

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠLAPANICE, OKRES BRNO-VENKOV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

# **Výroční zpráva 2003/2004**

## Část I. Základní charakteristika školy

### A. Název, sídlo, zřizovatel

název školy: Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51

zřizovatel školy: Město Šlapanice  
Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51

ředitel školy: Michal Klaška, Mgr. (od 1. 1. 2004)  
1. 9. – 31. 12.2003 pověřen řízením školy Zdeněk Bílý)

součástí školy: škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina,  
školní jídelna (od 24. 8. 2004)

telefon: 544 120 311

fax: 544 228 354

e-mail: kancelář@zsslapanice.cz

### B. Počet tříd a žáků

V tabulkách je uveden stav žáků k 1. 9. 2003.

Počet žáků na konci 1. pololetí: 1. stupeň – 309 2. stupeň – 407 celkem 716

**V průběhu školního roku se celkový počet žáků zvýšil na konečných 720.**

2003/2004	třídy				žáci (celkem)	žáci (průměr na třídu)
	speciální	vyrovnávací	běžné	celkem		
1. stupeň	0	0	14	<b>14</b>	<b>309</b>	<b>22,1</b>
2. stupeň	0	0	16	<b>16</b>	<b>405</b>	<b>25,3</b>
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>714</b>	<b>23,8</b>

1. stupeň	žáci		celkem
	dívky	hoši	
I. A	11	13	<b>24</b>
I. B	12	12	<b>24</b>
II. A	10	10	<b>20</b>
II. B	10	9	<b>19</b>
II. C	8	10	<b>18</b>
III. A	10	10	<b>20</b>
III. B	9	11	<b>20</b>
III. C	10	11	<b>21</b>
IV. A	15	9	<b>24</b>
IV. B	11	13	<b>24</b>
IV. C	10	14	<b>24</b>
V. A	15	10	<b>25</b>
V. B	10	10	<b>20</b>
V. C	17	9	<b>26</b>
<b>celkem</b>	<b>158</b>	<b>151</b>	<b>309</b>

2. stupeň	žáci		celkem
	dívky	hoši	
VI. A	12	13	<b>25</b>
VI. B	11	13	<b>24</b>
VI. C	9	15	<b>24</b>
VI. D	10	14	<b>24</b>
VII. A	14	12	<b>26</b>
VII. B	13	13	<b>26</b>
VII. C	10	14	<b>24</b>
VII. D	13	13	<b>26</b>
VIII. A	15	8	<b>23</b>
VIII. B	14	11	<b>25</b>
VIII. C	13	13	<b>26</b>
VIII. D	12	12	<b>24</b>
IX. A	13	14	<b>27</b>
IX. B	12	14	<b>26</b>
IX. C	13	15	<b>28</b>
IX. D	15	12	<b>27</b>
<b>celkem</b>	<b>199</b>	<b>206</b>	<b>405</b>

**Celkový počet žáků v 1. ročníku:** \_\_\_\_\_ **48**

**Počet žáků celkem:** \_\_\_\_\_ **714**

**Počet učitelů:** \_\_\_\_\_ **43**

**Počet učitelů (v přepočtených úvazcích):** \_\_\_\_\_ **41,72**

**Průměrný počet žáků na učitele za celou školu:** \_\_\_\_\_ **16,60**

### C. Rada školy

Při základní škole pracuje Rada školy zřízená dne 20. 2. 2003 dle § 17 písm. a), b) a d) odst.1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Složení Rady školy:

<b>zástupci rodičů</b>	<b>zástupci zřizovatele</b>	<b>zástupci školy</b>
Trněná Michaela – předseda	Skácelová Jana	Trundová Hana
Petřík Pavel	Štika Petr	Flegr Tomáš
Zemánková Marie	Fuksa Petr	Štěpánková Šárka

Další informace ze zasedání Rady školy můžete získat na „[www.zsslapanice.cz](http://www.zsslapanice.cz)“.

### D. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Výuka v ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. – 9.
Základní škola rozšířené výučování tělesné výchovy	29 738/96-22-50	VI. A, VII. A

### E. Školní jídelna

1. 9. 2003 nebyla součástí základní školy školní jídelna. Rozhodnutím Zastupitelstva Města Šlapanice došlo dne 23. 8. 2004 k zrušení samostatné organizace Školní jídelna, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace a jejímu sloučení se základní školou ke dni 24. 8. 2004.

