

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠLAPANICE, OKRES BRNO-VENKOV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

# **Výroční zpráva 2010/2011**

**ŠLAPANICE 2011**

## Část I. Základní charakteristika školy

### A. Název, sídlo, zřizovatel

název školy: Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51  
IZO: 102191239  
RED-IZO: 600110516  
IČ: 75023920  
zřizovatel školy: Město Šlapanice  
Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51  
ředitel školy: Mgr. Michal Klačka  
zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Bílý, Mgr. Monika Pantělejevová  
součástí školy: škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina, školní jídelna  
telefon: 544 120 311  
fax: 544 120 301  
e-mail: kancelar@zsslapanice.cz  
web: www.zsslapanice.cz

### B. Školská rada

Při základní škole pracuje školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), která navazuje na práci Rady školy zřízené dne 20. 2. 2003 dle § 17 písm. a), b) a d) odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství. Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy – www.zsslapanice.cz.

### C. Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět let	800	24. 8. 2004
Název vzdělávacího programu			Číslo jednací	Výuka v ročníku	
Základní škola			16 847/96-2	5.	
Vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice				1. – 4. a 6. – 9.	

Kapacita školní družiny ve školním roce 2010/2011: 125 dětí.

## Část II. Údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

### A. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočtení na plné zaměstnance	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
učitelé 1. stupně	14	13	14	13
učitelé 2. stupně	22	19	21,5	18,5
vychovatelé	5	5	4	4
asistenti pedagoga	3	3	1,2	1,2
Celkem	44	40	40,7	36,7

## B. Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	2	2,00
provoz	8	8,00
šk. jídelna	11	10,50
Celkem	<b>21</b>	<b>20,50</b>

## Část III.

### Zápis k povinné školní docházce, přestup do základní školy

#### A. Zápis k povinné školní docházce (ke dni 28. 2. 2011)

Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)				
Děti	zapisovaní		zapsaní na dané škole	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	93	49	78	44
Po odkladu šk. docházky	30	12	30	12
<b>z celkového počtu dětí narozené</b>				
1. 9. 2005 a později	0	0	0	0
1. 9. 2004 – 31. 8. 2005	93	49	78	44
1. 9. 2003 – 31. 8. 2004	30	12	30	12

Do 31. 5. 2011 podali zákonní zástupci žádost o odklad školní docházky celkem pro 32 dětí. Nový školní rok 2011/2012 zahájilo celkem 84 žáků 1. ročníku.

#### B. Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole od školního roku 2010/2011 bylo zařazeno 23 žáků (z toho 10 dívek), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu.

## Část IV.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

(podle stavu žáků k 15. 9. 2011, po opravných a dodatečných zkouškách)

#### A. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	63	0	0
2.	69	0	0
3.	54	8	0
4.	41	5	0
5.	53	23	1
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>280</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
6.	23	24	0
7.	30	35	1
8.	20	25	0
9.	17	37	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>90</b>	<b>121</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>370</b>	<b>157</b>	<b>2</b>

## B. Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	318	318	215	212
2	2	0	0	0
3	0	0	2	0

## C. Absence

Žáci	omluvená		neomluvená		celkem	průměr na žáka
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	10 856	15 845	19	0	26 720	84
2. stupeň	10 719	14 788	141	4	25 652	121
<b>celkem</b>	<b>21 575</b>	<b>30 633</b>	<b>160</b>	<b>4</b>	<b>52 372</b>	<b>98,8</b>

## Část V.

### Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů

#### METODIK PRIMÁRNÍ PREVENCE

Školní rok 2010/2011 byl z hlediska řešení primárně patologických jevů uspokojivý. Byla rozvinuta úzká spolupráce mezi naší základní školou, žáky a jejich rodiči.

Poradenské centrum, jehož členy byly školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička primární prevence, výrazně zkvalitnilo řešení nastalých problémových situací v oblasti chování žáků, vztahů v jednotlivých třídách a obecně mezilidských vztahů.

Školní psycholožka se zaměřovala rovněž na poradenství v oblasti školního neúspěchu, výukových problémů, integrace žáků a poradenství v oblasti osobních potíží.

