



Základní škola Šlapanice

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

Schváleno Školskou radou ZŠ Šlapanice
11. 10. 2016

Č.j.: ZSSL-OkBo/1013/2016
Spis. zn.: 1.2.5.1

Část I. Základní charakteristika školy

Název, sídlo, zřizovatel

název školy:	Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO:	102191239
RED-IZO:	600110516
IČ:	75023920
zřizovatel školy:	Město Šlapanice, Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy:	PhDr. Pavel Vyhňák
statut. zástupce ředitele:	RNDr. Antonín Šerý
zástupce ředitele pro 1. st.:	Mgr. Zora Dufková
zástupce ředitele pro 2. st.:	Mgr. Monika Pantělejevová
součásti školy:	škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina, školní jídelna
telefon:	544 120 311
fax:	544 120 301
e-mail:	kancelar@zsslapanice.cz
web:	www.zsslapanice.cz

Školská rada

Na základní škole je zřízena školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Činnost školské rady je zaměřena spíše na oblast vzdělávání, prohloubení vzájemné spolupráce školy, rodičů, zájmových spolků.

Členy školské rady jsou voleni zástupci rodičů a pedagogů, jmenovaní zástupci zřizovatele.

Zástupci zřizovatele:

Ing. Martina Schusterová, předsedkyně
Mgr. Michal Klaška
Mgr. Kateřina Migdauová

Zástupci rodičů:

Ing. Šárka Hloušková, místopředsedkyně
Bc. Květa Lucáková
Eva Urbánková

Zástupci základní školy:

Mgr. Zora Dufková
Mgr. Lubomír Konečný
Mgr. Šárka Štěpánková

Ve školním roce 2015/2016 bylo prvním úkolem seznámení se s nově jmenovaným ředitelem školy a uspořádání doplňkových voleb zástupce rodičů do školské rady 29. září 2015. Rodiče zvolili novou členku Evu Urbánkovou.

Školská rada pokračovala v prioritních tématech koncepce rozvoje školy, změny školního vzdělávacího programu, jazykové výuky (dělení tříd, zavedení anglického jazyka od 1. třídy), rozšíření družiny či jiných forem zajištění hlídání dětí mezi výukou a kroužky, kvality stravování ve školní jídelně, doporučení efektivního hospodaření školy. Rada priorit byla reflektována při přípravně koncepcí rozvoje školy. Od počátku roku navázala školská rada svou činností při projednávání inspekčních zpráv, zpráv kontrolních orgánů s cílem úspěšných nápravných opatření.

V průběhu školního roku se školská rada sešla pětkrát. V rámci zákonem definovaných činností školská rada schválila upravený školní řád, výroční zprávu školy, projednávala rozpočet školy včetně možných úsporných opatření, vyjádřila podporu alternativám užití rozpočtu dle návrhů a projektů prezentovaných ředitelem školy.

Významným tématem v oblasti vzdělávání byl nově vydaný rámcový vzdělávací program (dále RVP) MŠMT včetně přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. RVP mění pohled na postižení žáků a jejich hodnocení.

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Na základě podnětů ze strany rodičů se školská rada zaměřila na stravování ve školní jídelně. Cílem je chutnější a zdravější stravování s použitím kvalitních surovin a omezením polotovarů. Krok k omezení sortimentu nabízeného zboží v prostorách školy byl vítán a podpořen.

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět let	800	1. 9. 2007

Název vzdělávacího programu	Výuka v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice	1. – 9.

Kapacita školní družiny ve školním roce 2015/16: 200 dětí

Část II.
Údaje o pracovnících školy
(k 30. 9. 2015)

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočteno na plné zaměstnance*	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
učitelé 1. stupeň	22	20	21,318	19,318
učitelé 2. stupeň	23	19	22,499	18,727
vychovatelé ve ŠD	6	6	4,75	4,75
psycholog	1	1	0,5	0,5
speciální pedagog	1	1	0,5	0,5
logoped	1	1	0,2	0,2
asistenti pedagoga	10	9	4,70	4,45
Celkem	64	57	54,467	48,445

*) Přepočtené stavy jsou počty zaměstnanců přepočítané na plné úvazky

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	63/57	100
z toho odborně kvalifikovaných	63/57	100

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Aktuální problémy českého základního školství	1
Asertivita a Vy	1
Bezpečná škola	2
Bezpečné provozování dětských hřišť, tělocvičen a sportovních hřišť	1
Dějiny Československa	1
Didaktika využití ICT ve speciální pedagogice	1
Dotace (transfery)	1
DPH v praxi	1
eTwinning	1
Fakturace	1
Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu	1
Chemie je život kolem nás	1
Integrované dítě v ZŠ	1
Islám v české společnosti, náboženství a násilí	1
Jak zlepšit komunikaci	1
Kurz anglického jazyka	2
Kvalifikační studium pro ředitele	1
Plán periodické podpory	1
Pokladna	2
Práce s dif. třídou v matematice	2
Právo ve škole	1
Principy práce s žáky	1
Problematika edukace žáka	1
První pomoc	80
Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny	2
Studium k výkonu spec. čin.	1
Školení vedoucích ŠJ	1
Školení vedoucích zaměstnanců v PO a BOZP	2
Školní jídelna	1
Školní stravování	1
Školský zákon – změny a úpravy	1
Tablety ve škole	1
Účetnictví PO	1
Učitel – riziková profese	1
Veřejné zakázky	1
Výchovný poradce	1
Výtvarná dílna	1
Výtvarný seminář plstění	2
Vzrůstající agresivita u dětí	1
Zákon o zveřejňování smluv	1
Zásady práce s ADHD	1
CELKEM	127

Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	3	3
provoz	9	7,875
provoz-bazén	11	2,33
šk. jídelna/kuchyň	11	11
Celkem	34	24,205

Část III. Výkon státní správy

Zápis k povinné školní docházce (ke dni 28. 2. 2016)

Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)						
Děti			zapisování		zapsaní na dané škole	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu			86	44	86	44
Po odkladu šk. docházky			24	10	24	10
CELKEM u zápisu			110	54	110	54
z celkového počtu dětí narozené						
1.1.2011	a	později	0	0	0	0
1.9.2010	-	31.12.2010	1	0	1	0
1.9.2009	-	31.8.2010	85	44	85	44
1.9.2008	-	31.8.2009	24	10	24	10

Do 31. 8. 2016 podali zákonní zástupci žádost o odklad školní docházky nebo oznámili přestup na jinou školu celkem pro 29 dětí. Nový školní rok 2016/2017 zahájilo celkem 81 žáků 1. ročníku.

Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole od školního roku 2015/2016 bylo zařazeno 12 žáků (z toho 5 dívek), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu. Do šestých ročníků nastoupilo z okolních škol celkem 28 žáků (z toho 20 dívek).

Část IV.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků (podle stavu k 30. 9. 2015)

Třída	Třídní učitel	Hoši	Dívky	Celkem	Z toho ind. vzd.	Z toho zahraničí	Po ročnících		
							hoši	dívky	celkem
1.A	Křápková Hana	11	10	21			50	38	88
1.B	Musilová Věra	14	9	23					
1.C	Koudelková Monika	10	11	21		1			
1.D	Štěpánková Šárka	15	8	23					
2.A	Jirgalová Veronika	11	11	22			43	44	87
2.B	Havlíčková Jana	11	11	22	1				
2.C	Fuksová Martina	8	13	21		1			
2.D	Duchanová Markéta	13	9	22	1				
3.A	Křístková Renata	18	9	27			55	25	80
3.C	Jarolímová Hana	18	9	27		1			
3.D	Baňochová Hana	19	7	26					
4.A	Janečková Petra	11	11	22	1		46	42	88
4.B	Klečková Karla	12	10	22					
4.C	Bělíčková Eva	13	10	23		1			
4.D	Hvězdomá Zita	10	11	21					
5.A	Jeřábková Miluše	11	10	21			43	44	87
5.B	Fuksa Roman	11	11	22					
5.C	Růžičková Pavla	11	11	22	1				
5.D	Maňasová Lenka	10	12	22					
19 tříd		237	193	430	4	4			
				průměr na třídu:	22,63				

6.A	Motáňová Eva	13	12	25			32	43	75
6.B	Štaralová Eva	9	15	24					
6.C	Vilímová Jitka	10	16	26					
7.A	Černochová Simona	7	17	24			30	44	74
7.B	Nekulová Hana	12	12	24					
7.C	Ressová Vladimíra	11	15	26					
8.A	Landaufová Jitka	14	10	24			36	34	70
8.B	Pavlíková Věra	11	11	22					
8.C	Boháčková Petra	11	13	24					
9.A	Krahulcová Soňa	10	14	24			33	30	63
9.B	Šolcová Iveta	8	12	20					
9.C	Tůmová Jana	15	4	19					
12 tříd		131	151	282					
				průměr na třídu:	23,50				

CELKEM 31 tříd

368 344 712
průměr na třídu: 22,97

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Počty žáků podle bydliště

Bedřichovice	Blansko	Blažovice	Bošovice	Brno	Holubice
22	1	32	1	15	2
3,09%	0,14%	4,49%	0,14%	2,11%	0,28%
Jiříkovice	Kobylnice	Kostelec	Kučerov	Nebovidy	Nový Hrozenkov
33	30	1	1	1	1
4,63%	4,21%	0,14%	0,14%	0,14%	0,14%
Podolí	Polička	Ponětovice	Prace	Praha	Praha 4
1	1	40	11	1	1
0,14%	0,14%	5,62%	1,54%	0,14%	0,14%
Sivice	Sobotovice	Sokolnice	Střelice	Šlapanice	Tišnov
1	1	1	1	505	1
0,14%	0,14%	0,14%	0,14%	70,93%	0,14%
Tvarožná	Újezd u Brna	Velatice	Viničné Šumice	Zbýšov	Neuvedeno
1	1	1	2	1	1
0,14%	0,14%	0,14%	0,28%	0,14%	0,14%

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (podle stavu žáků k 15. 9. 2016, po opravných a dodatečných zkouškách)