#### Počet pracovníků školní jídelny k 24. 8. 2004

Fyzické osoby: **12**                      Přepočtené osoby (na úvazky): **10,48**

### F. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí celkem	počet vychovatelů	
			fyzický	přepočtený
celkem	3	75	3	2,50

Žáci ve školní družině se v průběhu roku věnují těmto činnostem:

- příprava na vyučování
- sportovní a tělesná – hry a cvičení venku i v herně, vycházky do okolí, soutěže
- pracovní a výtvarná – přání, karnevalové masky, vystřihovánky, figurky z přírodních materiálů, kreslení barvami, drobné keramické ozdoby, kresba uhlem, háčkování, koláže výzdoba školní družiny, vánoční ozdoby aj.
- dramatická a hudební – nácvik písní i básní, nácvik tanců a krátkých vystoupení na vánoční besídku, pro žáky i rodiče atd.

Ve školním roce pořádala školní družina tyto soutěže – turnaj ve vybíjené, olympiáda v atletice a další menší soutěže. Pravidelně spolupracovala s městskou knihovnou na výzdobě knihovny a společně připravovaly besedy pro děti.

Při příležitosti vánočních svátků a ke Dni učitelů se děti podílely na přípravě dárků pro důchodce (bývalé pracovníky školy).

## Část II. Údaje o pracovnících školy

### A. Odborná a pedagogická způsobilost (dle vyhlášky č.139/1997 Sb.)

	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	46	44,22	100%	
<b>Z toho odborně a ped. způsobilých</b>	40	39,00	86,96 %	88,20 %

### B. Změny v počtu zaměstnanců

zaměstnanci	celkem (k 1. 9. 2003)		z toho nastoupilo (k 1. 9. 2003)	z toho odešli (do 31. 8. 2004)	celkem (k 31. 8. 2004)	
	fyzický stav	přepočtený stav			fyzický stav	přepočtený stav
absolventi*	0	0	0	0	0	0
učitelé*	43	41,72	1	6	39	38,45
vychovatelé	3	2,50	0	0	3	2,50
nepedagogičtí prac.	15	13,08	0	5	10	8,83
<b>celkem</b>	<b>61</b>	<b>57,30</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>49,78</b>

\* odborně a pedagogicky způsobilí zaměstnanci dle vyhlášky č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti pracovníků ve školství, v platném znění

K 31. 8. 2004 nastoupily na základní školu 2 učitelky (návrat z rodičovské dovolené a nová učitelka).

### C. Věkové složení učitelů

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	5	17
35-50 let	0	12
nad 50 let	2	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
Rodičovská dovolená	0	3

K 31. 12. 2003 odešla do důchodu paní učitelka S.Merclová a do konce školního roku ji nahradila paní Lojdrová (důchodkyně).

### D. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků		
Rozpočet školy	2	Lyžařský kurz – carving	1
Výtvarná výchova	1	F-II řídicích pracovníků	1 – zahájeno
Seminář PPP	1	Metodika gymnastiky	1
Požární ochrana	1	Tvořivá škola	1
Soudy pro děti	1	Pedagogicko psychologické dovednosti učitele	1
Neurovývojové poruchy ve vztahu k procesu učení	1	Příprava ke konkurzu zaměstnání	1
Specifické poruchy učení a jejich náprava	2	Informační gramotnost úroveň Z	18
Specifické vývojové poruchy dětí na 2.stupni ZŠ	3	Dynamické webové stránky	1
Ředitelské paragrafy	1	Tvořivá škola – výuka cizích jazyků	1
Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ	2	Zdravotník zotavovacích akcí	1
Lyžařský kurz – cvičitel lyž.	1	Volba povolání	1
		Dyslektický asistent	2
		<b>Celkem</b>	<b>45</b>

### E. Romský asistent

Na škole nepůsobí romský ani jiný typ asistenta.

