚ k pravidelným veřejným zasedáním městského zastupitelstva a dalším setkáním s občany města. Jsou zde pořádány schůze šlapanických spolků a organizací.

ZUŠ Šlapanice zde pořádá svá závěrečná veřejná vystoupení.

Školní hřiště pro svoji výuku využívá šlapanické gymnázium.

Učebnu výtvarné výchovy a keramickou dílnu využívá malíř a výtvarník Miloš Kříž se svojí manželkou. Pořádají zde kurzy výtvarné výchovy pro děti ze širokého okolí. Spolupráce je na velmi dobré úrovni – společné konzultace, výstavy žakovských prací, poskytování výtvarných pomůcek a kreslicích materiálů atd.

Žáci školy adoptovali několik zvířat v ZOO Brno (krokodýl, bizon).

Pokračuje spolupráce s Pedagogickou a Filozofickou fakultou MU v Brně a s Cyrilometodějskou střední pedagogickou školou. Jejich posluchači a studenti vykonávají na škole svoji pedagogickou praxi.

Učitelé spolupracují s Městskou knihovnou ve Šlapanicích, s místními hasiči i ostatními školami ve městě.

P. Barcuchová spolupracuje se ZŠ Ostrava, Šeříková jako konzultantka domácího vzdělávání pro region Jižní Morava.

Vedení školy a učitelé 1. stupně jsou aktivně zapojeni do projektu *Tvořivá škola*. Učitelky se připravují na metodickou činnost a škola poskytuje své prostory pro setkávání pedagogů, kteří jsou do projektu zapojeni.

M. Navrátilová spolupracovala s Pedagogickým centrem Brno na tvorbě dvou projektů DVPP.

Ředitel školy zpracoval projekt *Rozpracování školního vzdělávacího programu v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a implementace tohoto programu ve škole*. Po schválení tohoto projektu MŠMT a přidělení finančních prostředků se v listopadu ve škole uskutečnilo dvoudenní setkání pedagogů s tvůrci projektu *Tvořivá škola* a zástupci VÚP v Praze.

Škola se účastnila akce na pomoc dětské nemocnici v Brně. Žáci a učitelé se podíleli na výzdobě sálu a připravovali dárky pro pacienty v rámci Mikulášské besídky. Celou akci moderovala Zora Dufková.

Monika Pantělejevová spolupracuje s Centrem volného času Lužánky, s katedrou geografie PdF MU Brno (připomínkování soutěžních testů okresního kola zeměpisné olympiády 2002) a pro radost nejen svoji, ale především dětí, pracuje v dětském sdružení Radost a vyplňuje volný čas dětem i mládeži.

A. Skotalová (výchovný poradce) spolupracovala s Protidrogovým centrem Brno, Sládkova 15 a zajišťovala přednášky pro žáky 9. tříd.

Žáci 1. a 2. tříd mohou navštěvovat kurzy v Jazykové přípravce, s. r. o., jejíž činnost je zabezpečena učitelkami jazyků naší školy Hanou Křápkovou a Dagmar Ireinovou.

Marta Pohanková spolupracuje s Jednotou českých matematiků (Brněnská oblast) a Centrem volného času Lužánky.

Účast školy v soutěžích

► 1. stupeň

Recitační soutěž (školní kolo)

Zlatý kos – hudební soutěž (školní, okresní, krajské kolo)

Klokánek – matematická soutěž (školní kolo), 4. a 5. třídy

Ochrana přírody nezná hranic (školní, okresní kolo), 4. a 5. třídy

Turnaj ve vybíjené (okresové a okresní kolo), 5. třídy

Mc Donald's Cup, kopaná (okresové a okresní kolo), 5. třídy

Mezinárodní soutěž v ZOO Brno

► 2. stupeň

Český jazyk

Recitační soutěž (školní kolo)

Olympiáda v českém jazyce (školní a okresní kolo)

Celostátní soutěž *Jak to vidím já* (MV ČR)

Anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk

Školní literární soutěž, 6. až 8. roč.