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	87	0	
2.	81	4	
3.	75	4	
4.	76	12	
5.	67	19	
Celkem 1. stupeň	386	39	0
6.	49	25	
7.	38	36	
8.	31	40	
9.	23	40	
Celkem 2. stupeň	141	141	0
Celkem za školu	527	180	0

Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZS		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	426	426	283	281
2	0	1	0	1
3	0	0	0	0

Absence

Žáci	omluvená		neomluvená		celkem	průměr na žáka
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	11868	19920	31	16	31835	37,07
2. stupeň	13765	20620	6	64	34455	61,01
Celkem	25633	40540	37	80	66290	46,57

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU

	Celkem	%
Počet žáků 9. ročníku	63	
Počet žáků s maturitním studiem	44	69,8
Z toho úspěšně přijatí v 1. kole	40	90,9
Počet žáků přijatých na SŠ s výučním listem	19	30,2
Gymnázium a OA zvolilo	16	25,4
Počet žáků hlásících se na gymnázium ze 7. ročníku	8	
Počet žáků přijatých ze 7. ročníku	4	50,0
Počet žáků hlásících se na gymnázium z 5. ročníku	32	
Počet žáků přijatých na gymnázium z 5. ročníku	7	21,9

Část V.

Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje tzv. Školní poradenský tým, který na naší škole funguje od roku 2010. Pravidelně se schází jednou za týden. Výhodou školního poradenského pracoviště je, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Všichni členové týmu jsou odborníci, využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro děti, ale i pro rodiče a učitele. Poskytování poradensko-psychologických služeb školou je bezplatné.

Školní poradenské pracoviště tvoří

- školní psycholog: Mgr. David Vaněk, Ph.D.
- výchovný poradce: Mgr. Hana Trundová
- speciální pedagog: Mgr. Eva Heinzová
- školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Staňková

Úkoly školního poradenského pracoviště:

- práce s kolektivem třídy - cílem je pozitivně ovlivnit vztahy mezi dětmi, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce, posílit třídní kolektiv
- prevence výskytu rizikového chování jako je např. šikana, zneužívání návykových látek
- poskytování individuálních poradenských a psychologických konzultací dětem, jejich rodičům a učitelům - prospěchové, výchovné či jiné potíže, krizová intervence
- péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměřujeme se především na žáky se zdravotním znevýhodněním a postižením, na žáky se sociálním znevýhodněním a nadané děti
- zajištění profesního poradenství - volba střední školy a budoucího povolání
- reedukace specifických poruch učení pod vedením speciální pedagožky

- náprava vad řeči pod vedením logopedické asistentky
- poskytování odborných informací, doporučení či zprostředkování kontaktu na jiné odborné pracoviště.

Výchovný poradce (VP) – Mgr. Hana Trundová

Činnost výchovné poradkyně

Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

- pomáhá třídním učitelům při práci s problematickými žáky, shromažďuje podklady pro PPP
- věnuje péči žákům s problémovým nebo rizikovým chováním
- zpracovává dokumentaci a vede databázi integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím plánem
- zpracovává dokumentaci a vede databázi dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podílí se na sestavování IVP pro integrované žáky, spolupracuje s rodiči a učiteli těchto žáků

Volba povolání

- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, při vyplňování přihlášek na střední školy, při odvolacím řízení
- spolupracuje s úřadem práce a se zástupci středních škol, podává informace o středních školách a poskytuje jejich propagační materiály
- pečuje o žáky, kteří ukončí základní vzdělávání dříve než v devátém ročníku

Metodická a informační činnost

- poskytuje metodickou pomoc pedagogům v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky, pomoc v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podává návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- informuje rodiče a učitele o práci různých školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využití jejich služeb při výchově dětí
- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o nadané žáky
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem), při zajištění poradenských služeb

Specifické oblasti

- ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky
- spolupracuje se školním psychologem, speciálním pedagogem a metodikem primární prevence na základní škole
- s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem

Výchovný poradce kromě metodické, monitorovací a statistické funkce vykazuje i činnost spolupráce s poradenskými a školskými zařízení v návaznosti na propojení vzájemné komunikace se zákonnými zástupci. Nad rámec části IV lze doplnit o tyto údaje:

- Jednání s rodiči s přítomností VP – celkem 35 jednání (kázeňské přestupky proti školnímu řádu, neomluvená absence, výukové obtíže, výchovné komise, integrace žáků) + další jednání zaměřená na poradenskou činnost, která se uskutečnila na základě přání rodičů
- Výchovná komise – celkem proběhla 8x výchovná komise (neomluvená absence, opakované porušování školního řádu)
- Integrovaní žáci – celkem bylo integrováno 26 žáků (14 žáků 1. stupně, 12 žáků na 2. stupni), celkem 10 žáků mělo asistenta pedagoga

Metodik prevence (MP) – Mgr. Jaroslava Staňková

Činnosti školního metodika prevence

Metodická a koordinační:

Koordinace a tvorba preventivního programu školy.

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších typů rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu integraci žáků/cizinců, prioritou je v rámci tohoto procesu prevence rasismu a xenofobie.

