



Základní škola Šlapanice

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Schváleno Školskou radou ZŠ Šlapanice
dne 31. 10. 2017

Č.j.: ZSSL-OkBo/979/2017
Spis. zn.: 1.2.5.1

Část I. Základní charakteristika školy

Název, sídlo, zřizovatel

název školy:	Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO:	102191239
RED-IZO:	600110516
IČ:	75023920
zřizovatel školy:	Město Šlapanice, Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy:	PhDr. Pavel Vyhňák
statut. zástupce ředitele:	RNDr. Antonín Šerý
zástupce ředitele pro 1. st.:	Mgr. Zora Dufková
zástupce ředitele pro 2. st.:	Mgr. Monika Pantělejevová
součásti školy:	škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina, školní jídelna
telefon:	544 120 311
fax:	544 120 301
e-mail:	kancelar@zsslapanice.cz
web:	www.zsslapanice.cz

Školská rada

Na základní škole je zřízena školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Činnost školské rady je zaměřena spíše na oblast vzdělávání, prohloubení vzájemné spolupráce školy, rodičů, zájmových spolků.

Členy školské rady jsou voleni zástupci rodičů a pedagogů, jmenovaní zástupci zřizovatele.

Zástupci zřizovatele:

Ing. Martina Schusterová, předsedkyně
Mgr. Michal Kláška
Mgr. Kateřina Migdauová

Zástupci rodičů:

Ing. Šárka Hloušková, místopředsedkyně
Bc. Květa Lucáková
Eva Urbánková

Zástupci základní školy:

Mgr. Zora Dufková
Mgr. Lubomír Konečný
Mgr. Šárka Štěpánková

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět let	800	1. 9. 2007

Název vzdělávacího programu	Výuka v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice	1. – 9.

Kapacita školní družiny ve školním roce 2016/17: 200 dětí

Část II.
Údaje o pracovnících školy
(k 30. 9. 2016)

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočteno na plné zaměstnance*	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
učitelé 1. stupeň	22	20	21,36	19,45
učitelé 2. stupeň	25	19	23,82	18,50
vychovatelé ve ŠD	7	7	5,25	5,25
psycholog	1	0	0,8	0
speciální pedagog	1	1	0,7	0,7
logoped	1	1	0,2	0,2
asistenti pedagoga	11	10	5,03	4,78
Celkem	68	58	57,16	48,88

*) Přepočtené stavy jsou počty zaměstnanců přepočítané na plné úvazky

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	68 / 57,16	100
z toho odborně kvalifikovaných	68 / 57,16	100

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školní stravování	2
Spisová služba v praxi	1
Školní neúspěšnost a možnost jejího ovlivňování	1
Jak více získat správným společenským vystupováním	1
Problematika integrace dítěte s poruchou autist. spektra	1
Konference Školní stravování	1
Testování jako nástroj moderního pedagoga	2
Krajská konference hromadného stravování	1
Základy vyjednávání – komunikace (nejen) s rodiči	2
Setkání výchovných poradců	1
Výchova k respektu a toleranci	1
IVP krok za krokem	4
Literatura pro děti a mládež v novém miléniu	1
Hospitace českých učitelů na ZŠ ve Vídni	1
Podpůrná opatření pro práci s třídními kolektivy	1
Instruktor školního lyžování	2
Žák s potřebou podpůrných opatření - 1. stupeň	2
Rozumíme reklamě a umíme se bránit?	2
Žák s potřebou podpůrných opatření - 2. až 5. stupeň	3
Dyskalkulický žák na 2. stupni ZŠ	1
Aktuální právní předpisy v rámci školské legislativy	1
Hygienické minimum	17
Veřejné zakázky	1
Školení pro vedoucí školních jídelen	1
Právní předpisy v rámci školské legislativy	1
VV - z odpadového materiálu	1
Seminář pro učitele angličtiny	1
Hejného metody na 1. stupni ZŠ 1.	1
Splývavé čtení	1
Splývavé čtení, letní škola	1
Podpůrná opatření, seminář výchovných poradců	1
Hudební hry a techniky součást rozvoje dítěte	1
Školní klima - klima třídy	2
Setkání výchovných poradců	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1
Identita evropských Romů ve 20. století	1
EDUFORM, společenství praxe chemie	1
Letní škola Edupraxe, společné vzd. ve školní praxi	5
	70

Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	3	3
provoz	9	8,125
provoz-bazén	2	0,88
šk. jídelna/kuchyň	13	13
Celkem	27	25,01

Část III.
Výkon státní správy

Zápis k povinné školní docházce (ke dni 31. 5. 2017)

Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)						
Děti			zapisování		zapsaní na dané škole	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu			96	50	78	42
Po odkladu šk. docházky			25	11	25	11
CELKEM u zápisu			121	61	103	53
z celkového počtu dětí narozené						
1.1.2012	a	později	0	0	0	0
1.9.2011	-	31.12.2011	0	0	0	0
1.9.2010	-	31.8.2011	96	50	78	42
1.9.2009	-	31.8.2010	25	11	25	11

Do 31. 8. 2017 podali zákonní zástupci žádost o odklad školní docházky nebo oznámili přestup na jinou školu celkem pro 24 dětí. Nový školní rok 2017/2018 zahájilo celkem 97 žáků 1. ročníku.

Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole bylo během školního roku 2016/2017 zařazeno 16 žáků (z toho 9 dívek), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu. Do šestých ročníků nastoupilo z okolních škol celkem 28 žáků (z toho 6 dívek).

Část IV.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků (podle stavu k 30. 9. 2016)

třída	třídní učitel	hoši	dívky	celkem	z toho ind. vzd.	z toho zahraničí	po ročnících		
							hoši	dívky	celkem
1.A	Křístková Renata	8	10	18	-	-	38	42	80
1.B	Fuksa Roman	11	11	22	-	-			
1.C	Růžičková Pavla	9	10	19	-	-			
1.D	Maňasová Lenka	10	11	21	-	-			
2.A	Křápková Hana	11	11	22	-	-	51	39	90
2.B	Musilová Věra	13	10	23	-	-			
2.C	Koudelková Monika	12	10	22	1	1			
2.D	Štěpánková Šárka	15	8	23	-	-			
3.A	Jirgalová Veronika	11	10	21	-	-	41	42	83
3.B	Havlíčková Jana	10	11	21	1	-			
3.C	Fuksová Martina	8	13	21	-	-			
3.D	Duchanová Markéta	12	8	20	-	-			
4.A	Lupač Michal	18	9	27	-	-	54	25	79
4.C	Jarolímová Hana	17	9	26	-	1			
4.D	Baňochová Hana	19	7	26	-	-			
5.A	Janečková Petra	10	11	21	1	-	46	42	88
5.B	Klečková Karla	12	10	22	-	-			
5.C	Jeřábková Miluše	13	10	23	-	-			
5.D	Šebestová Lucie	11	11	22	-	-			

19 tříd 230 190 420 3 2

průměr na třídu: 22,11

6.A	Kočí Michaela	14	13	27	-	-	58	49	107
6.B	Macháček Václav	12	14	26	-	-			
6.C	Tůmová Jana	16	11	27	-	-			
6.D	Šolcová Ivetta	16	11	27	-	-			
7.A	Motáňová Eva	12	12	24	-	-	31	43	74
7.B	Štaralová Eva	9	15	24	-	-			
7.C	Vilímová Jitka	10	16	26	-	-			
8.A	Černochová Simona	7	15	22	-	-	29	40	69
8.B	Nekulová Hana	11	11	22	-	-			
8.C	Ressová Vladimíra	11	14	25	-	-			
9.A	Landaufová Jitka	14	10	24	-	-	34	36	70
9.B	Pavlíková Věra	9	13	22	-	-			
9.C	Boháčková Petra	11	13	24	-	-			

13 tříd 152 168 320

průměr na třídu: 24,62

Celkem 32 tříd 382 358 740

průměr na třídu 23,13

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Počty žáků podle bydliště

Bedřichovice	Blansko	Blažovice	Brno	Holubice	Jiříkovice
19	1	36	18	1	31
2,57%	0,14%	4,86%	2,43%	0,14%	4,19%
Kobylnice	Kučerov	Milešovice	Mokrá	Moutnice	Nebovidy
32	1	1	1	2	1
4,32%	0,14%	0,14%	0,14%	0,27%	0,14%
Nový Hrozenkov	Otnice	Podolí	Polička	Ponětovice	Prace
1	1	1	1	38	11
0,14%	0,14%	0,14%	0,14%	5,14%	1,49%
Praha 4	Sivice	Sobotovice	Sokolnice	Střelice	Šlapanice
2	1	1	2	1	525
0,27%	0,14%	0,14%	0,27%	0,14%	70,95%
Tišnov	Tvarožná	Velatice	Viničné Šumice	Vyškov	Zbýšov
1	2	2	2	1	2
0,14%	0,27%	0,27%	0,27%	0,14%	0,27%

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (podle stavu žáků k 15. 9. 2017, po opravných a dodatečných zkouškách)