Přehlídka anglických dovedností (Christmas party)

Konverzační soutěž, 9. roč.

St. Valentine's Party – soutěž o nejkrásnější přání, 9. roč.

Matematika

Mezinárodní matematická soutěž *Klokan 2002* (Klokánek, Benjamín, Kadet)

Pythagoriáda (školní a okresní kolo), 6. až 7. roč.

Matematická olympiáda (školní a okresní kolo), 7. až 9. roč.

Zeměpis

Zeměpisná soutěž (školní a okresní kolo), 7. až 9. roč.

Zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo), 6. až 9. roč.

Dějepis

Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo), 8. až 9. roč.

Chemie

Chemická olympiáda (školní kolo), 8. až 9. roč.

Přírodopis

Biologická olympiáda (školní kolo), 6. až 7. roč.

Posuzování přírodnin (školní kolo), 6. až 7. roč.

Soutěž v mikroskopování (školní kolo), 6. až 9. roč.

Hudební výchova

Zlatý kos – pěvecká soutěž (školní, okrskové, krajské kolo)

Tělesná výchova

Okrskové a okresní soutěže v košíkové, vybíjené, odbíjené dívek, šplhu, kopané a sportovní gymnastice
Mc Donald's Cup – kopaná

4. ročník basketbalového turnaje žáků o Pohár dne dětí (pořadatel ZŠ Šlapanice)

Rodinná výchova

Školní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd – tvorba plakátů na téma *Nikdo nemá právo druhému ubližovat*

Na škole celoročně probíhá soutěž ve sběru léčivých bylin a pomerančové kůry a dvakrát ve školním roce se uskuteční ve spolupráci s firmou Sateso, s. r. o. Šlapanice sběr papíru.

Účast žáků v soutěžích

soutěž	kategorie	soutěžící	umístění
Pythagoriáda	6. roč. – okresní kolo	Petra Drápalová	účast
		Jan Lengál	účast
Matematická olympiáda	7. roč. – okresní kolo	Jan Šponer	10
	8. roč. – okresní kolo	Šárka Zhřivalová	16
		Lenka Rozkydalová	25
	9. roč. – okresní kolo	Jakub Ondrášek	8
		Martin Bernátek	12
Tomáš Slouka je zapsán v Mezinárodním matematickém sborníku – Klokan (získal 146 bodů)			
Zeměpisná olympiáda	6. roč. – okresní kolo	Daniel Horyna	19
	7. roč. – okresní kolo	Lukáš Pazdera	5
	8. a 9. roč. – okresní kolo	Nikola Kittelová	13
Zeměpisná soutěž	7. roč. – okresní kolo	Jan Šponer	16
	8. a 9. roč. – okresní kolo	Tomáš Slouka	7
Dějepisná olympiáda	8. a 9. tř. – okresní kolo	Jakub Ondrášek	16
Zlatý kos	okresní kolo – 1. stupeň	Václav Horký	postup
		Šárka Ochotnická	postup
	okresní kolo – 2. stupeň	Kateřina Honková	postup
		Šárka Ochotnická	3
krajské kolo – 2. stupeň	Kateřina Honková	3	
Kopaná	okrsek		1
	okres		3
Sálová kopaná	starší žáci – okrsek		2
Šplh	okrsek		1
	okres		3

Košíková	okres		1
	kraj		2
	okresní přebor JM kraje		3
4. ročník basketbalového turnaje o Pohár Dne dětí	starší žáci		2
Malá kopaná			2
Mc Donald's Cup			2
Volejbal	turnaj	dívky	9
Sportovní gymnastika	okrsek	chlapci	1
		děvčata	1
	okres	chlapci	4
		děvčata	2
	jednotlivci	Pavla Kadlecová	1
		Jakub Cafourek	1
	kladina	děvčata	1
Vybíjená	4. a 5. tř. – okrsek	chlapci	2
		děvčata	1
	okres	děvčata	3

Spolupráce s obcí

Zora Dufková je předsedkyní komise KŠMT zastupitelstva Města Šlapanice a pomocnou trenérkou oddílu sportovní gymnastiky Sokolu Šlapanice.