Informační:

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- Vedení a aktualizování databáze spolupracovníků školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Poradenská:

- Vyhledávání a pedagogická diagnostika žáků s rizikovými projevy, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Přehled počtu řešených případů

Celkem: 33 případů

Podle převažující formy rizikového chování bylo nejvíce:

- psychické šikany 8
- vyloučení z třídního kolektivu 4
- fyzické šikany 3
- špatné vztahy ve třídě 3
(v jednom případě realizován dlouhodobý intervenční program z PPP Brno-venkov)
- v ostatních případech šlo o krádeže, osobní problémy žáků, konflikty s vyučujícím ...

Ve polovině případů došlo ke konfliktům mezi žáky s využitím mobilních a IT technologií (nadávky, pomluvy, zveřejnění nevhodných fotografií, opakované prozvánění telefonem ...).

Konzultace s rodiči:

- osobní: 20
- telefonické, mailové: 9

Konzultace a pohovory se žáky v jednotlivých kauzách: 110

Preventivní programy realizované ve školním roce 2015 - 2016

- 2. ročník: Kapka prevence - pracovní listy PČR, beseda s příslušnicí PČR, leták pro rodiče - informace o znacích šikany a možnostech řešení
- 3. ročník: Prevence kouření (výukový program Pohádky II, PPP Brno-venkov)
- 4. ročník: Nakupujeme zdravě a chytře (výukový program o zdravém životním stylu, SZÚ Brno)
- 5. ročník: Bezpečný internet (beseda s příslušnicí PČR), Den s Městskou policií Šlapanice (celostátní dopravní akce), leták pro rodiče - informace o kyberšikaně a zásadách bezpečného internetu
- 6. ročník: Adaptační kurz (třídní výjezd)
- 7. ročník: Jak se nestát závislákem (panelová hra o závislostech na návykových látkách, SZÚ Brno)
- 8. ročník: Hubená otylka (výukový program o poruchách příjmu potravy, Podané ruce)
- 9. ročník: Prevence AIDS (beseda, MP Education), beseda s pamětníkem holokaustu
- Pro rodiče: Beseda s příslušnicí PČR o bezpečném chování na internetu

- Pro učitele: Beseda o třídnických hodinách

Školní psycholog (ŠP) - Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Od 1. 12. 2015 působí na ZŠ Šlapanice nový školní psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D. Činností školního psychologa je především:

1. Psychologické poradenství školní problematiky
 - poradenství o stylech učení - jak se efektivně učit
 - profesní orientace studentů - správná volba střední školy
 - problémy s přizpůsobením v třídním kolektivu - žák na okraji třídního kolektivu
 - neshody s učiteli, se spolužáky
 - obtíže v komunikaci a spolupráci
2. Psychoterapeutické vedení v osobních, vztahových a rodinných problémech
 - úzkostné a depresivní děti, přílišná tréma, umět se zdravě prosadit, dítě se sklonem k závislosti, problémové vztahy s vrstevníky, sourozenci, rodiči, s autoritami, nebezpečí party, krize v rodině (neshody mezi rodiči a dítětem, mezi rodiči vzájemně, rozvodová situace, dítě bez otce či bez matky, domácí násilí),...
3. Krizová intervence - psychologické vedení a pomoc v období krize
4. Podpora osobnostního růstu - rozvoj emoční a sociální inteligence
 - rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
 - zvýšení zdravého sebevědomí žáků
 - rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
 - nácvik řešení zátěžových situací
 - podpora a péče o nadané žáky
5. Doporučení či zprostředkování kontaktu na jiné odborné pracoviště

Níže uvádíme přehled činnosti ve školním roce 2015/16:

- **Akce „Školní psycholog je tady pro Tebe“** - představení školního psychologa a členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá z tématické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách: I.A (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), I.D (zpracování krizové situace, rozvoj pozitivního klima) II.A (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), II.B (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), II.D (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), III.A (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), III.C (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), III.D (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, adaptace nového žáka, efektivní řešení konfliktů), IV.A (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), IV.C (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), 4.D (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, pozitivní hodnocení druhých, efektivní řešení konfliktů), V.A, V.B, V.C, V.D (příprava na přechod na II. stupeň, rozvoj zdravých vrstevnických vztahů, sdělování a přijetí zpětné vazby), V.C (prevence kyberšikany), VI.A (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, sdělení a přijetí konstruktivní kritiky), VI.B (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), VI.C (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, porozumění a empatie k znevýhodnění druhých), VII.A (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, prevence šikany), VII.B (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, prevence šikany a vyčleňování, efektivní řešení konfliktů), VII.C (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), VIII.B (představení ŠP, rozvoj pozitivních vztahů ve třídě), IX.A, IX.B, IX.C (poznání svých silných stránek, volba životních cílů, rozvoj proaktivního přístupu k životu).
- **Pravidelná individuální práce** s žáky a rodiči. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů.