Preventivní strategie v jednotlivých ročnících byla realizována prostřednictvím preventivních programů, které byly realizovány během obou pololetí školního roku 2010/2011. Jednalo se o programy zaměřené na klima třídy, mezilidské vztahy a osobnostní rozvoj, nebezpečí poruch příjmu potravy a návykových látek.

V primární prevenci patologických vztahů hrály významnou roli volnočasové aktivity, které podpořily smysluplné využití volného času žáků. Při naší základní škole pracovala během minulého školního roku celá řada kroužků či zájmových útvarů, v nichž žáci rozvíjeli své schopnosti v různých oblastech: sportovní kroužky, kroužky s uměleckým zaměřením, kroužky cizího jazyka atd.

Cílem minimálního preventivního programu bylo na naší základní škole vytvoření podnětného prostředí s pozitivním klimatem pro žáky, což se nám postupně daří.

#### VÝCHOVNÝ PORADCE (dále VP)

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc pedagogům v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, pomáhala žákům a jejich rodičům v otázkách kariérového rozhodování žáků. Společně s třídními učiteli podávala návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů žáků. Rodiče a učitele informovala o práci různých školských a dalších poradenských zařízení v regionu a o možnostech využití jejich služeb při výchově dětí.

Během školního roku docházelo ke spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem), při zajištění poradenských služeb a s vedením školy zajišťovala spolupráci s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR. V rámci školy VP spolupracovala se školní psycholožkou, se speciálním pedagogem a metodikem primární prevence na základní škole.

Výchovná poradkyně po celý školní rok vedla dokumentaci a databázi integrovaných žáků s individuálním studijním plánem a dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní péči věnovala žákům, kteří vycházejí ze základní školy. Pro rodiče a žáky při volbě povolání poskytovala poradenskou činnost:

- podávala informace o středních školách a poskytovala jejich propagační materiály;

- poskytovala poradenskou činnost při vyplňování přihlášek na střední školy;
- pečovala o žáky, kteří ukončí základní vzdělávání dříve než v devátém ročníku;
- probíhala spolupráce s úřadem práce a se zástupci středních škol;
- zpracovala přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení;
- poskytovala rodičům a žákům informace při odvolacím řízení.

### ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Na činnost výchovné poradkyně v kariérovém poradenství navazovala svou prací školní psycholožka. V tomto školním roce poprvé byla žákům 9. tříd a jejich rodičům nabídnuta psychologická diagnostika a následný poradenský rozhovor zaměřený na další profesní orientaci. Tato služba se setkala u žáků i rodičů s velkým ohlasem.

Stěžejním úkolem školního psychologa bylo především poskytování individuálního psychologického poradenství a spolupráce s učiteli na vytváření dobrého klimatu třídy a školy. V letošním školním roce byly realizovány dlouhodobé preventivní programy ve 3. a 6. ročnících. Dlouhodobá práce je zacílena na prevenci sociálně-patologických jevů, kooperaci v třídní skupině, na lepší poznání sebe i druhých a v neposlední řadě poskytuje prostor pro řešení případných problémů ve třídě. Díky tomuto bezpečnému kontaktu se školní psycholožkou je pro děti také snazší se obrátit o pomoc v situaci, kterou samy nedokáží řešit – ať už se jedná o potíže při začleňování do kolektivu, osobní nebo rodinné problémy. Další skupinová práce se třídou vycházela obvykle ze zakázky třídního učitele, ve které byl společně s učitelem formulován problém a konkrétní cíle, na kterých se pracovalo se třídou. Pro detailnější zmapování situace ve třídním kolektivu a pochopení jeho zákonitostí slouží také sociometrické dotazníky, které jsou zároveň cenným vodítkem pro další práci.

Školní psycholožka spolupracovala s rodiči, se kterými vždy navazuje kontakt v případě práce s jejich dětmi a kteří se na ni také sami obracejí v otázce vzdělávacích a výchovných obtíží svých dětí, ale i s dalšími tématy. V případě potřeby poskytla psycholožka kontaktní informace na konkrétního odborníka mimo školu.

### Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU

Počet žáků 9. ročníku:	54 žáků
Úspěšně přijato v 1. kole:	48 žáků (88,89 %)
Z toho žáci s maturitním studiem:	41 žáků (75,93 %)

Počet žáků odcházejících z 8. ročníku:	0)
--	----

Počet žáků hlásících se na gymnázium ze 7. ročníku:	8 žáků
Přijato:	5 žáci (62,5 %)

Počet žáků hlásících se na gymnázium z 5. ročníku:	33 žáků
Přijato:	14 žáků (42,42 %)

### Školení a konzultace

Setkání VP v PPP Hybešova 15, Brno

Setkání VP v OU Cvrčovice 131

## Část VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet pracovníků
Jak úspěšně komunikovat-nejen s rodiči	1
Metodický seminář /Leading the Way in Digital Education a TEACHING THE Teenage Brain/	1
Metodický seminář k nové řadě anglických učebnic	1
Využití IT ve výuce českého jazyka - kurz	2
Návštěva DOD nakl. Fraus – informace o učebnicích k interaktivní tabuli	2
Základy finanční matematiky - školení	2
Microsoft Word 2010 – 40 hodin, e-learning	20
Microsoft PowerPoint 2010 – workshop	32
Komunikace mezi učiteli a rodiči	2
Výtvarný kurz „Přírodniny“	2
Jak úspěšně komunikovat nejen s rodiči	1
Inovativní prvky ve výuce fyziky a matematiky	3
Platové předpisy ve školství v roce 2011	1
Základy finanční matematiky	2
Učím (se) rád	2
Výtvarná dílna - Okna	2
Výtvarná dílna – Jaro, Velikonoce	2
Smalt bez pícky	1
Welcome to Discover English	1
Výtvarné a keramické kurzy o Velikonocích	2
<b>Celkem</b>	<b>82</b>

## Část VII. Školní aktivity a prezentace školy

Zde uvádíme výčet školních i mimoškolních aktivit školy, spolupráci s organizacemi v obci i jinými subjekty.

### A. Kroužky při ZŠ

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Angličtina 1. ročník      | 15. Aerobik 1                       |
| 2. Angličtina 1. ročník      | 16. Aerobik 2                       |
| 3. Angličtina 1. ročník      | 17. Judo a sebeobrana               |
| 4. Angličtina 2. ročník      | 18. Míčové hry                      |
| 5. Angličtina 2. ročník      | 19. Základy míčových her            |
| 6. Angličtina 2. ročník      | 20. Mladý vodní záchranář           |
| 7. Angličtina 3. ročník      | 21. Plavání 1                       |
| 8. Angličtina 3. ročník      | 22. Plavání 2                       |
| 9. Angličtina 3. ročník      | 23. Pohybové hry                    |
| 10. Angličtina hravě         | 24. Pohybové hry                    |
| 11. Docvičování z mat. a čj. | 25. Carcassone – klub deskových her |
| 12. Hra na kytaru 1          | 26. Osadníci – klub deskových her   |
| 13. Hra na kytaru 2          | 27. Šikulky I – výtvarný kroužek    |
| 14. Hra na kytaru 3          | 28. Šikulky II – výtvarný kroužek   |

- |  |  |
|--|--|
| 29. Žabky – dívčí free klub,<br>korálkování, pletení z pedigu,<br>mozaika, batika a další<br>zajímavosti | 30. Korálková dílna<br>31. Mažoretky<br>32. Tanec pro všechny<br>33. Moderní tanec |
|--|--|

**B. Soutěže, exkurze, výchovné koncerty a další školní aktivity (název, ročník/třída)**

**ZÁŘÍ**

- |  |         |
|--|---------|
| ▸ Seiferos – dravci, výukový program                         | 1. st   |
| ▸ Srovnávací zkouška z českého jazyka, zkouška, ČJ           | 6.      |
| ▸ Anthropol, exkurze, D                                      | 6. A, B |
| ▸ KORCHEM, korespondenční kurz SPŠCH                         | 9.      |
| ▸ Srovnávací testy, celoročnickové testy, M                  | 6.      |
| ▸ "Velká kopaná", soutěž okrsek, TV                          | 6. – 9. |
| ▸ Veletrh odborného vzdělávání, exkurze, PČ (volba povolání) | 8., 9.  |
| ▸ Ukázkové vystoupení mažorettek, vystoupení                 | 1. st   |

