

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠLAPANICE, OKRES BRNO-VENKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Výroční zpráva 2004/2005

ŠLAPANICE 2005

Část I. Základní charakteristika školy

A. Název, sídlo, zřizovatel

název školy: Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO: 102191239
RED-IZO 600110516
IČ: 75023920
zřizovatel školy: Město Šlapanice
Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy: Mgr. Michal Klaška
zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Bílý, Mgr. Monika Pantělejevová
součástí školy: škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina, školní jídelna
telefon: 544 120 311
fax: 544 246 354
e-mail: kancelar@zsslapanice.cz
web: www.zsslapanice.cz

B. Počet tříd a žáků

V tabulkách je uveden stav žáků k 30. 9. 2004.

2004/2005	třídy				žáci (celkem)	žáci (průměr na třídu)
	speciální	vyrovňovací	běžné	celkem		
1. stupeň	0	0	13	13	306	23,5
2. stupeň	0	0	15	15	386	25,7
celkem	0	0	28	28	692	24,7

1. stupeň	třídy	žáci		celkem
		dívky	hoši	
1. roč.	3	38	31	69
2. roč.	2	21	25	46
3. roč.	2	28	29	57
4. roč.	3	29	32	61
5. roč.	3	36	37	73
celkem:	13	152	154	306

2. stupeň	třídy	žáci		celkem
		dívky	hoši	
6. roč.	4	51	45	96
7. roč.	4	43	57	100
8. roč.	4	50	54	104
9. roč.	3	49	37	86
celkem:	15	193	193	386

Žáci podle státního občanství						
Stát		Počet žáků celkem	z toho			
kód	název		dívky	s trvalým pobytem	s přechodným	azylanti
203	Česká republika	690	343	0	0	0
496	Mongolsko	2	2	0	2	0
	Celkem	692	345	0	2	0

Věkové složení žáků				
datum narození	Běžné třídy			
	Počet celkem	z toho dívky	nově přijatí do 1. ročníku	
			celkem	z toho dívky
1. 9. 1998 a později	0	0	0	0
1. 9. 1997 – 31. 8. 1998	48	31	47	30
1. 9. 1996 – 31. 8. 1997	52	27	22	8
1. 9. 1995 – 31. 8. 1996	53	23	x	x
1. 9. 1994 – 31. 8. 1995	53	29	x	x
1. 9. 1993 – 31. 8. 1994	71	34	x	x
1. 9. 1992 – 31. 8. 1993	99	50	x	x
1. 9. 1991 – 31. 8. 1992	90	38	x	x
1. 9. 1990 – 31. 8. 1991	87	45	x	x
1. 9. 1989 – 31. 8. 1990	118	58	x	x
1. 9. 1988 – 31. 8. 1989	21	10	x	x
31. 8. 1988 a dříve	0	0	x	x

C. Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět let	800	24. 8. 2004
Název vzdělávacího programu			Číslo jednací	Výuka v ročníku	
Základní škola			16 847/96-2	1. – 9.	
Základní škola rozšířené vyučování tělesné výchovy			29 738/96-22-50	VII. A, VIII. A	

D. Rada školy

Při základní škole pracuje školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), která navazuje na práci Rady školy zřízené dne 20. 2. 2003 dle § 17 písm. a), b) a d) odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství.

E. Školní jídelna

Školní jídelna se stala součástí základní školy ke dni 24. 8. 2004. Školní jídelna s kuchyní zajišťuje stravování žáků i zaměstnanců základní školy, gymnázia a LŠU. V rámci doplňkové činnosti připravuje obědy pro cizí strážníky a důchodce.

Počet strážníků (k 15. 10. 2004)		
Strážníků (děti, žáků a studentů) celkem		730
v tom strážníků	1. stupně základní školy	181
	2. stupně základní školy	370
	nižšího stupně 6 – 8letých gymnázií	109
	gymnázií	70
Ostatní strážníci		218
- z toho pracovníci škol a školských zařízení		78
Celkem přihlášených strážníků		1026

Pracovníci školní jídelny		
	Fyzické osoby	Přepočtení
Vedoucí jídelny	1	1
Kuchaři	5	5
Pracovníci v provozu	4	3,6
Technicko-hospodářští pracovníci	1	0,5
Jiní pracovníci	0	0
Celkem	11	10,1

F. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí celkem	počet vychovatelů	
			fyzický	přepočtený
celkem	3	75	3	2,50

Žáci ve školní družině se v průběhu roku věnují těmto činnostem:

- příprava na vyučování
- sportovní a tělesná – hry a cvičení venku i v herně, vycházky do okolí, soutěže, relaxační cvičení
- pracovní a výtvarná – přání, karnevalové masky, vystřihovánky, figurky z přírodních materiálů, kreslení barvami, drobné keramické ozdoby, kresba uhlím, háčkování, koláže, výzdoba školní družiny, vánoční ozdoby aj.
- dramatická a hudební – nácvik písní i básní, nácvik tanců a krátkých vystoupení na vánoční besídku, pro žáky i rodiče atd.

