

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠLAPANICE, OKRES BRNO-VENKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Výroční zpráva 2005/2006

ŠLAPANICE 2006

Část I. Základní charakteristika školy

A. Název, sídlo, zřizovatel

název školy: Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO: 102191239
RED-IZO 600110516
IČ: 75023920
zřizovatel školy: Město Šlapanice
Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy: Mgr. Michal Klaška
zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Bílý, Mgr. Monika Pantělejevová
součástí školy: škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina, školní jídelna
telefon: 544 120 311
fax: 544 228 354
e-mail: kancelář@zsslapanice.cz
web: www.zsslapanice.cz

B. Počet tříd a žáků

V tabulkách je uveden stav žáků k 1. 9. 2005.

2005/2006	třídy				žáci (celkem)	žáci (průměr na třídu)
	speciální	vyrovnávací	běžné	celkem		
1. stupeň	0	0	12	12	279	23,25
2. stupeň	0	0	15	15	380	25,33
celkem	0	0	27	27	659	24,41

1. stupeň	třídy	žáci		celkem
		dívky	hoši	
1. roč.	2	15	28	43
2. roč.	3	36	32	68
3. roč.	2	22	25	47
4. roč.	2	29	29	58
5. roč.	3	30	33	63
celkem:	12	132	147	279

2. stupeň	třídy	žáci		celkem
		dívky	hoši	
6. roč.	3	43	40	83
7. roč.	4	52	47	99
8. roč.	4	43	57	100
9. roč.	4	49	49	98
celkem:	15	187	193	380

Žáci podle státního občanství						
Stát		Počet žáků celkem	z toho			
kód	název		dívky	s trvalým pobytem	s přechodným	azylanti
203	Česká republika	646	317	0	0	0
496	Mongolsko	2	2	0	2	0
703	Slovenská republika	1	0	1	0	0
Celkem		659	319	1	2	0

Věkové složení žáků				
	Běžné třídy			
	Počet celkem	z toho dívky	nově přijatí do 1. ročníku	
			celkem	z toho dívky
1. 9. 1999 a později	1	0	1	0
1. 9. 1998 – 31. 8. 1999	30	12	28	9
1. 9. 1997 – 31. 8. 1998	61	34	14	6
1. 9. 1996 – 31. 8. 1997	55	27	0	0
1. 9. 1995 – 31. 8. 1996	56	25	0	0
1. 9. 1994 – 31. 8. 1995	56	30	0	0
1. 9. 1993 – 31. 8. 1994	70	34	0	0
1. 9. 1992 – 31. 8. 1993	104	54	0	0
1. 9. 1991 – 31. 8. 1992	92	40	0	0
1. 9. 1990 – 31. 8. 1991	86	45	0	0
1. 9. 1989 – 31. 8. 1990	48	18	0	0
1. 9. 1988 – 31. 8. 1989	0	0	0	0
1. 9. 1987 – 31. 8. 1988	0	0	0	0
31. 8. 1987 a dříve	0	0	0	0

C. Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od – do
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět let	800	24.8.2004 - neomezeno
Název vzdělávacího programu			Číslo jednací	Výuka v ročníku	
Základní škola			16 847/96-2	1. – 9.	
Základní škola rozšířené výučování tělesné výchovy			29 738/96-22-50	VIII. A, IX. A	

D. Rada školy

Při základní škole pracuje Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), která navazuje na práci Rady školy zřízené dne 20. 2. 2003 dle § 17 písm. a), b) a d) odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství.

E. Školní jídelna

Součástí školy je školní jídelna s kuchyní, která zajišťuje stravování žáků i zaměstnanců základní školy, gymnázia, mateřské školy. V rámci doplňkové činnosti připravuje obědy pro cizí strážníky a důchodce.

Kapacita: 750 vařených jídel

Počet strážníků		
Strážníků (děti, žáků a studentů) celkem		634
v tom strážníků	z mateřských škol	24
	1. stupně základní školy	165
	2. stupně základní školy	255
	nižšího stupně 6 – 8letých gymnázií	114
	gymnázií	76
Ostatní strážníci		214
- z toho pracovníci škol a školských zařízení		74
Celkem přihlášených strážníků		848

Pracovníci školní jídelny		
	Fyzické osoby	Přepočtení
Vedoucí jídelny	1	1
Kuchaři	5	5
Pracovníci v provozu	4	3,6
Technicko-hospodářští pracovníci	1	0,5
Jiní pracovníci	1	0,5
Celkem	11	10,6

F. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí celkem	počet vychovatelů	
			fyzický	přepočtený
celkem	3	75	3	2,50

Žáci ve školní družině se v průběhu roku věnují těmto činnostem:

- příprava na vyučování
- sportovní a tělesná – hry a cvičení venku i v herně, vycházky do okolí, soutěže
- pracovní a výtvarná – přání, karnevalové masky, vystřihovánky, figurky z přírodních materiálů, kreslení barvami, drobné keramické ozdoby, kresba uhlem, háčkování, koláže výzdoba školní družiny, vánoční ozdoby aj.
- dramatická a hudební – nácvik písní i básní, nácvik tanců a krátkých vystoupení na vánoční besídku, pro žáky i rodiče atd.

Část II. Údaje o pracovnících školy

A. Odborná a pedagogická způsobilost

Pedagogičtí pracovníci	Počet pracovníků		Odborně způsobilých	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený (%)
učitelé 1. stupeň	12	12,00	11	91,67
učitelé 2. stupeň	28	39,05	26	92,86
vychovatelé	3	2,50	3	100,00
Celkem	43	53,55	40	93,00

B. Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	2	1,60
provoz	8	8,00
jídelna	12	10,63
Celkem	22	20,23

D. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet pracovníků
Specifické poruchy učení a jejich náprava	1
Kurz instruktor snowboardingu	2
Specializační studium vých. poradců	1
F-II řídicích pracovníků	1
Seminář výchovných poradců	5
Prevence šikany	2
Informační gramotnost	20
Kritické myšlení (Čj)	3
Seminář prevence	1
Tvorba ŠVP	42
Koordinátor ŠVP	2
Dyslektický asistent	1
Celkem	89

Část III.

Zápis k povinné školní docházce, přestup do základní školy

A. Zápis k povinné školní docházce

Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)						
Děti	zapisování		zapsaní na dané škole		s odkladem docházky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	68	30	68	30	21	10
Po odkladu šk. docházky	24	11	24	11	0	0
z celkového počtu dětí narozené						
1. 9. 2000 a později	2	1	2	1	0	0
1. 9. 1999 – 31. 8. 2000	66	29	66	29	21	10
1. 9. 1998 – 31. 8. 1999	24	11	24	11	0	0

B. Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole od školního roku 2005/2006 bylo zařazeno 12 žáků (z toho 6 dívek), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

A. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	46	0	0
2.	61	4	0
3.	41	5	0
4.	50	9	0
5.	34	24	3
Celkem 1. stupeň	232	42	3
6.	31	52	0
7.	37	60	1
8.	31	69	1
9.	20	68	0
Celkem 2. stupeň	119	249	2
Celkem za školu	351	291	5

B. Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZŠ			2. stupeň ZŠ		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
1	279	275	554	364	368	732
2	0	1	1	8	5	13
3	0	1	1	8	8	16

* ve 2. pololetí počet žáků na 1. stupni 277 a na 2. stupni 381

C. Absence

2005/2006	omluvená		neomluvená		celkem	průměr na žáka
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	7 117	9 250	0	30	16 397	58,77
2. stupeň	19 930	25 489	7	51	45 477	119,68
celkem	27 047	34 739	7	81	61 874	93,89

D. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet žáků	Gymnázium				SOŠ, SOU				celkem
	6leté		8leté		1 kolo		2 kolo		
přihlášených*	4	4,04 %	26	41,27 %	98	100 %	20	20,41 %	128
přijatých**	2	50 %	10	38,46 %	78	79,59 %	20	100 %	110

* z počtu žáků příslušného ročníku (v %)

** z počtu přihlášených (v %)

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce nebyla základní škola sledována ani hodnocena Českou školní inspekcí. Na základě jedné podané stížnosti na udělení třetího stupně z chování, bylo ČŠI prováděno prošetření stížnosti. Tato stížnost byla ČŠI vyhodnocena v bodě 1 jako důvodná a v bodě 2 jako nedůvodná. Na základě šetření ČŠI rozhodl ředitel školy o opravě známky z chování.

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k povinné školní docházce	88	0
O odkladu povinné školní docházky	24	2
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
O přestupu žáka	12	0
Povolení individuálního vzdělávání	7	0
Celkem	83	1

Část VII.

Další údaje o škole

Zde uvádíme výčet školních i mimoškolních aktivit školy, spolupráci s organizacemi v obci i jinými subjekty.

A. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků
angličtina	3
český jazyk	1
dyslektický	1
džudo	1
florbal	3
hra na kytaru	2
kondiční gymnastika	1
matematický	1
němčina	1
plavání	1
počítače – výukové programy	1
pohybové hry	1
volejbal (dívky)	1
volejbalová příprava	1
výtvarné techniky	1
celkem	20

B. Soutěže

AJ

Literární soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. – 9. ročníků:

- kategorie 6. tříd: 1. Martin Konečný, 6. A
2. Sabina Báňová, 6.A a Markéta Kolaříková, 6.B
3. Šárka Svobodová, 6. B
- kategorie 7. tříd: 1. Jakub Melíšek, 7.B
2. Libor Potůček, 7. B a Lucie Divácká, 7.A
3. Šimon Kříž, 7. B a Lucie Bílková, 7.A
- kategorie 8. tříd: 1. Veronika Jelínková, 8. B
2. Jiří Hofírek, 8.B
3. Jana Chlupová, 8. B
- kategorie 9. tříd: 1. Veronika Florianová, 9. D
2. Ludmila Zahálková, 9. D
3. Ondřej Šemora, 9. A a Monika Kněžíčková, 9.D

Konverzační soutěž

ČJ

Recitační soutěž českého jazyka

- kategorie 6. – 7. tříd: 1. místo Štěpánka Zemánková 6. C
2. místo Lucie Králová 6. A a Libor Potůček 7. B
3. místo Pavla Bartuňková 7. D
- kategorie 8. – 9. tříd: 1. místo Kateřina Lesáková 9. C
2. místo Klára Kvardová 9. A
3. místo Jan Štěpánek 8. B

Okresní kolo recitační soutěže – Libor Potůček 7. B (2. místo)

Krajské kolo recitační soutěže – Libor Potůček 7. B.

Olympiáda v českém jazyce:

9. ročník: 1. místo Jitka Drápalová, 9. B
2. místo Iveta Kouřilová, 9. A
3. místo David Šponer a Jana Jáchymiáková 9. A

Okresní kolo olympiády v českém jazyce – Iveta Kouřilová 9. A

D

Dějepisná olympiáda- školní kolo:

1. místo – Saxová Pavlína, 9. B a Petřík Filip, 9. D

Hv

Pěvecká soutěž Zlatý kos

- kategorie-6. – 7. tříd: 1. místo Plevová Sára 6. B
2. místo Hlodanová Andrea 7. D
3. místo Jelínková Iveta 6. A
- kategorie 8. – 9. tříd: 1. místo Spáčilová Bětko 9. C
2. místo Kvardová Klára 9. A
3. místo Beránková Helena 8. A

Ch

KORCHEM – první a druhé kolo

M

Pythagoriáda 6. a 7. ročníku

Ov

Soutěž „Umělecké slohy“ – 7. ročník

Soutěž „Můj erb“ – zážitky od narození a výhled do budoucnosti k tématu volba povolání

Př

Určování savců: 1. místo Andrea Fülöpová 8. D

2. místo Pavel Kaláb 8. A

3. místo Michaela Rudolecká 8. D a Martin Sýkora 8. D

Biologická olympiáda kategorie C – žáci 8. – 9. tříd

1. místo Pavlína Saxová 9. B

2. místo Ladislav Votápek 9. B

3. místo Jan Šafránek 8. B

Okresní kolo Biologické olympiády kategorie C – Pavlína Saxová, Ladislav Votápek.

Biologická olympiáda kategorie D – žáci 6. – 7. tříd

1. místo Petr Kuklínek 7. C

2. místo Kateřina Krajčová 7. B

3. místo Markéta Kolaříková 6. B

Okresní kolo Biologické olympiády kategorie D – Petr Kuklínek, Kateřina Krajčová, Markéta Kolaříková.

Tv

Pohár rozhlasu – 4. místo

Atletický čtyřboj – IV. kategorie

- dívky 5. místo

- chlapci 5. místo

Minifotbal – IV. kategorie

okrskové kolo – 1. místo

okresní kolo – 6. místo

Basketbal

okresní kolo – 1. místo

krajské kolo – 3. místo

Coca-Cola Cup – náš tým do dalších bojů nepostoupil

Gymnastika

okrskové kolo – 2. místo dívky

– 2. místo chlapci

okresní kolo – 2. místo dívky

– 2. místo chlapci

Florbal okrskové kolo – 4. místo

Šplh

okrskové kolo – 2. místo

okresní kolo – 5. místo

Stolní tenis
Okresní kolo – 1. místo
Krajské kolo – 2. místo

D. Ostatní

- školy v přírodě – 12 tříd
- šk. výlety – 26 tříd
- lyžařský kurz – 2 kurzy v Karlově pod Pradědem pro 7. ročník (80 žáků)
- jazykově-poznávací zájezd Londýn – výběr žáků 8. ročníku
- vzdělávací programy pro žáky
- divadelní vystoupení
- exkurze