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	79	-	-
2.	87	-	-
3.	76	8	-
4.	74	4	-
5.	64	18	-
Celkem 1. stupeň	380	30	-
6.	61	45	-
7.	38	34	-
8.	37	32	-
9.	25	44	1
Celkem 2. stupeň	161	155	1
Celkem za školu	541	185	1

Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZS		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	422	411	318	317
2	-	-	2	-
3	-	-	-	-

Absence

Žáci	omluvená		neomluvená		celkem	průměr na žáka
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	12609	16879	-	-	29488	70,64
2. stupeň	16213	20347	72	40	36672	115,20
Celkem	28822	37226	72	40	66160	92,92

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU

	Celkem	%
Počet žáků 9. ročníku	70	100
Počet žáků s maturitním studiem	53	75,7
Z toho úspěšně přijatí v 1. kole	50	94,3
Počet žáků přijatých na SŠ s výučním listem	17	24,3
Gymnázium a OA zvolilo	18	25,7
Počet žáků hlásících se na gymnázium ze 7. ročníku	6	100
Počet žáků přijatých ze 7. ročníku	2	33,3
Počet žáků hlásících se na gymnázium z 5. ročníku	27	100
Počet žáků přijatých na gymnázium z 5. ročníku	4	14,8

Část V.

Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje tzv. Školní poradenský tým, který na škole funguje od roku 2010. Pravidelně se schází jednou za týden. Výhodou školního poradenského pracoviště je, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Všichni členové týmu jsou odborníci, využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro děti, ale i pro rodiče a učitele. Poskytování poradensko-psychologických služeb školou je bezplatné.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

- školní psycholog: Mgr. David Vaněk, Ph.D.
- výchovný poradce: Mgr. Hana Trundová
- speciální pedagog: Mgr. Eva Heinzová
- školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Staňková

Úkoly školního poradenského pracoviště:

- práce s kolektivem třídy - cílem je pozitivně ovlivnit vztahy mezi dětmi, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce, posílit třídní kolektiv
- prevence výskytu rizikového chování jako je např. šikana, zneužívání návykových látek
- poskytování individuálních poradenských a psychologických konzultací dětem, jejich rodičům a učitelům - prospěchové, výchovné či jiné potíže, krizová intervence
- péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměřujeme se především na žáky se zdravotním znevýhodněním a postižením, na žáky se sociálním znevýhodněním a nadané děti
- zajištění profesního poradenství - volba střední školy a budoucího povolání
- reedukace specifických poruch učení pod vedením speciální pedagožky
- náprava vad řeči pod vedením logopedické asistentky
- poskytování odborných informací, doporučení či zprostředkování kontaktu na jiné odborné pracoviště.

Výchovný poradce (VP) – Mgr. Hana Trundová

Činnost výchovné poradkyně

Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

- pomáhá třídním učitelům při práci s problematickými žáky, shromažďuje podklady pro PPP
- věnuje péči žákům s problémovým nebo rizikovým chováním
- zpracovává dokumentaci a vede databázi integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím plánem
- zpracovává dokumentaci a vede databázi dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podílí se na sestavování IVP pro integrované žáky, spolupracuje s rodiči a učiteli těchto žáků

Volba povolání

- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, při vyplňování přihlášek na střední školy, při odvolacím řízení
- spolupracuje s úřadem práce a se zástupci středních škol, podává informace o středních školách a poskytuje jejich propagační materiály
- pečuje o žáky, kteří ukončí základní vzdělávání dříve než v devátém ročníku

Metodická a informační činnost

- poskytuje metodickou pomoc pedagogům v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky, pomoc v otázkách kariérového rozhodování žáků

- podává návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- informuje rodiče a učitele o práci různých školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využití jejich služeb při výchově dětí
- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o nadané žáky
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem), při zajištění poradenských služeb

Specifické oblasti

- ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky
- spolupracuje se školním psychologem, speciálním pedagogem a metodikem primární prevence na základní škole
- s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem

Výchovný poradce kromě metodické, monitorovací a statistické funkce vykazuje i činnost spolupráce s poradenskými a školskými zařízení v návaznosti na propojení vzájemné komunikace se zákonnými zástupci. Nad rámec části IV lze doplnit o tyto údaje:

- Jednání s rodiči s přítomností VP – celkem 23 jednání (kázeňské přestupky proti školnímu řádu, neomluvená absence, výukové obtíže, výchovné komise) + další jednání zaměřená na poradenskou činnost, která se uskutečnila na základě přání rodičů
- Výchovná komise – celkem 5 výchovných komisí (neomluvená absence, opakované porušování školního řádu)
- Integrovaní žáci – celkem bylo integrováno 27 žáků (15 žáků 1. stupně, 12 žáků na 2. stupni)

Metodik prevence (MP) – Mgr. Jaroslava Staňková

Činnosti školního metodika prevence

Metodická a koordinační:

Koordinace a tvorba preventivního programu školy.