Část II. Údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2004)

A. Odborná a pedagogická způsobilost

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočtení na plné zaměstnance		Odborně způsobilých	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	fyzický	z toho ženy
učitelé 1. stupeň	16	15	13,3	12,3	15	14
učitelé 2. stupeň	27	23	26,5	22,5	24	20
vychovatelé	3	3	2,5	2,5	3	3
Celkem	46	41	42,3	37,3	42	37

B. Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	2	1,50
provoz	8	8,00
jídelna	11	10,10
Celkem	21	19,6

D. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
Dyslexie a jazyky	1
Forum Bohemicum – seminář o literatuře	1
Cyklistika na školách	1
Rozvoj kreativní osobnosti pedagoga	1
Speciálně pedagogický přístup k žákům se specifickými poruchami učení	1
Alternativní metody ve výuce českého jazyka	2
Celkem	7

Část III.

Zápis k povinné školní docházce, přestup do základní školy

A. Zápis k povinné školní docházce

Děti	Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)					
	zapisování		zapsaní na dané škole		s odkladem docházky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	59	24	59	24	22	17
Po odkladu šk. docházky	11	3	11	3	0	0
z celkového počtu dětí narozené						
1. 9. 1999 a později	1	0	1	0	0	0
1. 9. 1998 – 31. 8. 1999	56	22	56	22	7	3
1. 9. 1997 – 31. 8. 1998	13	5	13	5	0	0

B. Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole od školního roku 2004/2005 bylo zařazeno 14 žáků, jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu a následně o povolení individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

A. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	69	0	0
2.	46	3	0
3.	54	5	0
4.	44	18	0
5.	50	25	0
Celkem 1. stupeň	263	51	0
6.	37	61	0
7.	21	81	1
8.	28	73	0
9.	17	68	1
Celkem 2. stupeň	103	283	2
Celkem za školu	366	334	2

B. Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	314	314	368	360
2	1	1	18	21
3	0	0	3	9

C. Absence

2005/2006	omluvená		neomluvená		celkem	průměr na žáka
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	9 900	16 278	0	1	26 179	85,6
2. stupeň	19 263	29 501	44	65	48 873	126,6
celkem	29 163	45 779	44	66	75 052	108,5

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce nebyla základní škola sledována ani hodnocena Českou školní inspekcí. Na základě stížnosti rodičů žáka bylo provedeno jedno šetření ČŠI – stížnost byla shledána jako důvodná.

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k povinné školní docházce	70	0
O odkladu povinné školní docházky	22	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
O přestupu žáka	14	0
Povolení individuálního vzdělávání (§ 18, § 41)	14	0
Celkem	120	0

Část VII.

Další údaje o škole

Zde uvádíme výčet školních i mimoškolních aktivit školy, spolupráci s organizacemi v obci i jinými subjekty.

A. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků
Aerobik	1
Anglický klub	1
Angličtina	5
Florbal	3
Hra na kytaru	3
Plavání	2
Pohybové hry	1
Volejbal	1
Taneční – Vrčka	1
Volejbal	1
Vybíjená	1
Výtvarka	1
celkem	21

B. Soutěže

1. stupeň

- Školní kolo Zlatý kos – pěvecká soutěž
- Školní kolo recitační soutěže
- Školní soutěž ve šplhu
- Okrskové kolo ve vybíjené
- Turnaj v minikopané
- Matematický Klokánek a Cvrček

AJ

- Literární soutěž v AJ – školní kolo (6. – 9. ročníky)
- Konverzační soutěž v AJ – třídní a školní kolo
- Soutěž o neoriginálnější valentinské přání – školní kolo

ČJ

- Olympiáda v Čj pro 8. a 9. ročník – školní kolo (vítěz Michal Klaška, VIII. C – postup do okresního kola Ivančice)

D

- Dějepisná olympiáda

Hv

- Školní kolo pěvecké soutěže „ZLATÝ KOS“ pro 6. – 9. ročníky

Ch

- KORCHEM (korespondenční kurz chemie)
- Školní kolo chemické olympiády

M

- PYTHAGORIÁDA 6. – 7. ročník
- KLOKAN 4. – 9. ročník

4. a 5. ročník

- | | | |
|----------|-----------------|------|
| 1. místo | Vojtěch Hlávka, | V. A |
| 2. místo | Tomáš Čakloš | V. C |
| 3. místo | Ondřej Svoboda | V. B |

6. a 7. ročník

- | | | |
|----------|------------------|--------|
| 1. místo | Michal Tomášek | VII. C |
| 2. místo | Anežka Dvořáková | VII. B |
| 3. místo | Daniel Chudoba | VI. B |