Členem komise KŠMT zastupitelstva města je ředitel školy.

Trenérem mládeže košíkové v Sokole Šlapanice je Pavel Sax a současně pracuje ve výboru oddílu košíkové.

Členkou ochotnického divadla a vlastivědného kroužku Orel Šlapanice je Anna Chudobová. Spolupracuje s národopisným souborem Vrčka. Připravuje vystoupení žáků školy k tradičním akcím v obci – vánoční kole-dování, Šlapanický jarmark, vynášení smrtky, královničky, Svátek matek, jarní setkání učitelů, atd. S divadel-ním kroužkem při ZŠ připravila divadelní představení *Jak bylo čertům v pekle zima*, které kromě žáků ZŠ zhlédli také děti mateřských škol a šlapanická veřejnost.

Vítězslava Růžičková a Naděžda Crháková jsou stálými dopisovatelkami šlapanického Zpravodaje.

Anežka Skotalová je knihovnicí Místní lidové knihovny v Praci, kde organizuje besedy se žáky ZŠ Prace.

Tomáš Flegl vytváří webové stránky Města Šlapanice a školy.

Hana Trundová vede cvičení pro rodiče s dětmi v Sokole Šlapanice.

Michal Klačka spolupracuje s fotbalovým oddílem Šlapanice při organizaci a pořádání zápasů v kopané (soutěže pořádané ZŠ).

Již tradicí se stává přijetí nejlepších žáků, kteří odcházejí z naší školy, představiteli města na radnici.

Spolupráce na aktivitách referátu školství OkÚ Brno-venkov

► Metodické sdružení

Marta Navrátilová – okresní metodik Rv a školních družin

Monika Pantělejevová – okresní metodik zeměpisu

Marta Pohanková – okresní metodik matematiky

Anežka Skotalová – členka okresní komise Ch

Jana Kočvarová – členka komise Vv

Mimotřídní aktivity

► Kroužky při ZŠ

název	počet	počet žáků
Divadelní	1	17
Dramatický	1	11
Euroteam	1	13
Odbíjená	1	9
Hra na kytaru	1	11
Matematický	1	10
Košiková	2	27
Floorball	2	31

► Exkurze a besedy organizované pro žáky

Moravské zemské muzeum v Brně
Muzeum Šlapanice
hrad Perštejn
hrad Špilberk
Městská knihovna ve Šlapanicích
ZOO Brno
sklárna Tasice
stanice ohrožených zvířat v Pavlově
hasičské muzeum v Přibyslavi
jaderná elektrárna Temelín
Divadlo Radost Brno
Městské divadlo Brno
Antropos
Arboretum (Mendlova zemědělská a lesnická universita v Brně)
letišťe Tuřany
SEIFEROS cy, o. p. s. – Lednice (ukázky výcviku dravých ptáků)
Koncert manželů Kocourkových (Filharmonie Brno)
koncert cimbálové muziky Réva
prevence kriminalistiky, Policie Ivančice

► Školy v přírodě:

I. A, I. B, I. C
II. A
III. A, III. B, III. C
IV. A, IV. B, IV. C
V. C
VI. A
VIII. A

► Den dětí

Pod vedením Hany Jahodové ve spolupráci s třídními učitelkami N. Crhákovou, H. Trundovou a K. Paulíkovou připravili žáci 9. tříd zábavné odpoledne pro své spolužáky z 1. stupně.