**ŘÍJEN**

- |  |         |
|--|---------|
| ▸ Strašidelná stezka pro MŠ a 1. a 2., výstava podzimních prací v kinosále | 5.      |
| ▸ Perníková chaloupka, návštěva divadla Radost                             | 1.      |
| ▸ Halloween party, interaktivní představení, AJ                            | 8.      |
| ▸ Od semínka po papír, výukový program ve Fantázii, PRV                    | 2.      |
| ▸ Vídeň (Přírodovědné a Uměleckohistorické muzeum), exkurze, D             | 6., 7.  |
| ▸ Chemická olympiáda, studijní část školního kola                          | 9.      |
| ▸ Srovnávací testy, celoročnickové testy, M                                | 9.      |
| ▸ Osvětim, OV, exkurze, OV   | 8. – 9. |
| ▸ Adaptační kurz 6. ročníků s třídními učiteli, kurz                       | 6.      |
| ▸ Návštěva ÚP – Informační středisko, exkurze (volba povolání)             | 9.      |
| ▸ Strašidelná škola, divadelní představení                                 | 3.      |

**LISTOPAD**

- |  |         |
|--|---------|
| ▸ Srovnávací celoročnickové testy, ČJ, A, M                    | 5.      |
| ▸ Lakomec, div. představení, ČJ                                | 8.      |
| ▸ Dějepisná olympiáda, soutěž - školní kolo, D                 | 8., 9.  |
| ▸ Folkové pásmo (agentura Forest Gump), koncert, HV            | 1. – 9. |
| ▸ Srovnávací zkouška z českého jazyka, testy, ČJ               | 9.      |
| ▸ Projektová ročníková soutěž, soutěž, VkJ                     | 6. – 9. |
| ▸ Obyvatelé Severu, výukový program v muzeu, PRV, PČ           | 2.      |
| ▸ Styly učení – program školní psycholožky pro třídní kolektiv | 7. A, B |

**PROSINEC**

- |   |         |
|---|---------|
| ▸ Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo, AJ       | 6. – 9. |
| ▸ Divadlo Radost, Husovický betlém                              | 3.      |
| ▸ Matematická olympiáda, školní kolo, M                         | 5.      |
| ▸ Divadelní představení Brno, AJ                                | 7. – 9. |
| ▸ Olympiáda v českém jazyce, soutěž, ČJ                         | 8. – 9. |
| ▸ "ZLATÝ KOS", soutěž, školní kolo, HV                          | 6. – 9. |
| ▸ Chemická olympiáda, praktická a teoretická část – školní kolo | 9.      |
| ▸ Matematická olympiáda, soutěž, školní kolo, M                 | 9.      |
| ▸ Styly učení – program školní psycholožky pro třídní kolektiv  | 7. C    |

- Věda není věda – výukový program (PŘ, F, CH) 5.
- Poznávání savců, soutěž, PŘ 6.
- Poznávání minerálů, soutěž, PŘ 9.
- Šplh, soutěž, okresní kolo, TV 6. – 9.
- Betlémský příběh, div. představení, DRV, HV 1. st.
- Mikulášská nadílka (9. roč. pro 1. stupeň) 1. st.

### LEDEN

- Zápis dětí do první třídy
- Matematická olympiáda 5. tříd, okresní kolo 5.
- Srovnávací testy, celoročnickové testy, AJ 9.
- Matematická olympiáda, soutěž, školní kolo, M 6. – 8.
- Čas proměn, výukový program, VKZ 7.
- Velká výstava malých umělců, výstava ve Šlapanickém muzeu, VV, PČ 1., 2. st.