- **Metodická podpora pedagogům** – individuální i skupinová.
- Úzká spolupráce s PPP, Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích, intervizích, metodických skupinách a dalším vzdělávání.
- **9. ročník – Před bránou života** - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu. Cíle programu jsou:
 - rozvoj osobního potenciálu
 - volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli
 - rozvoj aktivního a odpovědného přístupu k životu
 - rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení
 - volba a urovnání životních hodnot
- **ročník – Systematická skupinová práce** - tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky. Cíle práce jsou:
 - budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
 - rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
 - schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
 - rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

Přehled počtu kontaktů:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	53	212
skupinová práce se žáky	25	97
individuální práce s rodiči	48	98
skupinová práce s rodiči	2	2
individuální práce s učiteli	42	189
skupinová práce s učiteli	3	15

Speciální pedagog – Mgr. Eva Heinzová

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v úzké spolupráci s vyučujícími
- provádění speciálně pedagogických vzdělávacích činností, činností reedukačních, kompenzačních a stimulačních se skupinou žáků nebo individuálně
- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu, vytvoření individuálního vzdělávacího plánu a metodické činnosti
- konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- konzultace a kooperace s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí
- vedení příslušné dokumentace

Část VI. Školní aktivity a prezentace školy

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Adaptační kurz	kurz	6. roč.
Adventní Vídeň	exkurze	7. roč.
Anglická olympiáda	soutěž	4., 5., 7., 8. roč.
Anglické divadlo	divadelní představení v AJ	5. - 8. roč.
Anthropos	exkurze	6. roč.
Barevné dny	velikonoční akce	1. a 2. st.
Beseda s pamětníkem holokaustu	beseda	9. roč.
Beseda s PČR (Kapka prevence)	beseda	3. roč.
Bezpečné chování na internetu	preventivní program	5. roč.
BONGO	sportovní akce	1. a 2. st.
Brněnské pověsti	divadlo Reduta	6. roč.
Brno	komentovaná vycházka	4.C, 7.AC
BRUNO	sportovní akce	4. roč., 6.B, 9.B
Bruslení s Kometou		1. a 2. st.
Bylo nás pět	divadlo Radost	5. roč.
Čarodějná škola	divadlo Radost	2. roč., 3.A
Čas proměn	přednáška	6. roč.
Český středověk	divadlo Polárka	7. roč.
Daruj krev se Zdravým městem Šlapanice		
Dějepisná olympiáda	soutěž	8. a 9. roč.
Den bez úrazů	preventivní program	1. st.
Den s Městskou policií	výukový program	5. roč.
Den s Drony	výukový program	2. st.
Dětský den - deváťáci pro 1. stupeň	sportovní akce	1. st.
Dlouhý, Široký a Bystrozraký	div. představení vyučujících ZŠ	
Dny řemesel a odbornosti	akce na SŠ polytechnická, Brno	8. roč.
Ekoden s Kometou	výukový program	3.D, 4.C
Fotbal ZŠ	soutěž	2. st.
Halový fotbal ZŠ	soutěž	2. st.
Hasík aneb jak se chovat při požáru	výukový program	2. a 6. roč.
Hodina kódu	výukový program	5. roč.
Horolezecká stěna	soutěž	1. - 3. roč.
Hravá mechanika	výukový program	7. roč.
Hřebčín Napajedla, Bařův kanál	exkurze	6.C
Hubená otylka	preventivní program	8. roč.

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Hubená otylka	preventivní program	8. roč.
Chytrá zeď – projekt klidové zóny		1. a 2. st.
IKAROS - záchranná stanice zvířat	výukový program	2., 3., 6., 7. roč.
Into the wild (ZOO)	soutěž AJ	6. roč.
Jak se nestát závislákem	preventivní program	7. roč.
Jarmark kroužků	akce školy	
Jarní dílna	akce ŠD	1. st.
Jarní setkání s bývalými pracovníky školy	akce školy	
Karel IV.	divadlo Hradec Králové	4., 7. a 8. roč.
Karlovarský skřivánek 2016	soutěž	2. st.
Konverzaní soutěž v AJ	soutěž	6.- 9. roč
Korchem	korespondenční soutěž	9. roč.
Kouzelná flétna	divadlo Radost	3. roč.
Kresby na chodníku		1. st.
Kreslíme Ježíška	soutěž deníku Rovnost	1. roč.
Kyberšikana	beseda	9. roč.
Kyberšikana	akce pro veřejnost	
Lea	divadelní představení	9.B
Letohrádek Mitrovských	exkurze	6.B
LVK Němčičky	výcvikový kurz	1. st.
Lyžařský výcvikový kurz	lyžařský kurz	7. roč.
Matematická olympiáda	soutěž	5. a 7. roč.
Matematický klokan	soutěž	1. a 2. st.
Mikroskopování	soutěž	7. a 8. roč.
Mikroskopování	výukový program	3.D
Mikuláš - deváťáci pro 1. stupeň		1. st.
misePlus+ Eon truck show	výukový program	3. a 6. roč.
Muzikály, jak je neznáte	divadlo Slunečnice	5. roč, 6.A
Nakupujeme zdravě a chytře	preventivní program	4. roč.
Návštěva předškoláků z MŠ		1. roč.
Nebeská škola	akce divadelního kroužku ZŠ	
Nejkrásnější kraslice a velikonoční koš	soutěž	1. a 2. st.
Nejkrásnější valentýnské přání	soutěž AJ	3. - 9. roč.
Oborové dny na SŠTE Olomoucká, Brno	exkurze	7. roč.
Olympiáda v ČJ	soutěž	8. a 9. roč.
Otevřená zahrada	výukový program	2. roč.
Otevřené dílny na SŠ grafická, Brno	exkurze	7. a 8. roč.
Ovocný den	výukový program	1. roč.