► Den učitelů

Nezapomínáme na bývalé zaměstnance školy. K jejich významným životním jubileím jim posíláme blahopřání a pravidelně pro ně pořádáme jarní setkání s programem, který připraví žáci se svými učiteli. Jako hosté se těchto setkání účastní vedoucí představitelé města.

► Kronika a loučení s absolventy ZŠ

Stále vzorně a s láskou vede školní kroniku Hana Jahodová. Na závěr školního roku připravuje se žáci 2. stupně netradiční program, ve kterém se loučí žáci 9. tříd se školní docházkou.

► Fotodokumentace

Fotodokumentaci ze všech akcí školy včetně společných fotografií na konci školního roku provádí Michal Klaška.

7. Závěry pro práci v příštím školním roce

Oblast pedagogicko-výchovná

- Pokračovat v systematickém působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- Aktivně pracovat v projektu *Tvořivá škola*
- Aktivně pracovat na tvorbě *Rámcového vzdělávacího programu*

Oblast materiálně-technická

- Pokračovat v modernizaci vnitřního vybavení budovy – školní nábytek ve třídách, ekologické bezprašné tabule, ozvučení víceúčelového kulturního sálu
- Realizovat projekty, které vytvoří odpočinkové plochy na terasách školy
- Přesvědčit představitele města o nutnosti zahájit rekonstrukci sportovního areálu a rekonstrukci podlahy v tělocvičně

Oblast řídicí

- Trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst
- Pokračovat ve vytváření moderního systému zapojení žáků, jako samosprávného článku řízení žákovských aktivit na škole
- Věnovat trvalou pozornost absolventům vysokých škol, kteří nastoupí na školu
- Připravit školu na přechod do právní subjektivity od 1. 1. 2003

Na základě podkladů, které připravili M. Pantělejevová, M. Navrátilová, Z. Bílý, předsedové předmětových komisí a všichni vyučující zpracoval

2. července 2002
Ivan Kalina, ředitel školy

Děkuji všem pracovníkům školy za vykonanou práci v letošním školním roce!

Děkuji starostovi města Ing. Václavu Horákovi a jeho zástupci Ing. Václavu Sobotkovi za pochopení nemalých a stálých nároků vedení školy, za poskytnutí potřebných finančních prostředků na odstranění nejvážnějších technických nedostatků na budově a za velmi dobrou spolupráci.

Děkuji všem pracovníkům referátu školství OkÚ Brno-venkov a jeho vedení za pomoc, kterou poskytovali škole.

Děkuji všem organizacím, které pomohly realizovat žákovské aktivity:

Jihomoravská energetika, a. s. · Nábytek Potrusil · AUTO-SPEKTRUM-ACC · AROMATICA, v. o. s., Šlapanice ·
Nářadí Veselý Brno · Coca-Cola · ELSPOL Šlapanice · Město Šlapanice

Seznam příloh

1. Minimální preventivní program
2. Zhodnocení realizace minimálního preventivního programu

8. Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	dis. stud. spec. pedagogiky	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	-	vysokoškolské

věková struktura	do 35 let	35 až 50 let	50 let až důch. věk · z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1
školní metodik prevence	-	-	1

Další vzdělávání poradenských pracovníků

► výchovný poradce

Prevence sociálně patologických jevů – IV DVP, katedra veřejného zdraví
Dyslexie a jiní strašáci dětí – PPP Čechyňská
Světový den AIDS – PPP Čechyňská

► školní metodik prevence

Prevence sociálně patologických jevů – PPP Čechyňská

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Ve školním roce 2001/2002 nebyly čerpány žádné finanční prostředky.

Individuální integrace

typ postižení	ročník	počet žáků
Meningomyelokela	2	1
srdeční vada	7	1
LMD	1. až 9.	9
SPU	1. až 9.	26
celkem		37

Minimální preventivní program pro ZŠ Šlapanice na školní rok 2001/2002

V letošním školním roce vychází MPP z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů mezi žáky škol a školských zařízení ze dne 8. 12. 2000. Tento pokyn nabývá účinnosti dnem 1. 1. 2001.