### Část III Výsledky výchovy a vzdělávání

#### A. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Dodatečně klasifikovaných*	z toho opakují
1.	47	0	47	0	0	0
2.	57	0	57	0	0	0
3.	61	0	61	0	0	0
4.	72	0	72	0	0	0
5.	71	53	17	0	1	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>308</b>	<b>53</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	101	32	68	1	0	0
7.	104	25	76	2	1	2
8.	98	23	69	6	0	2
9.	109	24	84	1	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>412</b>	<b>104</b>	<b>297</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>720</b>	<b>157</b>	<b>551</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

#### B. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet			Z počtu všech žáků školy (%)		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
2	13	25	<b>38</b>	1,82 %	3,47 %	<b>5,28 %</b>
3	5	4	<b>9</b>	0,70 %	0,56 %	<b>1,25 %</b>

\* v 1. pololetí 716 žáků, 2. pololetí 720 žáků

#### C. Neomluvené hodiny

2003/2004	1. pololetí	2. pololetí	celkem	průměr na žáka
1. stupeň	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
2. stupeň	101	381	<b>482</b>	<b>1,17</b>
<b>celkem</b>	<b>101</b>	<b>381</b>	<b>482</b>	<b>0,67</b>

#### D. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

2003/2004		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
<b>Počty žáků</b>	přihlášených*	12	11,01 %	1	0,96 %	36	50,70 %	73	66,97 %	24	22,02 %
	přijatých*	9	8,26 %	0	0%	13	18,31 %	66	60,55 %	12	11,01 %

\* z počtu žáků příslušného ročníku (v %)

#### E. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	Z celkového počtu všech žáků (%)
9. ročník	109	15,14 %
nižší ročník	21	2,92 %
<b>Celkem</b>	<b>130</b>	<b>18,06 %</b>

**Část IV.****Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce nebyla základní škola sledována ani hodnocena Českou školní inspekcí.

**Část V.****Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O odkladu povinné školní docházky	12	1
O dodatečném odložení povinné školní docházky	1	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	70	0
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	<b>1</b>

**Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2003/2004: 49**

**Část VI.****Další údaje o škole**

Zde uvádíme výčet školních i mimoškolních aktivit školy, spolupráci s organizacemi v obci i jinými subjekty.

**A. Kroužky při ZŠ**

<b>Název kroužku</b>	<b>Počet kroužků</b>	<b>Počet žáků</b>
basketbal	2	22
dramatický	1	25
florbal	3	70
francouzský jazyk	1	5
hra na kytaru	1	12
plavání	1	11
počítačový	1	8
ruční práce	1	12
sportovní	1	17
volejbal	1	18
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>200</b>

**B. Sportovní soutěže**

<b>název</b>	<b>kolo</b>	<b>žáci</b>
basketbal – žáci	okrskové	2. místo
fotbal – žáci	okrskové	2. místo
halový fotbal – žáci	okrskové	2. místo
šplh – smíšené družstvo	okrskové	1. místo
šplh – smíšené družstvo	okresní	5. místo
McDonald's Cup – I. stupeň	okresní	hoši
minifotbal – žáci	okres	3. místo
vybíjená	okrskové	1. místo – dívky 3. místo – hoši

vybíjená	okresní	4. místo – dívky
florbal – žáci	okreskové	5. místo
gymnastika 7. tříd	okreskové	1. místo – dívky 1. místo – hoši
gymnastika 7. tříd	okresní	1. místo – dívky 2. místo – hoši

### C. Ostatní soutěže

název	kolo	žáci
Pétanque	školní	<b>7. ročník</b> 1.místo – Veronika Bendíková 2.místo – Hana Štěpánková 3.místo - Šárka Vorlová  <b>8. ročník</b> 1.Lucie Kvapíková 2.Dana Šlesingerová 3.Karolína Smutná  <b>9.ročník</b> 1.Štěpánka Boleslavová 2.Alice Odvářková 3.Kateřina Staňková
Chemická olympiáda	školní	
Biologická olympiáda pro 6. a 7. třídy	školní	1. místo Pavlína Saxová VII. B 2. místo Filip Petřík VII. D 3. místo Marcela Hlaváčová VII. A
Biologická olympiáda pro 6. a 7. třídy	okresní	1. místo Pavlína Saxová VII. B 15. místo : Filip Petřík VII. D 21. místo Marcela Hlaváčová VII. A
Biologická olympiáda pro 8. a 9. třídy	školní	1. místo :Tomáš Ferby IX. C 2. -3. m. Lenka Tomášková IX. A, Štěpánka Boleslavová IX. A
Olympiáda v českém jazyce	školní	22 žáků, postupují Markéta Šunková IX. C, Radim Mazálek IX. D
Olympiáda v českém jazyce	okresní	Markéta Šunková IX. D Radim Mazálek IX. D
Recitační soutěž – I. stupeň	školní	postupují Š. Zemánková a M. Horáková
Recitační soutěž – I. stupeň	okresní	1. místo Š. Zemánková, 2. místo M. Horáková
Recitační soutěž – I. stupeň	krajské	školu reprezentovaly: Š. Zemánková a M. Horáková
Recitační soutěž v českém jazyce pro 6. – 9. ročník	školní	<b>6. a 7. třídy</b> 1. místo Vít Kovařík VI. C, Kateřina Lesáková VII. C 2. místo Kristýna Kopečková VII. D Sandra Pavlíková VII. D 3. místo Petr Janda VII. C Veronika Boháčová VII. C  <b>8. a 9. třídy</b> 1. místo Petra Veverková IX. C