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Párátkové tvoření		4. roč.
Pasování na čtenáře	exkurze do knihovny	1. roč.
Permonium Oslavy	exkurze	7.BC
Planetárium	výukový program	5. roč.
Plaveme na Vánoční ostrov	štafetové závody	2. st.
Ples ZŠ		
Podzimní dílny ve školní družině		1. st.
Podzimní strašidelná stezka		1. st. a MŠ
Pohádka o Červené Karkulce	divadelní představení žáků	2.C
Pokusy s kapalným dusíkem	výukový program	5. a 7. roč.
Praha	exkurze	7.BC, 8.roč.
Prevence AIDS	přednáška	9. roč.
Prevence kouření	preventivní program	3. roč.
První pomoc	výukový program ČČK	4. a 9. roč.
První vysvědčení	slavnostní předání vysvědčení	1. roč.
Příhody lišky Bystroušky	Mahenovo divadlo	3.D
Přijímací zkoušky "nanečisto" z ČJ a M	školní testy	9. roč.
Pythagoriáda	soutěž	5. - 8. roč.
Pyžamový den	aprilová akce	1. a 2. st.
Recitační soutěž	soutěž	1. st.
Réva - cimbálová muzika	koncert	2. - 9. roč.
Řidičské průkazy na kolo	výukový program	4. roč.
SATESO	exkurze a výukový program	1. st.
Sběr starého papíru	akce školy	1. a 2. st.
SCIO testování 2016	testování	8. roč.
Setkání se zástupci SŠ	akce pro rodiče	2. st.
Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	informační schůzka	
Schůzka rodičů budoucích šestáků	informační schůzka	
Sklenice aneb Zavař si své vzpomínky	výuk. program Muzea Šlapanice	1. a 2. st.
Slavnostní otevření atletického areálu	sportovní odpoledne	
Sokolnická bažatnice	exkurze	2.AB
Spalovna	exkurze	7. roč.
Spaní ve škole		1. st.
Sportovní den	sportovní akce	2. st.
Strakonický dudák	divadlo Radost	8. roč.
Školy v přírodě		1. st.
Šlapanická štika	plavecké závody	2. st.
Šlapanické schody	sportovní akce	1. a 2. st.

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Šlapanické vánoční trhy	vystoupení žáků	
Šlapanický aquatlon mládeže	sportovní akce	1. a 2. st.
Šplh	soutěž	1. a 2. st.
Triatlon ZŠ	sportovní akce	1. a 2. st.
Úřad práce	exkurze	9. roč.
Vánoční atletický trojboj	sportovní akce	1. a 2. st.
Vánoční jarmark	akce školy	1. a 2. st.
Vánoční jarmark – charitativní sbírka		1. a 2. st.
Vánoční sbírka hraček pro Dětskou nemocnici v Brně		1. a 2. st.
Vánoční výlov kaprů ve šk. bazénu	plavecké závody	1. a 2. roč.
Vánoční vystoupení pro seniory	akce školy	
Večeře ve školní jídelně	akce pro veřejnost	
Věda není věda	výukový program	5. roč.
Veletrh odborného vzdělávání	exkurze	8. roč.
VIDA centrum		4. a 5. roč.
Vodácký kurz	sportovní kurz	8. roč.
Volba povolání	program ŠPP	9. roč.
Vybíjená	soutěž	5. roč.
Vzdělávací pobyt ve Worthingu	studijní pobyt o žáky	8. roč.
Z pohádky do pohádky	divadlo Slunečnice	1. - 4. roč.
Zdravé zuby	preventivní program	1., 2., 4., 5. roč.
Zlatý kos	pěvecká soutěž	1. a 2. st.
ZOO Brno	exkurze	3.A
Život a tvorba Josefa Lady	výukový program	3.D

Během školního roku se podařilo úspěšně zprovoznit nově zrekonstruovaný atletický areál. Tyto prostory jsou otevřeny po vyučování také veřejnosti.



Ve školním roce 2015/2016 naše škola navázala úzkou spolupráci s jednou z největších brněnských firem ABB s.r.o. Zástupci z řad pedagogů se podíleli na vytváření a realizaci firemní koncepce směřující k propagaci a popularizaci technických oborů na základních školách.

Dalším významem partnerem a donátorem se stala místní pobočka firmy Tondach zastoupená p. Ing. Oldřichem Pavelkou.

V průběhu roku se díky spolupráci s panem Mgr. Art. Petrem Hlouškem podařilo aktualizovat původní logo školy.