Cíl programu ve školním roce 2001/2002

► **Prevence**

drogových závislostí alkoholismu a kouření
kriminality a delikvence
virtuálních drog (počítače, televize, video)
patologického hráčství
záškoláctví
šikanování a vandalismu
xenofobie a rasismu

► **Výchova ke zdravému životnímu stylu a ohleduplnosti**

► **Výchova k osobní odpovědnosti za své zdraví**

Realizace programu

- Seznámit ředitele s programem školy
- Seznámit na pedagogické radě dne 1. 10. 2001 všechny vyučující s programem
- Schůzka preventisty s mladými nezkušenými pedagogy, rady, jak zaznamenat projevy přímých i nepřímých znaků šikanování, řešení modelových situací (do 30. 10. 2001)
- Působení všech vyučujících ve smyslu MPP v jejich předmětech. Rozpracováno v předmětových komisích, zodpovídají předsedové Pk
- Spolupráce s třídními učiteli a jejich prostřednictvím s rodiči. Všichni třídní učitelé do konce září obdrží základní informační materiál k řešení sociálně patologických jevů
- Spolupráce s rodiči žáků osmých a devátých tříd formou letáček. Přiblížit možné příznaky a projevy chování drogově závislých dětí
- Informovat rodiče všech žáků o aktivitách školy, zájmových kroužcích, možnosti konzultace s preventistou
- Nástěnka ve sborovně určená jako okamžitá pomoc při řešení sociálně patologických jevů
- Odborné vzdělávání pedagogů
- Spolupráce školy se specializovanými a ostatními institucemi
- Zajištění příslušné odborné literatury do pedagogické knihovny (Kolář: Bolest šikanování, Erb: Násilí ve škole a jak mu čelit, Carrington: Čelíme šikaně)
- V nižších ročnících odhalovat včas specifické poruchy učení

Aktivity pro žáky

- Různorodé aktivity ve většině předmětů dle plánů Pk (viz. příloha)
- Tématické bloky v rodinné výchově (osobní bezpečí, zdravý životní styl, prevence zneužívání návykových látek atd. – rozpracováno v plánech Rv)
- V rámci Rv zajistí vyučující anonymní sociometrický dotazník – mapování vztahů ve třídě (březen, duben 2002)
- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní jednorázové akce, přednášky, dle aktuální nabídky a podle možností
- Soutěže
 1. stupeň Vv – *Drogy nebereme, raději sportujeme* (do konce školního roku)
 2. stupeň Rv – tvorba plakátů na téma *Šikana – nikdo nemá právo druhému ubližovat* (do konce listopadu 2001)
- Konzultační hodiny s preventistou v kabinetu Hv
čtvrtek od 13:45 do 14:15, N. Crháková

- ▶ Na dvou místech školy schránka na dotazy + informační letáky
- ▶ Metodické pomůcky – odborná literatura učitelské knihovny + čítárna videokazety, informační a propagační materiál
- ▶ Volnočasové aktivity na škole – kroužky: košíkové, odbíjené, dramatický, divadelní, chemický, výtvarný, euroteam
- ▶ Nepovinný předmět náboženství
- ▶ Mimoškolní aktivity žáků – LŠU, Sokol, Junák, Hasiči, Orel

Ve Šlapanicích dne 12. 9. 2001
Mgr. Naděžda Crháková

Příloha Minimálního preventivního programu

Realizace MPP v jednotlivých předmětech a ročnících (zpracováno na základě podkladů předsedů PK)

1. stupeň

► 3. třída

Prvouka – Látky a jejich vlastnosti

► 4. třída

Vlastivěda – Potřeby člověka

Přírodověda – Léčivé rostliny a jejich využití

Tělesná výchova – Sport a droga

► 5. třída

Přírodověda – Člověk

2. stupeň má k dispozici především pro 5. třídu publikaci (pro všechny žáky) *Nenič své moudré tělo*.