		2. místo Nikola Melíšková VIII. D, Dalibor Dvořák IX. C 3. místo Daniela Šlezingerová VIII. D, Tomáš Příkrý VIII. C
Recitační soutěž v českém jazyce pro 6. – 9. ročník	okresní	K. Lesáková, P. Veverková
Dějepisná olympiáda	školní	50žáků
Dějepisná olympiáda	okresní	Radek Křištof VIII. A (11. místo)
Fyzikální olympiáda	školní	Martin Šalamon (IX. C)
Fyzikální olympiáda	okresní	Martin Šalamon (IX. C) – postup do krajského kola
Pythagoriády	školní	
Pythagoriády	okresní	Filip Bartušek VI. D (3. místo)
Matematická olympiáda 9. tříd	školní	
Matematická olympiáda	okresní	J. Drápalová VII. B, P. Drápalová VIII. D, O. Urban VI. A, F. Bartušek VI. D
Zeměpisná olympiáda	školní	<b>6. ročník</b> – 10 žáků 1. místo Filip Bartušek VI. D 2. místo Filip Zapletal VI. D 3. místo Martin Sýkora VI. D  <b>7. ročník</b> – 20 žáků 1. místo Milan Sukeník, VII. D 2. místo Vít Staněk, VII. A 3. místo Pavlína Saxová, VII. B  <b>8. a 9. ročník</b> – 34 žáků 1. místo Radek Křištof VIII. A 2. místo Radim Mazálek IX. D 3. místo Jan Šponer IX. D
Zeměpisná olympiáda	okresní	Radek Křištof VIII. A (2. místo)
Zeměpisná olympiáda	krajské	Radek Křištof VIII. A (7. a 8. místo)
Zlatý kos	školní	Anna Zajíčková, Klára Kvardová, Michaela Báňová
Zlatý kos – I. stupeň	školní	
pěvecká soutěž	okresní	Anna Zajíčková, Klára Kvardová, Michaela Báňová

#### D. Exkurze, přednášky, školy v přírodě a další školní aktivity

##### I. stupeň

- spolupráce s městskou knihovnou – individuální programy pro třídy, soutěž ve čtení, výtvarné výchovy pořádané přímo v knihovně
- divadlo Radost
  - Šípková Růženka, 2. ročník
  - O pejskovi a kočičce, 1. ročník
  - Husovický betlém
  - Královna Koloběžka
  - Pošťácká pohádka, 3. ročník
- divadlo Botička – představení „Masopust držíme“
- KIC Brno – představení „O dvou trpaslících“, 3. ročník
- Halloween party – soutěže v anglickém jazyce, hry a tance, 4.a 5. ročník
- „Stezka odvahy nebo-li strašidla v kinosále“ – 4. a 5. ročník výroba strašidel z dýní a výzdoba kinosálu
- vánoční koncert – skupina Réva
- Divadlo K. Čapka Hradec Králové – představení „Veverka Rezečka“, v kinosále školy



- výroba dárků pro děti přicházející k zápisu do 1. třídy
- Moravská galerie – výukový program „Loutka“
- DDM Fantazie – výukový program „Od semínka po papír – výroba ručního papíru“
- společnost Seiferos – přednáška s ukázkami dravců a jejich způsobu letu a lovu
- vystoupení pro maminky ke Dni matek
- vystoupení žáků při příležitosti MDD v parku – zábavný den pořádaný Městem Šlapanice
- „Princové jsou na draka“ – vystoupení žáků divadelního kroužku pod vedením R. Fuksy a Š. Štěpánkové pro I. stupeň a pro rodiče