Část VIII. Zhodnocení a závěr

A. Oblast personální

S úbytkem počtu žáků a tříd bylo největším problémem sestavování vhodných úvazků jednotlivým pedagogům. Někteří učitelé se tak museli věnovat i oblastem, které nejsou v jejich odbornosti. Stále se potýkáme s problémem získání kvalitního pedagoga – tělocvikáře. Podobná situace je i ve výuce anglického jazyka. Po odborné stránce máme jazykáře kvalitní, ale některým chybí předepsané vysokoškolské vzdělání.

Na konci školního roku odešli z řad pedagogů 2 pracovníci do důchodu.

B. Oblast výchovně-vzdělávací

Trend v poklesu žáků pokračuje především na druhém stupni školy, kam postupně přecházejí slabší ročníky ze stupně prvního. V letošním školním roce jsme museli žáky 6 ročníku rozdělit jen do tří tříd. Předpokládáme, že v dalších 2 – 3 letech bude pokles žáků na 2. stupni pokračovat, naopak na 1. stupni očekáváme postupný nárůst počtu žáků.

Pedagogové se žákům věnovali i nad rámec svých základních povinností. Ráno před vyučováním nebo v odpoledních hodinách probíhalo doučování nebo příprava na přijímací zkoušky. Zvýšil se celkový počet nabízených kroužků na 20 a byly pro žáky organizovány různé soutěže. Někteří pedagogové se věnují výchovné činnosti a práci s dětmi i v dalších organizacích působících v obci (např. Sokol, Orel, Hrbatý hrozen aj.).

Škola i nadále věnuje úsilí v působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky, i když je někdy obtížné tyto projevy prokazovat. Největším problémem se i nadále jeví poškozování majetku školy nebo majetku dalších osob. I přes snahu školy ve spolupráci s městskou policií, obcí a gymnáziem se nedaří účinně bojovat proti kouření žáků.

Započali jsme s přípravou vlastního vzdělávacího programu, na kterém budeme pracovat i v dalším školním roce. Ve školním roce 2006/2007 budeme také muset zpracovat vlastní hodnocení školy za poslední dva roky.

C. Oblast materiálně technická

Základní škola je ve své činnosti limitována dotací ze státního rozpočtu a dotací z rozpočtu obecního. Především příspěvek na provoz od zřizovatele je i nadále, vzhledem ke stavu školy, nedostatečný. I v tomto školním roce jsme nebyli, z finančních důvodů, schopni provést rozsáhlejší opravy a nebo postupně plnit platné předpisy.

Zaměřili jsme se na zlepšení prostředí ve třídách. Navázali jsme na započatou výměnu školního nábytku. Výškově nastavitelný nábytek jsme pořídili do tříd pro nové prvňáčky. Na celém druhém

stupni jsme vyměnili staré tabule za nové s keramickým a magnetickým povrchem. Tímto krokem se sníží velká prašnost ve třídách. V osmi třídách druhého stupně byly instalovány také nové závěsy.

Druhou učebnu informatiky jsme díky státní dotaci vybavili 16 novými počítači. Zakoupeny byly také přenosné radiomagnetofony pro výuku v jednotlivých předmětech a jedny elektrické klávesy.

Na školním hřišti jsme vlastními silami vybudovali softbalové hřiště a na jaře nového roku chceme provést úpravu části areálu určeného pro skok daleký.

V oblasti vzdělávání i nadále doplňujeme a obměňujeme vybavení a učební pomůcky dle požadavků jednotlivých předmětových komisí. Domníváme se, že vybavení učebními pomůckami je na slušné úrovni.

V dalším roce budeme pokračovat ve výměně nábytku, úpravách školního hřiště. Dále je nutné připravit a vybavit místnost pro výchovného poradce a zřídit spisovnu dle platných předpisů.