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci šikany, záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, netolismu (závislosti na internetu, virtuální realitě a PC hrách), prekriminálního a kriminálního chování, poruch příjmu potravy a dalších typů rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu integraci žáků/cizinců, prioritou je v rámci tohoto procesu prevence rasismu a xenofobie.

Informační:

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- Vedení a aktualizování databáze spolupracovníků školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Poradenská:

- Vyhledávání a pedagogická diagnostika žáků s rizikovými projevy, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Přehled počtu řešených případů

Celkem: 22 případů

Podle převažující formy rizikového chování bylo nejvíce:

- psychické šikany4
- vyloučení z třídního kolektivu2
- fyzické šikany2
- vztahové problémy (problémy v komunikaci, jednorázové konflikty)..... 10
- v ostatních případech šlo o vandalismus, krádež, poruchy příjmu potravy, konflikt s vyučujícím

V polovině případů hrály roli mobilní a IT technologie (nadávky, pomluvy, výhrůžky...).

Konzultace s rodiči:

- osobní:13
- telefonické, mailové:.....8

Konzultace a pohovory se žáky v jednotlivých kauzách: 51 žáků

Preventivní programy realizované ve školním roce 2016 - 2017

- 2. ročník: Kapka prevence - pracovní listy PČR, leták pro rodiče - informace o znacích šikany a možnostech řešení
- 3. ročník: Kapka prevence - beseda s příslušnicí PČR
- 4. ročník: Nakupujeme zdravě a chytře (výukový program o zdravém životním stylu, SZÚ Brno), Prevence kyberšikany (program kurátorů Městského úřadu Šlapanice)
- 5. ročník: Bezpečný internet (beseda s příslušnicí PČR), Den s Městskou policií Šlapanice (celostátní dopravní akce), leták pro rodiče - informace o kyberšikaně a zásadách bezpečného internetu
- 6. ročník: Adaptační kurz (třídenní výjezd)
- 7. ročník: Prevence kyberšikany, rizika sociálních sítí – (přednáška Policie ČR), Jak se nestát závislákem (panelová hra o závislostech na návykových látkách, SZÚ Brno)
- 6., 7. ročník: Když chceš, tak to dokážeš (prevence rizikového chování – A - Z rodina, R. Banga)
- 8. ročník: Adéla ještě nevečeřela (výukový program o poruchách příjmu potravy, Podané ruce), filmové představení Mallory (prevence užívání návykových látek)
- 9. ročník: Prevence AIDS (beseda, MP Education), beseda s pamětníkem holokaustu
- 8., 9. ročník: Nenech se ovládnout (prevence rizikového chování – A - Z rodina, R. Banga)

Školní psycholog (ŠP) - Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Činnosti školního psychologa

- Individuální psychologické poradenství školní problematiky - poradenství o stylech učení - jak se efektivně učit, profesní orientace studentů - správná volba střední školy, problémy s přizpůsobením v třídním kolektivu - žák na okraji třídního kolektivu, neshody s učiteli, se spolužáky, obtíže v komunikaci a spolupráci
- Individuální psychoterapeutické vedení v osobních, vztahových a rodinných problémech - úzkostné a depresivní děti, přílišná tréma, umět se zdravě prosadit, dítě se sklonem k závislosti, problémové vztahy s vrstevníky, sourozenci, rodiči, s autoritami, nebezpečí party, krize v rodině (neshody mezi rodiči a dítětem, mezi rodiči vzájemně, rozvodová situace, dítě bez otce či bez matky, domácí násilí),...
- Skupinová práce s třídními kolektivy – ve své každodenní práci reaguje na aktuální požadavky třídních učitelů a žáků ohledně práce s třídním kolektivem. Na zakázku učitelů či samotných žáků pak vytváří program šitý na míru přímo konkrétní třídě. Každý kolektiv je jedinečný a tedy neopakovatelný. Proto také každá práce s třídním kolektivem je neopakovatelná zkušenost.
- Krizová intervence - psychologické vedení a pomoc v období krize.

- Podpora osobnostního růstu - rozvoj emoční a sociální inteligence - rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, zvýšení zdravého sebevědomí žáků, rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, nácvik řešení zátěžových situací, podpora a péče o nadané žáky
- Poskytování individuálních konzultací a metodické podpory pedagogům
- Úzká spolupráce s PPP Brno, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD.
- Další vzdělávání - pravidelná účast školního psychologa na supervizích, intervizích a metodických skupinách školních psychologů. Účast na jedno i vícedenních kurzech dalšího vzdělávání.