## II. stupeň

### *anglický jazyk*

- Soutěž žáků 9. ročníků o nejlepší osobnostní kvíz
  1. místo: D. Šedá, L. Tomášková IX. A
  2. místo: P. Šmerdová, L. Drdlíková IX. C, M. Jenyšová, Š. Boleslavová IX. A
  3. místo: J. Šponer, L. Daněk IX. D, A. Crha, I. Kyselka IX. C
- projekt "Co je pro mě důležité" (9. ročník)
- soutěže ke dni „All fool's day“ (1.4.)
- Karnevalová Halloween party
- Christmas party
- Valentinská soutěž o nejkrásnější a nejoriginálnější přání

### *český jazyk*

- Beseda o knize – Bajky různých autorů, 9. C
- Kralice – Památník Bible kralické, 9. ročník
- Žďár nad Sázavou – Muzeum knihy Žďár nad Sázavou, 9. ročník
- Mahelovo divadlo – W. Shakespeare „Zkrocení zlé ženy“, 9. ročník
- Mahelovo divadlo – „Lucerna“, 9. ročník

### *dějepis*

- Dětské muzeum Brno – Řekni mi zrcadlo, aneb Krása a krášení od pravěku po dnešek, VI. D
- Šlapanice – Osvození Šlapanic a okolních obcí v r. 1945, 9. ročník
- Brno – Život v době hradů, VII. A
- Telč – zámek a renesanční náměstí, VIII. D

### *francouzský jazyk*

- projekt "Báseň v obrazech" (9. ročník)
- beseda o francouzské knize, výběr nejznámějších francouzských autorů (9. ročník)
- celoroční projekt zaměřený na francouzské reálie "Zajímavá místa v Paříži" (8. ročník)
- poznávací zájezd – Paříž (17 žáků, 7. – 9. ročník)
- soutěž o nejhezčí dopis kamarádce/kamarádovi (nejlepší – Tereza Šamšulová 8. A, Karolína Smutná 8. D, Dana Šlesingerová 8. D)
- soutěž na téma Můj volný čas
  1. místo – Dana Šlesingerová 8. D
  2. místo – Jana Daňková 8. C a Karolína Smutná, 8. D
  3. místo – Nikola Melíšková 8. D

### *fyzika*

- soutěž „Udělej model jednoduchého stroje“ (7. ročník)
  1. místo – Klára Kvardová VII. A
  2. místo – Štěpánka Kotulanová VII. A
  3. místo – Tomáš Štěpánek VII. C
- exkurze – INVEX (žáci ve volitelném předmětu)

**hudební výchova**

- výchovný koncert – cimbálová muzika (Réva)
- Brno – výběr z muzikálů, 8. ročník

**matematika**

- soutěž „Klokan“
- „Zkoušky na nečisto“

**občanská výchova**

- projekt o EU (IX. A)
- projekt o globálních problémech světa (IX. B, C, D)
- projekt o regionu a rodácích (VI. A, B, C, D)
- soutěž „Putování do minulosti“ – architektonické slohy
- soutěž "Propagační materiál o naší vlasti"
- projekt „Ekologické problémy světa“ (7. ročník)
- projekt 6. tříd „Město, vesnice, kde žiji“
- projekt 8. D „Zdravá výživa“
- přednáška pro 6. – 9. ročník „Vznik republiky, státní symboly“ (spolupráce s městskou knihovnou ve Šlapanicích)

**přírodopis**

- soutěž v poznávání kvetoucích rostlin  
kategorie 3.-5. třídy  
1.místo Bernadeta Kurešová 4. C  
2.-3. m. Mikušková Jana 5. B, Kalvodová Daniela 4. C  
kategorie 6.-9. třídy  
1.místo Pavlína Saxová 7. B  
2.místo Kateřina Lesáková 7. C  
3.-4.m. Filip Petřík 7. D, Eva Benešová 8. B
- soutěž v poznávání savců – 8. ročník  
1. místo Dana Šlesingerová 8. D  
2. místo Lucie Knapíková 8. D  
3. místo Romana Černá 8. B
- soutěž v poznávání nerostů – 9. ročník  
1. místo Lenka Tomášková 9. A  
2. místo Veronika Nezvalová 9. A  
3. místo Pavla Kadlecová 9. A
- soutěž ve sběru pomerančové kůry (celkem 42 kg)
- Moravské zemské muzeum – expozice mineralogie
- Bedřichovice – exkurze „ŽP a divoké skládky, ochrana vod a půdy, 9. ročník
- Brno – Skleníky botanické zahrady MU, 7. ročník
- Brno ZOO – přednáška „Ptáci“, 8. ročník
- Brno ZOO – přednáška „Savci“, 8. ročník
- Brno Lipka– terénní exkurze, 6. – 7. ročník