I nadále je nutné provést opravy (nebylo provedeno):

- kotelny,
- strojovny bazénu včetně rozvodů elektrické energie,
- vzduchotechniku,
- palubovku tělocvičny,
- hlavní přístupové schody z náměstí ke škole,
- výměna skleněných výplní ve dveřích za bezpečnostní sklo nebo nalepení bezpečnostních folií,
- čelní stěny bazénu a tělocvičny (luxfery).

Ve školním roce 2005/2006 byly provedeny na základní škole tyto práce:

- výměna osvětlení na chodbách 1. a 3. podlaží, chodbách i šatnách tělocvičny,
- výměna osvětlení v kancelářích a sborovně,
- výměna rozvodných skříní na 1. a 3. podlaží,
- malování stropů v 1. a 3. podlaží,
- malování prostoru u bazénu a chodeb přiléhajících k tělocvičně,
- výměna tabulí v 16 třídách,
- instalace závěsů v 8 třídách,
- zhotovení softbalového hřiště,
- instalace ochranných sítí a sluneční clony před prosklenou stěnou tělocvičny,
- rekonstrukce střechy obytného domečku

Vedení školy jednalo s představiteli města Šlapanice o nutnosti provést řadu rekonstrukcí, výměn strojního zařízení a dalších oprav. Vedení obce však neučinilo žádné kroky vedoucí ke zlepšení stavu základní školy.

Část IX. Poradenské služby v základní škole

A. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

	fyzický počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	VŠ
školní metodik prevence	1	VŠ

B. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Základní škola nečerpala na poradenskou činnost ve školním roce 2005/2006 žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

C. Individuální integrace

Typ postižení	Počet žáků
poruchy chování	16
poruchy učení	7
celkem	23

Část X.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vypracovává metodik primárně patologických jevů každým rokem zveřejněn ve sborovně školy.

Součástí plnění minimálního preventivního programu, ve kterém jsou stanoveny hlavní cíle v oblasti prevence sociálně patologických jevů, je i organizování různých preventivních aktivit. Ve školním roce 2005/2006 se podařilo uspořádat pro všechny ročníky 2. stupně besedy s preventivním zaměřením:

- 6. ročník – rodinné problémy a šikana (ve spolupráci s organizací SPONDEA),
- 7. ročník – trestní odpovědnost mládeže a záškoláctví (MěÚ Šlapanice),
- 8. a 9. ročník – vztahy mezi vrstevníky (SPONDEA).

Ve spolupráci s pracovníci PPP Brno se ve dvou třídách 7. a 8. ročníku uskutečnily programy zjišťující vztahy ve třídě (klíma třídy). Byl naplánován a uskutečněn víkendový pobyt žáků třídy VIII. B, jejich třídní učitelky a pracovnice PPP, kde probíhaly aktivity určené ke zlepšení vztahů ve třídě a chování ve škole.

20. června 2006 se uskutečnil na naší škole Den dětí. Pro žáky 1. stupně byl sestaven program, který probíhal v prostorách tělocvičny a školního hřiště. Na přípravě se podíleli nejen učitelé 1. a 2. stupně, ale i žáci 9. ročníku. Pro 1. – 3. ročník byly připraveny různé zábavné soutěže, které prověřily fyzickou zdatnost i logickou úvahu. Žáci 4. a 5. ročníku se zase zdokonalovali v dopravní výchově. Plnili úkoly zaměřené na výbavu kola, chování cyklisty v silničním provozu, první pomoc a mohli také ukázat na připravené dráze jízdu zručnosti. V tělocvičně žáci 9. ročníku předvedli svým mladším spolužákům několik tanečních vystoupení a zazpívali písničku. Dne dětí se zúčastnili i pracovníci místního hasičského sboru, kteří děti seznámili s vybavením auta i další technikou a ukázali jejich užití v praxi.

C. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

V průběhu školního roku byly sociálně patologické jevy pravidelně sledovány. Pokud však není žák přistižen „přímo při činu“, je velmi obtížné prokazovat případný přestupek. Zjištěno bylo především kouření na sociálních zařízeních.

Část XI.

Další údaje

Děkujeme všem pracovníkům školy za vykonanou práci a úsilí, které věnovali svěřeným žákům. Děkujeme Školské radě – její členům, všem spolupracovníkům z dalších organizací i všem osobám, kteří se i třeba jen malou měrou podílely na aktivitách školy. Naše poděkování také patří všem organizacím, které spolupracovaly se školou nebo se jiným způsobem podílely na realizaci školních a žákovských aktivit.

Ve Šlapanicích 25. 11. 2006

Mgr. Michal Klaška
ředitel školy