Základní škola Šlapanice



Základní škola
Šlapanice



Základní škola
Šlapanice

Naše škola se stala partnerem a ukázkovou školou inovativní didaktické pomůcky Chytrá zeď. Toto partnerství vzniklo ze společného projektu žáků naší školy, kteří měli zájem se podílet na tvorbě prostor školy. Společně jsme vytipovali prostory pro inovaci interiéru na naší škole, vybrali a konzultovali vhodné doplňky a celkový design. Zároveň jsme se pokusili prostor doplnit o moderní prvky. A jedním z nich byla právě Chytrá zeď. Tento náš nápad i celý proces se setkal s velkým ohlasem a díky tomu se povedlo získat ono partnerství s výhradním dodavatelem Chytré zdi pro ČR firmou Oportune s.r.o. Jsme rádi, že se nám povedlo náš školní projekt pozvednout na takovou úroveň.



Někteří naši žáci se v průběhu celého roku aktivně podíleli na dění ve škole. Především je třeba vyzdvihnout úsilí děvčat z 8. B, Terezy Buchtové, Kláry Jeřábkové a Kateřiny Vašinové, které během roku pomáhaly pravidelně a dobrovolně s procvičováním českého jazyka u dvou svých mladších cizojazyčných spolužáků.

Významného úspěchu dosáhl náš žák Tomáš Kopecký (5. A) v celorepublikové soutěži Matematický klokan, kde se umístil na sdíleném prvním místě. Pořadatelem této soutěže je v České republice Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci. Velkým úspěchem bylo 8. místo Matěje Blažka (5. B) v okresním kole Matematické olympiády.



Naši žáci byli také úspěšní na poli sportovních disciplín. Významných úspěchů dosáhli v soutěži triatlону 3. - 9. tříd pořádanou Asociací školních sportovních klubů České republiky (AŠSK). První místo obsadila žákyně Anna Kušová (6. C), Nikola Svobodník (5. A) se ve své kategorii umístil na druhém místě a Tomáš Růža (4. B) na třetím místě. Dále naše družstvo halových fotbalistů z 2. stupně získalo v okrskovém kole soutěže pořádané AŠSK první místo. V okrskovém kole fotbalu získali naši žáci první místo a také ve vybíjené obsadily první místo žákyně pátých tříd.

Během školního roku se povedlo díky spolupráci s městskou firmou Sateso s.r.o. několik oprav a rekonstrukcí, z nichž nejvýznamnější je znovuobnovení herních prvků v prostorách rekonstruovaného atletického areálu. Společně pak byl realizovaný edukační program věnovaný recyklaci elektrospotřebičů.



Společnost FlyMedia při výukovém programu seznámila naše žáky s nejnovějšími technologiemi v oblasti bezpilotních dronů, následně předvedla několik ukázek případného nebezpečí při zacházení s těmito drony. Tato akce zaujala také regionální média. Poděkování patří i tatínkovi našeho žáka panu Růžovi, který s organizací a realizací akce významně pomáhal.

Během školního roku se podařilo ve spolupráci s městem Šlapanice úspěšně podat projekt na rozšíření kapacity výdejny jídla. Během prázdnin byla dále provedena z rozpočtu zřizovatele rekonstrukce elektroinstalace a svítidel ve čtvrtém patře školy a cvičná kuchyňka pro výuku vaření. I těmto úpravám byla věnována pozornost v regionálním televizním vysílání.

Díky ochotě pracovníků Českého červeného kříže - oblastní spolek Brno a jejich ředitelky Ivany Holáskové se zrealizovalo interaktivní školení první pomoci pro žáky čtvrtých a devátých tříd. Zároveň byli proškoleni také všichni zaměstnanci školy v poskytnutí první pomoci. Toto proškolení bylo pro školu bezplatné a zaměřeno především na první pomoc dětem.

Během školního roku naše škola úzce spolupracovala také s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Konkrétně s panem proděkanem pro strategii a internacionalizaci PdF MU a vedoucím Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání doc. PhDr. Karlem Pančochou, Ph.D., doc. PaedDr. Vladislavem Mužíkem, CSc., vedoucím katedry tělesné výchovy a výchovy ke zdraví PdF MU a Mgr. Ivou Frýzovou z katedry biologie PdF MU.

Část VII.

Údaje o kontrolách a výsledcích inspekcí provedených Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce (dále ČŠI) prošetřila stížnost na Základní školu, Šlapanice, okres Brno- venkov, příspěvkovou organizaci (dále škola nebo ZŠ), kterou zaslala zákonná zástupkyně žáka naší školy. Škola přijala následující nápravná opatření:

- Všichni pedagogové byli poučeni o dodržování zásad správné komunikace se žáky, zejména s dodržováním zásady nevměšovat se do soukromí žáků, pokud získání informací není nezbytně nutné k vyřešení výchovně vzdělávacích problémů žáka ve škole a o nutnosti uschovat ve škole veškeré písemné práce žáků.
- V Pravidlech hodnocení chování a prospěchu žáků byla upřesněna formulace týkající se písemných prací žáků se zdůrazněním nutnosti ponechat je po dobu školního roku ve škole.
- Školní psycholog byl upozorněn na nutnost poskytnutí krizové intervence v požadované době, i v případech, kdy je žákem požádán o individuální případovou práci v jeho momentálním závažném osobním problému i v souběhu řešení dalších výukových a výchovných obtíží s žákem.
- Ředitel školy povede veškerou komunikaci s komunikační profesionalitou při zachování nestrannosti.
- Škola bude upřednostňovat osobní jednání před emailovou či telefonickou komunikací.
- Vedení školy se zaměří na kontrolu dodržování jednotlivých ustanovení školního řádu, zejména ve vztahu ke klasifikaci žáků. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které

se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na individuální vzdělávání žáků. Nebyla zjištěna porušení ustanovení školského zákona, resp. v jednom případě ředitel přijal bez zbytečného odkladu opatření ke zjištěnému nedostatku a nedostatek odstranil.

Dále ČŠI provedla prostřednictvím elektronického systému INEZ následující šetření na škole:

- Prevence rizikového chování v ZV, SV
- Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ZV
- Individuální vzdělávání na 1. stupni ZŠ
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti
- Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga
- Výběrové zjišťování 2015

Část VIII. Základní údaje o hospodaření

Základní škola hospodaří:

- se státními prostředky určenými na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na výdaje na úhradu pojistného, na sociální zabezpečení a na úhradu zdravotního pojistného, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na učební pomůcky, učebnice a na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

kalendářní rok	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2014	24 179	24 684
2015	25 177	25 677
2016	28 553	kalendářní rok probíhá

- s prostředky poskytovanými zřizovatelem školy určenými na zajištění provozu školy, kromě výdajů hrazených z prostředků státního rozpočtu:

kalendářní rok	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2014	8 540 z toho 1 221 tis Kč na provoz bazénu pro veřejnost 2 250 tis Kč nařízený odvod odpisů ve 100 % výši	8 672,2
2015	8 344 z toho 1 691 tis Kč na provoz bazénu pro veřejnost 996 tis Kč nařízený odvod odpisů	9 393,7
2016	9 859,5 z toho 1 796,9 tis Kč na provoz bazénu pro veřejnost 1 727,5 tis Kč nařízený odvod odpisů	kalendářní rok probíhá

- s prostředky získanými hospodářskou činností školy (pronájem, pořádání odborných kurzů a školení, poskytování stravovacích služeb):
 - kalendářní rok 2014: 1 562 tis. Kč
 - kalendářní rok 2015: 1 449 tis. Kč
 - období leden – srpen 2016: 1 176 tis. Kč

Podrobnější rozbor hospodaření je uveden ve výroční zprávě o hospodaření školy.

Část IX.

Rozvojové a mezinárodní programy, projekty financované z cizích zdrojů

Čtenářské dílny a zahraniční stáže – projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Celková dotace ve výši 989 456 Kč byla rozdělena do tří aktivit:

- zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky, dotace 692 150 Kč
Tato aktivita byla zaměřena na zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Celkem 50 žáků osmých ročníků absolvovalo studijně-poznávací zájezd do Velké Británie, kde byli ubytováni v rodinách v přímořském městečku Worthing a absolvovali 9 lekcí výuky s rodilými mluvčími. Žáci si zde ověřili své dovednosti v anglickém jazyce a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa. Z fondů EU měli žáci hrazeno cestovné, ubytování, stravování a kurzovné vč. poplatku za učební materiály.
- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, dotace 170 268 Kč
V rámci této aktivity byly zavedeny Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Byly vytvořeny tematické plány Čtenářských dílen pro vybrané ročníky na celý školní rok, které podporují a rozvíjejí individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- Zahraniční jazykový kurz pro učitele, dotace: 127 038 Kč
Dva učitelé absolvovali desetidenní intenzivní kurz v zahraničí, zaměřený na zlepšování jazykových kompetencí a na "Teacher Training" (speciální přípravu pro učitele cizích jazyků).

Projekt byl dokončen na podzim roku 2016.

Rozvojový program MSMT-14 028/2015-2 a MSMT-44133/2015-1 - účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání ve školách prostřednictvím zajišťování podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu s § 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Zlepšení kvality ve vzdělávání bylo dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů.

Část X.

Spolupráce s odborovou organizací

Na základní škole pracuje základní odborová organizace, se kterou zaměstnavatel úzce spolupracuje. Zaměstnavatel informuje odborovou organizaci dle § 279 zákoníku práce a projednává s ní veškeré záležitosti dle § 280 zákoníku práce. Zaměstnavatel umožňuje činnost odborové organizace a poskytuje jí potřebné zázemí.

Část XI.

Závěr

Výroční zprávu Základní školy, Šlapanice, Brno – venkov, příspěvkové organizace, Masarykovo nám.1594/16, PSČ 664 51 za školní rok 2015/2016, projednanou pedagogickou radou dne 10. 10. 2016, četli a schvalují:

za Školskou radu ZŠ Šlapanice

za vedení základní školy

.....
datum, jméno a podpis

.....
datum a podpis
PhDr. Pavel Vyhňák
ředitel