**rodinná výchova**

- dotazník zaměřen na volnočasové aktivity žáků, drogy, šikanu a morální hodnoty
- projekt „Velikonoce – tradice a zvyky u nás“
- soutěž na téma „Co dokážu, v čem vynikám, čeho si na mně cení druzí“
- přednáška se soutěží „Hrou proti AIDS“ pro 8. a 9. ročník
- beseda se žáky 6. a 8. ročníků (SPONDEA)

**technické činnosti**

- Cihelna Šlapanice – exkurze, technologie výroby, 9. ročník
- Brno BVV – Autotec, 9. ročník

#### *zeměpis*

- pro žáky pořádány víkendové výlety do okolí Brna
  - přednášky s ukázkami v Planetáriu Mikuláše Koperníka
- 

#### *lyžařský kurz*

Kurz proběhl od 10. 1. do 17. 1. 2004 ve Velkém Vrbně pod Kralickým Sněžníkem a byl zaměřen jen na výuku alpského lyžování. Kurz je pořádán pro žáky sedmého ročníku a do plného počtu doplňován i staršími žáky. V letošním roce se ho zúčastnilo celkem 35 žáků.

#### *školy v přírodě*

Škola pořádá každým rokem školy v přírodě pro první i druhý stupeň. Ve školním roce 2003/2004 této možnosti využilo 20 tříd (427 žáků). Na zajištění škol v přírodě získala v tomto roce naše škola dotaci od Města Šlapanice ve výši 20ti tisíc korun. Z předchozího kalendářního roku škole zůstala dotace 19 tisíc korun. Všechny prostředky byly použity na zajištění škol v přírodě pro žáky prvního stupně (uhrazeny náklady na dopravu).

#### *ostatní*

- školní výlety
- Školní ples – společná akce Rady školy, rodičů a pedagogů
- projekty: Angličtina na 1. stupni, Fyzika doma i ve škole a Počítačová gramotnost veřejnosti
- spolupráce se ZŠ Ostrava-Výškovice při Projektu experimentálního ověřování domácího vzdělávání
- účast žákyň na vítání občánků ve Šlapanicích (kulturní program), příprava ozdob na vánoční strom na náměstí
- setkání s důchodci při příležitosti Dne učitelů
- přednáška s besedou „Bulimie, Anorexie, Anabolika ve sportu“ (8. ročník)
- beseda se žáky 7. ročníku „Trestní odpovědnost mládeže“ (sociální kurátorka paní Hrubanová)
- Mikuláš – program žáků 9. ročníku pro 1. stupeň

## Část VII. Zhodnocení a závěr

### A. Oblast personální

Základní škola vstoupila do školního roku 2003/2004 bez ředitele školy. Řízením školy byl od 1. 9. 2003 pověřen pan Mgr. Zdeněk Bílý. Na podzim téhož roku proběhlo konkurzní řízení a na základě jeho výsledků byl k 1. 1. 2004 jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Michal Klačka.

Na jaře roku 2004 byl škole předán nový rozpis rozpočtu (státní dotace) a s ním i snížený limit pracovníků. Abychom dosáhli stanoveného limitu, bylo nutné ukončit pracovní poměr s několika nepedagogickými zaměstnanci a sloučit čtyři třídy osmého ročníku pro nový školní rok do tří devátých tříd. V příštím školním roce očekáváme pokles celkového počtu žáků a s tím i úpravu rozpočtu (státní dotace) i limitu pracovníků směrem dolů.

Z řad pedagogů opustilo školu 6 zaměstnanců (z toho 3 odešli do důchodu).

### B. Oblast výchovně-vzdělávací

Pedagogové se žákům věnovali i nad rámec svých základních povinností, ráno před vyučováním nebo v odpoledních hodinách probíhalo doučování nebo příprava na přijímací zkoušky. Zvýšil se celkový počet nabízených kroužků na 13 a byly pro žáky organizovány různé soutěže. Někteří pedagogové se věnují výchovné činnosti a práci s dětmi i v dalších organizacích působících v obci (např. Sokol, Orel, Hrbatý hrozen aj.).