2. stupeň

► Český jazyk

6 Lv E. Frynta – Šifrované zprávy (aktivita proti útěku ke drogám)

7 Lv Báje a eposy (používání omamných látek a vůní starými civilizacemi).

Příběhy slavných (slavní lidé, kteří něco dokázali i bez pomoci drog)

8 Lv W. Shakespeare – divadlo (divadlo pasivně-aktivně a četba mohou zahnat nudu a pocit osamělosti)

Sloh Úvaha *Proč je důležitý sport, Normální je nekouřit*

9 Lv využití textů z nových učebnic, Christiane F. – My děti ze stanice ZOO

Sloh *I bez drogy je život krásný* (čtvrtletní práce)

Soutěž pro 6. až 9. ročník na volné téma *Drogy* (úvaha)

► Matematika

Vyučující matematiky budou zařazovat protidrogovou prevenci v každém ročníku v kapitole *Slovní úkoly* a využitím učebnice *Ekologie ve vyuč. matematiky* (výpočty procent).

► Anglický jazyk

V hodinách probírat a opakovat slovní zásobu k dané tématice, fráze odmítnutí drog, názvy drog, překlady článků, které se vztahují k drogám, konverzace na téma drogy.

► Chemie

Chemické otravné látky a jejich výrazně zhoubný účinek na organizmus.

Drogy a doping.

Porušení rovnováhy látek v přírodě.

► Fyzika

6. r. – vlastnosti látek

8. r. – energie

Dále nenásilnou formou připomenout při řešení slovních úloh (ve všech ročnících).

► Dějepis

6. r. – bohové, hostiny, slavnosti starověkého světa, alkohol drogy

7. r. – objevení Ameriky K. Kolumbem – kouření (tabák)

8. až 9. r. – postavení dělnictva - snaha řešit těžké životní podmínky alkoholem – neúspěšná!

6. až 9. r. – války, alkohol jako prostředek ke zvýšení bojovosti armád, ztráta nebo omezení pudu sebezáchovy

► **Zeměpis**

problematiku drog okrajově zařadit k celkům, rostlinná výroba a globální problémy lidstva

► **Přírodopis**

7. r. – savci – vývoj člověka – negativní vlivy souč. člověka na životní prostředí

8. r. – biologie člověka – negativní vlivy alkoholu, kouření a drog na soustavu dýchací, trávicí, nervovou, genetiku

9. r. – ekologie – účinky životního prostředí na člověka a obráceně, nástin a možnosti řešení

► **Seminář přírodopisu**

7. r. – znečišťování živ. prostředí, ochrana přírody – kouření

► **Občanská výchova**

6. r. – volný čas, domov, rodina, cizí lidé

7. r. – rodina, národ, problémové vztahy v rodině, rodinné oslavy – alkohol, cigarety, problémové soužití – romská menšina, majetek a bohatství závislost na automatech, peníze za drogy ... ochrana životního prostředí, zákaz kouření ve veřejných budovách, chování pod vlivem drog, stát a právo – právní normy, zákaz prodeje alkoholu, cigaret mladistvým, trestní postihy

8. r. – člověk a dospívání, hledání nového naplnění života, zdravý způsob života, člověk hledající sami sebe – smysl života

9. r. – smysl společenství, domov, zázemí, pomoc bližnímu, kamarádství, manželství, opora, starost o rizikové jedince, právní řád, dodržování, znalost práva, hranice práv a svobod, ekonomické vztahy, zákon nabídky a poptávky (drogy, mafie), ekologie, svět, mezinárodní spolupráce – boj proti návykovým látkám

► **Rodinná výchova**

ve všech ročnících samostatný blok *Prevence zneužívání návykových látek*, rozpracovaná témata v tematických plánech – další témata k uplatňování protidrogové prevence – rodina a širší sociální prostředí, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, osobní bezpečí (všechna témata podrobně rozpracovaná v plánech)