### ÚNOR

- Recitační soutěž, školní kolo, ČJ 1. st.
- Soutěž o nejkrásnější valentýnské přání, soutěž, AJ 3. – 9.
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo, AJ 2. st.
- Recitační soutěž, školní kolo, ČJ 2. st.
- Pythagoriáda, soutěž, školní kolo, M 6. – 8.
- Lyžařský a snowboardový kurz, doplněný o žáky 8. a 9. roč., kurz, TV 7. – 9.
- Lyžařský kurz – Němčičky (výběr) 1. st.
- Česká republika – země známá neznámá, výukový program, Z 7.
- Angola – přednáška 5. A, C
- Dějepisná olympiáda, okresní kolo, D 8., 9.
- Popelka, div. představení, DRV, ČJ 2., 3.
- Keramika, výukový program, PČ 1., 2.
- „Poznávej se“ – výukový program, PŘ, F 6.A, 9.A

### BŘEZEN

- Recitační soutěž, okresní kolo, ČJ 1. st.
- Přijímací zkoušky nanečisto, testy, ČJ 9.
- Klokán (kategorie Benjamín, Kadet), soutěž, M 6. – 9.
- Přijímací zkoušky "nanečisto", testy, M 9.
- Pythagoriáda, soutěž, okresní kolo, M 7., 8.
- Slůně, divadlo Radost, DRV 2.
- Halová kopaná, soutěž, okrsek, TV 6. – 9.
- Zájmy chráněné zákonem, výukový program, VKZ 8. – 9.
- „Koloniál u pana Bajzy“ - historie obchodování, výstava, OV 7.
- Keramika, výukový program, PČ 3.
- Klokán (kategorie Cvrček, Klokánek), soutěž, M 2. – 5.
- Poruchy příjmu potravy, výukový program, VKZ 7.
- Olympiáda v českém jazyce, soutěž – okresní kolo, ČJ 8. – 9.

### DUBEN

- Návštěva knihovny, exkurze 1.
- McDonald Cup – kopaná (okrskové a okresní kolo) 4., 5.

- Keramika – Fantázie, dárky ke Dni matek 1. st.
- Šplh, soutěž, TV 1. st.
- "TEN UMÍ TO A TEN ZAS TOHLE", soutěž, HV 6. – 9.
- Základy první pomoci, soutěž, PŘ 8.
- Jarní koncert, manželé Kocůrkovi 1. st.
- Aucassin a Nicoletta, divadlo Radost 5.
- Návštěva výstavy "Ach, ty ženy", exkurze, PČ 6. B
- „Poznávej se“ – výukový program, PŘ, F 9.B

## KVĚTEN

- Školy v přírodě 1. st.
- Školní výlety 2. st.
- Studijní poznávací zájezd do Velké Británie, zájezd, AJ 8., 9.
- SCIO testy – podpora přípravy k přijímacím zkouškám 8.
- Horolezecká stěna, soutěž, TV 1. – 3.
- Praha, exkurze (výlet), Z, VV 6., 7.
- Zlatý kos, pěvecká soutěž, HV 1. st.
- Pepeček námořník, Radost – divadlo 3.
- Breaking the Wall, anglické divadelní představení v Brně, AJ 7.
- O Honzovi a zakleté princezně, divadlo Radost, DRV 2.
- Hasík, preventivní výukový program 2., 6.
- Návštěva knihovny, exkurze, ČJ 2.
- ZOO Vyškov, školní výlet 1. B, 2. C

## ČERVEN

- Den bez úrazů – Fantázie, 1. st.
- Dětský den s 9. ročníkem 1. st.
- Školy v přírodě 1. st.
- Školní výlety 2. st.
- Návštěva MŠ 1.
- Anglická olympiáda, soutěž, AJ 4., 5., 7., 8.
- Návštěva městského úřadu, exkurze, OV 6.
- Outdoorový kurz pro žáky 9. ročníků s tř. učiteli, kurz 9.
- Kruhy rozhodnutí, výukový program, VKZ 9.
- Sportovní turnaj – vybíjená, fotbal, soutěž, TV 3.
- Přírodovědná vycházka, výlet, PRV, TV 2. C
- Hasík – exkurze na hasičce, závěr preventivního výukového programu 2., 6.