Škola i nadále věnuje úsilí v působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky. Největším problémem se jeví poškozování majetku školy nebo majetku dalších osob. Dále se mezi žáky rozrůstá kouření na veřejnosti, s tímto jevem však nemůže škola účinně bojovat. Pomoci řešit tyto problémy by mohla lepší spolupráce s rodiči, vhodné prostory pro další mimoškolní aktivity (především rekonstrukce školního hřiště) a také dostatek prostředků pro ohodnocení pracovníků, kteří se žákům věnují.

V příštím školním roce se budou muset učitelé vypořádat s větším počtem žáků ve sloučených devátých třídách – počty dětí v jedné třídě budou dosahovat třiceti. Ve škole také vzrůstá počet žáků s diagnostikovanými poruchami učení. Důležitým úkolem zůstává příprava vlastního vzdělávacího programu.

### C. Oblast materiálně technická

Základní škola je ve své činnosti limitována dotací ze státního rozpočtu a dotací z rozpočtu obecního. Pokud by naše škola a většina jejího vybavení byla o 20 let mladší, byl by asi rozpočet školy dostačující (např. cena nového školního nábytku v jedné třídě i s tabulí je cca 80 000 Kč). V současné době však dosluhuje většina zařízení a celkový stav budovy nesplňuje požadavky kladené různými předpisy.

Škola začala lépe udržovat sportovní areál a bude v této činnosti pokračovat i dalším roce. I zde však chybějí prostředky na výraznější obnovu (byla podána žádost o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu na rekonstrukci areálu).

V tomto a příštím kalendářním roce končí také některé výjimky na provedení opatření, která stanovují právní předpisy vydané v souvislosti se vstupem do EU, jsou to:

- montáž regulačních ventilů na topná tělesa (ve škole asi 350 kusů, cena až 500 tisíc korun)
- zhotovení bezbariérových přístupů v budově (nutný výtah a pojízdné plošiny)

#### Vyměnit nebo opravit je nutné:

- kotelnu
- část strojovny bazénu
- vzduchotechniku
- elektroinstalaci
- palubovku tělocvičny
- hlavní přístupové schody z náměstí ke škole
- výměna skleněných výplní ve dveřích za bezpečnostní sklo nebo nalepení bezpečnostních fólií

**Ve školním roce 2003/2004 byly provedeny na základní škole tyto práce:**

- rekonstrukce přístupových schodišť na první terase
- demolice prasklého panelu a zhotovení nového panelu včetně statického výpočtu
- výměna a montáž ohřevných zařízení (nutné pro letní provoz)
- vymalování dvou podlaží
- výměna tabulí v pěti třídách
- výměna regulačního ventilu v kotelně, oprava 30 šoupat ventilů
- zpracován pasport budovy základní školy
- zpracován energetický audit

Vedení školy i nadále jedná s představiteli města Šlapanice o nutnosti provést řadu rekonstrukcí, výměn strojního zařízení a dalších oprav. Stav celého komplexu je však takový, že obec nemá prostředky na jeho celou rekonstrukci. (Např. splnění všech požadavků vycházejících z energetického auditu by stálo cca 27 miliónů korun.)

## Část VIII. Poradenské služby v základní škole

### A. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

	fyziký počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	distanční studium spec. ped.	VŠ
školní metodik prevence	1	-	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	-	-

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

věková struktura	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1/0
školní metodik	0	0	1/0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální	0	0	0

### Další vzdělávání poradenských pracovníků

*výchovný poradce:*

semináře „Soudy pro děti“, „Neurovývojové poruchy ve vztahu k procesu učení“

*školní metodik prevence:*

semináře „Specifické poruchy učení a jejich náprava“, „Specifické vývojové poruchy dětí na 2. st. ZŠ“

### B. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Základní škola nečerpala na poradenskou činnost ve školním roce 2003/2004 žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

### C. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
poruchy chování	2.	1
dysgrafie, dyslexie	2.	1
SVPU na základě LMD	3.	1
SVPU na základě LMD	4.	1
SVPU na základě nižšího intel.	4.	2
SVPU na základě LMD	5.	1
<b>celkem</b>		<b>8</b>

## Část IX. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vypracovává primární preventista a je pro pedagogy každým rokem zveřejněn ve sborovně školy. Hlavní cíle programu byly splněny ve spolupráci preventisty, výchovné poradkyně, pana ředitele, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