► **Tělesná výchova**

soutěž v běhu *Běh za zdravím*, průběžné sledování změny, vzhledu a chování žáků (drogy, šikana)

► **Výtvarná výchova**

důraz na práci s hlinou, využití volného času, příprava prací na tematickou výstavku, tvořivost sama je lepší než hledání pochybných a zdraví škodlivých aktivit

Zhodnocení realizace minimálního preventivního programu a prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2001–2002, ZŠ Šlapanice

Hlavní cíle programu byly splněny ve spolupráci preventisty, výchovné poradkyně, pana ředitele, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

Konkrétní realizace programu

- ▶ Seznámení vyučujících s MPP na pedagogické radě dne 1. 10. 2001
- ▶ Schůzka preventisty N. Crhákové s mladými nezkušenými pedagogy na téma projevy přímých a nepřímých znaků šikany a řešení modelových situací proběhla dne 31. 10. 2001 za účasti 8 učitelů
- ▶ Působení všech vyučujících v jejich předmětech dle plánů předmětových komisí
- ▶ Spolupráce třídních učitelů s rodiči na třídních schůzkách, rodiče obdrželi propagační materiál
- ▶ Předání informací rodičům o aktivitách školy, zájmových kroužcích, možnostech konzultace s preventistou
- ▶ Nástěnka ve sborovně určená k okamžité pomoci řešení sociálně patologických jevů
- ▶ Nástěnka na chodbě s informacemi pro žáky kde hledat pomoc v případě ohrožení
- ▶ Odborné vzdělávání pedagogů, viz. komplexní zpráva školy
- ▶ Zajištění odborné literatury do učitelské knihovny
 - Kolář: Bolest šikanování
 - Míček, Zeman: Učitel a stres
 - Dainowová: Jak přežít dospívání svých dětí
 - Goddetová: Umění jednat s dospívajícími
- ▶ Částečně se dařilo u dětí v nižších ročnících odhalovat specifické poruchy učení
- ▶ Pečlivé sledování absencí a mapování neomluvených hodin a skrytého záškoláctví hlavně na 2. stupni

Aktivity pro žáky

- ▶ Náplň tematických bloků v rodinné výchově, rozpracováno v plánech předmětových komisí
- ▶ V rámci Rv výtvarná soutěž – plakáty *Nikdo nemá právo druhému ubližovat* – listopad 2001. Součást výzdoby školy
- ▶ V rámci Rv anonymní dotazník určený k zjištění klimatu ve třídě, počátečních stadiích šikany a její formy, viz přílohu z dubna 2002
- ▶ Konzultační hodiny s preventistou
 - N. Crháková, čtvrtek 13:45–14:15, kabinet Hv, využilo 6 žáků
- ▶ Ve spolupráci s výchovnou poradkyní přednášky, besedy a jiné aktivity pro žáky:
 - 19. 3. 2002 Sdružení Podané ruce – pan Voříšek, pro 6. ročníky beseda na téma drogy
 - 14. 4. a 26. 4. Protidrogové centrum, Sládkova 45, Brno, 9. ročníky, situační hry na téma osobní bezpečí
 - 14. 5. a 30. 5. Policie České republiky – Ivančice, besedy v 6. a 7. ročníku na téma základy práva, trestní řád, zákon o přestupcích, trestní odpovědnost
- ▶ Informační a propagační materiál pro žáky, videokazety
- ▶ Volnočasové aktivity – kroužky košíkové, odbíjené, divadelní, dramatický, výtvarný a euroteam
- ▶ Nepovinný předmět náboženství
- ▶ Mimoškolní aktivity žáků – LŠU, Sokol, Junák, Hasiči, Orel

Ve Šlapanicích dne 21.6.2002
Mgr. Naděžda Crháková, školní metodik prevence