8. a 9. ročník

- | | | |
|----------|--------------------|---------|
| 1. místo | Petra Drápalová | IX. D |
| 2. místo | Veronika Benčíková | VIII. B |
| 3. místo | Jitka Drápalová | VIII. B |

- MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Př

- Soutěž v poznávání savců
- Školní kolo biologické olympiády 6. – 7. tříd
- Školní kolo biologické olympiády 8. – 9. tříd

Rv

- Projektové soutěže

Tv

- Okrskové kolo ve šplhu
- Okresní finále ve šplhu
- Okrskové kolo v basketbalu chlapců
- Okresní finále ve sportovní gymnastice
- Okrskové kolo ve volejbalu dívek
- Okresní finále ve volejbalu dívek
- Okrskové kolo v minifotbalu chlapců
- COCA-COLA ŠKOLSKÝ POHÁR (fotbalový turnaj) – postup až do 4. kola
- Vybíjená
- Mc Donalds Cup

Vv

- Školní soutěž na téma Tanec

D. Ostatní

1. stupeň

- Výukové programy CVČ Fantazie Slatina:
- 5 divadelních představení v LD Radost
- Výchovné koncerty:
- Spolupráce s oběma místními MŠ:
 - Strašidelná stezka v kinosále
 - Návštěvy ve školkách a naopak školky ve škole
 - divadelní představení pro MŠ Hvězdička

Aj

- Halloween party – přehlídka zvyků a tradic anglicky mluvících zemí – 2. stupeň pro 1. stupeň
- Anglické divadelní představení pro děti v divadle Barka v Brně
- Výstava projektových prací v anglickém jazyce – skleněné vitríny u kabinetu jazyků

Čj

- Srovnávací testy 9. ročník
- Divadelní představení Mahenovo divadlo (W. Shakespeare) – 8. ročník
- Exkurze:
 - Dětské muzeum
 - Muzeum Bible Kralické

D

- Exkurze:
 - Putování za posledními lovci a sběrači

Hv

- Výchovné koncerty:
- Referáty a projektové práce v oblasti populární i vážné hudby – v průběhu celého školního roku
- Vánoční koncert na náměstí

Ch

- Výukový program – odpad, třídění odpadů (Lipka) – 8. a 9. ročník

M

Kromě matematických soutěží si mohli žáci devátého ročníku vyzkoušet své znalosti a dovednosti ve **srovnávacích testech a „Přijímacích zkouškách nanečisto“**, které připravili vyučující. Na základě výsledků těchto testů si žáci mohli udělat představu o tom, na jaké úrovni jsou jejich znalosti a kolik úsilí je třeba ještě vynaložit, aby uspěli v přijímacím řízení a v dalším studiu na střední škole.

Př

- Návštěva ZOO
- Exkurze do Anthroposu
- Adopce zvířat v ZOO:

Rv

- Beseda o drogách – Radek John – Křižovatky (Divadlo Bolka Polívky), VIII. A
- Beseda – Dr. Radim Uzel – Plánované rodičovství (Divadlo Bolka Polívky), VIII. A
- Projekty 8. ročník – AIDS

Tv

- Lyžařský kurz

Vv

- Výroba vánočních přání
- Dárky k zápisu do 1. tříd
- Keramické dárky pro vycházející žáky 9. ročníku
- Průběžné doplňování a opravování výzdoby na závěsných panelech a nástěnkách

Z

- Návštěva planetária v Brně na Kraví Hoře

E. Prezentace na veřejnosti

- Den otevřených dveří
- Květnové vystoupení pro maminky
- Účast na loučení se školním rokem na náměstí
- Školní ples
- Jarní setkání s bývalými zaměstnanci školy – recitace, zpěv, instrumentální skladby
- Článek do zpravodaje a fotografie na infokanálu
- Práce na ozdobách na vánoční strom na náměstí

Část VIII. Zhodnocení a závěr

A. Oblast personální

Před zahájením školního roku jsme sloučili z důvodu poklesu žáků třídy 8 ročníku do nyníjších 3 tříd ročníku devátého. Celkový počet zaměstnanců školy klesl o 2 osoby.

B. Oblast výchovně-vzdělávací

Začíná se postupně projevovat málo početné ročníky žáků, jejich pokles se postupně odráží v počtu tříd školy. Z důvodu malého zájmu o třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy a nemožnosti zajistit adekvátní náhradu za pedagoga s příslušnou odborností uvažujeme postupně ukončení výuky podle příslušného vzdělávacího programu.

C. Oblast materiálně technická

Stav budov a staršího zařízení základní školy je na pokraji životnosti a bezpečné funkčnosti. Pro udržení provozu škola provedla řadu oprav, které sice umožňují provoz školy, ale nezajišťují trvalé zlepšování stavu.