## OSTATNÍ

Soutěž Oxford University Press o nejlepší anglický plakát, třída 9. B

Videopohlednice z našeho města (soutěž žáků 7. ročníků)

Výzdoba pro Mateřské centrum Sluníčko (práce žáků v rámci Užitého výtvarného umění v 8. roč.)

Adopce na dálku – ZŠ Šlapanice je adoptivním rodičem keňského chlapce ([www.centrumnarovinu.cz](http://www.centrumnarovinu.cz))

### **Část VIII.**

#### **Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce nebyla na základní škole provedena veřejnosprávní kontrola Českou školní inspekcí.

### **Část IX.**

#### **Základní údaje o hospodaření**

Základní škola hospodaří:

- se státními prostředky určenými na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb na učební pomůcky, učebnice a na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (kalendářní rok 2010 – 19 688 000 Kč, rok 2011 – 18 889 568 Kč);
- s prostředky poskytovanými zřizovatelem školy určenými na zajištění provozu školy, kromě výdajů hrazených z prostředků státního rozpočtu (rok 2010 – 5 761 800 Kč, rok 2011 – 6 500 000 Kč – z toho 1,5 mil. Kč na provoz veřejnosti bazénu a nařízen odvod odpisů ve výši 100 %);
- s prostředky získanými hospodářskou činností školy (pronájem, pořádání odborných kurzů a školení, poskytování stravovacích služeb).

Podrobnější rozbor hospodaření je uveden ve výroční zprávě o hospodaření školy.

### **Část X.**

#### **Rozvojové a mezinárodní programy**

Základní škola se v tomto školním roce nezúčastnila žádných rozvojových a mezinárodních projektů.

### **Část XI.**

#### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Základní škola není zapojena do systému dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Mimo tento systém škola pořádá jazykové kurzy pro dospělé.

### **Část XII.**

#### **Projekty financované z cizích zdrojů**

Základní škola byla na základě výběrového řízení zařazena v březnu roku 2010 do projektu RŠPP VIP II financovaného z ESF a rozpočtem ČR. Tento projekt zajišťuje Institut pedagogicko-psychologického poradenství České republiky a umožnil nám do 30. 9. 2011 zapojení školního psychologa v rozsahu 1 poloviny úvazku do poradenských služeb poskytovaných základní školou.

ZŠ úspěšně podala projekt „Moderní a konkurenceschopná škola“ v rámci OP VK oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a 1. 6. 2011 zahájila tento projekt s finanční dotací 2 564 911 Kč.

V měsíci červenci jsme dále podali projekt „Rozvoj poradenského centra včetně komplexní specializované podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ v rámci OP VK, prioritní osa č. 1, oblast podpory 1.2. – Rovné příležitosti ve vzdělávání v Jihomoravském kraji II a projekt „Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy, Šlapanice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace“ v oblasti podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských poradenských zařízení v Jihomoravském kraji II. Výsledky budou známy až v roce 2012.

## **Část X.**

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Na základní škole pracuje základní odborová organizace, se kterou zaměstnavatel úzce spolupracuje. Zaměstnavatel informuje odborovou organizaci dle § 279 zákoníku práce a projednává s ní veškeré záležitosti dle § 280 zákoníku práce. Zaměstnavatel umožňuje činnosti odborové organizace a poskytuje ji potřebné zázemí.

## **Část IX.**

### **Ostatní údaje**

Základní škola z rozhodnutí zřizovatele zajišťuje provoz školního bazénu pro veřejnost. Provoz bazénu je dofinancován z rozpočtu zřizovatele.

Děkujeme všem pracovníkům školy za vykonanou práci a úsilí, které věnovali svěřeným žákům. Děkujeme občanskému sdružení Kalamář a rodičům za finanční podporu a pomoc při zajišťování školních akcí, fotbalovému klubu SK Šlapanice a TJ Sokol Šlapanice za spolupřátelství některých školních soutěží a za zapůjčení potřebných sportovních ploch. Děkujeme všem spolupracovníkům z dalších organizací i všem osobám, které se třeba jen malou měrou podílely na aktivitách školy.

Ve Šlapanicích 3. 10. 2011

Mgr. Michal Klačka  
ředitel školy