### A. Konkrétní realizace programu

1. Seznámení vyučujících s MPP na říjnové pedagogické radě.

2. Působení všech vyučujících v jejich předmětech dle plánů předmětových komisí.
3. Spolupráce třídních učitelů s rodiči na třídních schůzkách, rodiče obdrželi propagační materiál.
4. Předání informací rodičům o aktivitách školy, zájmových kroužcích, možnostech konzultace s preventistou.
5. Nástěnka ve sborovně určená k okamžité pomoci řešení sociálně patologických jevů.
6. Nástěnka na chodbě s informacemi pro žáky kde hledat pomoc v případě ohrožení.
7. Odborné vzdělávání pedagogů.
8. Nabídka literatury z pedagogické knihovny.
9. Pečlivé sledování absencí a mapování neomluvených hodin a skrytého záškoláctví především na 2. stupni.
10. Spolupráce Rady školy s rodiči a vyučujícími.
11. Evidence sociálně-patologických jevů a jejich řešení s výchovnou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli (9 případů).
12. Spolupráce s odbornými institucemi – Městský úřad Šlapanice p. Hrubanová, sociální zařízení Help me Brno, Policie České republiky Brno (Kounicova – oddělení zneužívání dětí), Policie ČR obvodní oddělení Šlapanice, Městská policie Šlapanice, OPMP Brno – Špitálka.
13. Mapování sociálně patologických jevů na prvním a druhém stupni ZŠ, forma anonymních dotazníků, hodiny rodinné výchovy.

## B. Aktivity pro žáky

1. Náplň tematických bloků v rodinné výchově, rozpracováno v plánech předmětových komisí.
2. Konzultační hodiny s preventistou – N. Crháková.
3. MÚ Šlapanice p. Hrubanová – přednášky pro sedmý a osmý ročník, dvouhodinový blok „Trestná činnost mládeže, trestní odpovědnost“ – říjen 2003.
4. Přednášky pracovníků organizace Spondea pro šestý ročník „Vztahy v rodině, konflikty, nový partner rodičů“ – říjen 2003.
5. Pracovnice organizace Spondea – dvouhodinový blok přednášek pro osmé třídy „Anorexie a bulimie“ – listopad 2003.
6. Zdravotní ústav Brno – prožitkový program pro žáky osmých a devátých tříd „Hrou proti AIDS“ – prosinec 2003.
7. Speciální pedagog Mgr. Cupalová – prožitkový program pro sedmý ročník „Já jsem já“ – únor 2004.
8. Informační a propagační materiál pro žáky, videokazety.
9. Volnočasové aktivity — kroužky pořádané školou nebo ve spolupráci s organizacemi (Sokol, Orel aj.)
10. Nepovinný předmět náboženství.
11. Mimoškolní aktivity žáků — LŠU, Sokol, Junák, Hasiči.

## C. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

V průběhu školního roku byly sociálně patologické jevy pravidelně sledovány. Pokud však není žák přistižen „přímo při činu“, je velmi obtížné prokazovat případný přestupek. Všechny zjištěné případy byly řešeny s rodiči žáků.

Na 2. stupni byl se žáky vyplněn anonymní dotazník týkající se volného času a vztahu k návykovým látkám. Ankety se zúčastnilo 366 žáků. S vyhodnocením dotazníků byly vyučující seznámeni na pedagogické radě.

sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	2	-	14,15	2
záškoláctví	22	-	-	22
šikana	3	-	14	3
gambling	1	-	14	1
kriminalita	0	X	-	0
rasismus	0	X	-	0
jiné	0	X	-	0

Škola podala oznámení Policii ČR s podezřením na pohlavní zneužití dítěte (bylo prokázáno) a podezření z trestného činu ohrožování mravní výchovy dítěte.

### **Část X. Další údaje**

Děkujeme všem pracovníkům školy za vykonanou práci a úsilí, které věnovali svěřeným žákům. Děkujeme Radě školy – její členům, všem spolupracovníkům z dalších organizací i všem osobám, kteří se i třeba jen malou měrou podílely na aktivitách školy. Naše poděkování také patří všem organizacím, které spolupracovaly se školou nebo se jiným způsobem podílely na realizaci školních a žákovských aktivit.

Děkujeme Městu Šlapanice za podporu školy a pomoc, kterou jí věnovalo.

Ve Šlapanicích 13. 9. 2004

Mgr. Michal Klaška  
ředitel školy