V oblasti vzdělávání i nadále doplňujeme a obměňujeme vybavení a učební pomůcky dle požadavků jednotlivých předmětových komisí. V dalším roce budeme pokračovat ve výměně nábytku a úpravách školního hřiště dle finančních možností školy.

Část IX. Poradenské služby v základní škole

A. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

	fyzický počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ
školní metodik prevence	1	VŠ
speciální pedagog	1	VŠ

B. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Základní škola nečerpala na poradenskou činnost ve školním roce 2004/2005 žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů nebo dotací.

C. Individuální integrace

Typ postižení	Počet žáků
sluchově postižení	1
tělesně postižení	1
poruchy učení	15
celkem	17

Část X. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Hlavní cíle programu byly splněny ve spolupráci preventisty, výchovné poradkyně, pana ředitele, třídních učitelů i ostatních vyučujících.

Konkrétní realizace programu:

1. Seznámení vyučujících s MPP na pedagogické říjnové radě.
2. Působení všech vyučujících v jejich předmětech dle plánů předmětových komisí.
3. Spolupráce třídních učitelů s rodiči na třídních schůzkách, rodiče obdrželi propagační materiál.
4. Předání informací rodičům o aktivitách školy, zájmových kroužcích, možnostech konzultace s preventistou.
5. Nástěnka ve sborovně určená k okamžité pomoci řešení sociálně patologických jevů.
6. Nástěnka na chodbě s informacemi pro žáky kde hledat pomoc v případě ohrožení.
7. Odborné vzdělávání pedagogů.
8. Nabídka literatury z pedagogické knihovny.
9. Pečlivé sledování absencí a mapování neomluvených hodin a skrytého záškoláctví hl. na 2. stupni.
10. Spolupráce Rady školy s rodiči a vyučujícími.

11. Evidence sociálně-patologických jevů a jejich řešení s výchovnou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli.
12. Spolupráce s odbornými institucemi – Městský úřad Šlapanice p. Hrubanová, sociální zařízení Help me Brno, Městská policie Šlapanice, OPMP Brno – Špitálka, Pedagogicko-psychologická poradna Brno-venkov, Opuštěná.
13. Schůzka Mgr. Bínové s rodiči dětí s vývojovými poruchami (září 2004).
14. Mgr. Cupalová – průzkum sociálně patologických jevů ve třídě IX. B a schůzka vyučujících v této třídě (únor 2005).
15. Schůzka vyučujících v 9. D se všemi rodiči, seznámení s možnými kázeňskými opatřeními (březen 2005).
16. Vzdělávání pedagogů – N. Crháková, seminář Kriminalita mládeže (březen 2005).
17. Další vzdělávání učitelů – seminář Kubínková – Speciálně pedagogický přístup k žákům se specifickými poruchami učení – dyslektický asistent.
18. VII. C – mapování klima třídy.

Aktivity pro žáky:

1. Náplň tematických bloků v rodinné výchově, rozpracováno v plánech předmětových komisí.
2. Konzultační hodiny s preventistou — N. Crháková.
3. 6. ročníky – 9. 2. 2005, beseda na téma rodinné problémy, nový partner rodičů, rozvody rodičů (Spondea).
8. ročníky – 25. 1. 2005 a 23. 3. 2005 – beseda na téma pohlavně přenosné nemoci a antikoncepce (Zdravotní ústav Brno.)
7. ročníky – 15. 2. 2005, beseda na téma trestní odpovědnost mládeže (pí Hrubanová, Městský úřad Šlapanice).
9. ročníky – 26. 4. 2005, beseda na téma bezpečný sex (Zdravotní ústav Brno).
4. Informační a propagační materiál pro žáky, videokazety.
5. Volnočasové aktivity — kroužky florbal, basketbal, volejbal, dramatický, hra na kytaru (4. ročník), počítače (3. ročník), doučování, judo, sebeobrana, kondiční gymnastika, matematický kroužek, nápravné čtení, německý jazyk, pěvecký kroužek, plavání, pohybové hry a přírodopisný kroužek.
6. Nepovinný předmět náboženství.
7. Mimoškolní aktivity žáků — LŠU, Sokol, Junák, Hasiči.

Část XI. Další údaje

Děkujeme všem pracovníkům školy za vykonanou práci a úsilí, které věnovali svěřeným žákům. Děkujeme Školské radě, všem spolupracovníkům z dalších organizací i všem osobám, kteří se i třeba jen malou měrou podílely na aktivitách školy. Naše poděkování také patří všem organizacím, které spolupracovaly se školou nebo se jiným způsobem podílely na realizaci školních a žákovských aktivit.

Ve Šlapanicích 5. 10. 2005

Mgr. Michal Klaška
ředitel školy