Z dalších významných aktivit školního psychologa v tomto školním roce uvádíme:

- Akce „Spolu za jeden provaz“ - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Akce je realizována ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkami prevence rizikového chování.
- Realizace komplexního programu Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Tento program se skládá z tématické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Realizace workshopu pro pedagogy Třídnická hodina - šance pro osobnostní růst žáků – celodenní workshop pro pedagogy zaměřený na třídnickou hodinu, aby sloužila jako prostor pro setkání mezi učitelem a žáky a žáky mezi sebou navzájem. Jak efektivně řešit konflikty ve třídě a rozvíjet u žáků různé sociální dovednosti.
- Rozvoj pozitivního třídního klima na ZŠ Šlapanice - každý kvalitní vztah vyžaduje pravidelnou investici péče a pozornosti. Proto kromě těchto vyžádaných intervencí vstupují do každé třídy v průběhu školní docházky děti také pravidelně. Každé dítě a jeho třídní kolektiv v průběhu školní docházky projde těmito programy zaměřenými na rozvoj pozitivního klima ve třídě:
 - 1. ročník – Začínáme spolu – cílem programu je, aby se děti seznámily mezi sebou navzájem i se školním psychologem, znaly každého jménem a oslovovaly se navzájem tak, jak je jim příjemné. Pracujeme rovněž s tématem posmívání a vyčleňování.
 - 3. ročník – Společná plavba - smyslem programu je hlubší poznání sebe i druhých, rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých. Věnujeme se třídním pravidlům a efektivnímu řešení hádek a konfliktů.
 - 5. ročník – Záleží to na nás – cílem programu je, aby si žáci uvědomili vlastní odpovědnost za mezilidské vztahy ve třídě. Rozvíjíme schopnost sdílet a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
 - 6. ročník - Spolu za jeden provaz – jedná se o třídní adaptační výjezd realizovaný ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence rizikového chování. Usilujeme o stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem. Důležitým tématem je prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu.
 - 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – celodenní program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí, vyčleňování z kolektivu a šikanování.
 - 9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu. V tomto programu se věnujeme následujícím tématům: rozvoj osobního potenciálu, volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli, rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení, volba a urovnání životních hodnot.

Přehled počtu kontaktů:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	121	485
skupinová práce se žáky	28	105
individuální práce s rodiči	99	315
skupinová práce s rodiči	2	2
individuální práce s učiteli	56	356
skupinová práce s učiteli	8	23

Speciální pedagog – Mgr. Eva Heinzová

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v úzké spolupráci s vyučujícími
- provádění speciálně pedagogických vzdělávacích činností, činností reedukačních, kompenzačních a stimulačních se skupinou žáků nebo individuálně
- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu, vytvoření individuálního vzdělávacího plánu a metodické činnosti
- konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- konzultace a kooperace s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí
- vedení příslušné dokumentace

Část VI. Školní aktivity a prezentace školy

V průběhu celého školního roku 2016/2017 řešili pedagogové jeden úkol a tím byla revize a případná úprava Školního vzdělávacího programu. Hlavním motivem bylo odpovědět při tvorbě programu jak na potřeby současné společnosti (navýšení IT a Praktických činností), tak také najít dostatek času a prostoru na přípravu žáků k „přelézání“ státem stanovených „překážek“ v podobě např. přijímacích zkoušek (navýšení ČJ a Mat).

Další nosnou myšlenkou bylo nastavit program tak, aby odpovídal obsahově přesně požadavkům v RVP. Zbavili jsme se tedy snad všeho, co zůstalo z minulosti při překlápění osnov do ŠVP. Učitel by teď měl mít prostor na individuálnější přístup k výuce, pokud mu to obsah jednotlivých kapitol v RVP dovoluje. Věříme, že se ona snaha časem zúročí.

Během školního roku se podařilo nalézt nemalé finanční prostředky na nákup tří nových interaktivní tabulí a na dva nové interaktivní projektory.

V uplynulém školním roce jsme společně se zřizovatelem vybudovali novou výdejnu jídel a také zrekonstruovali naši kuchyňku a díky tomu se zvýšila frekvence jejího využití. Naopak díky začátku platnosti tzv. „pamlskové vyhlášky“ ukončil svou činnost náš školní bufet. I přes snahu školy se prozatím nepodařilo najít zájemce, který by byl schopen bufet ve škole provozovat pod podmínkou dodržení této vyhlášky.



Novinkou pro naše devátáky byla letos knihovnička „půjč si a vrať“. Hlavní myšlenkou je, aby žáci devátých ročníků mohli přinést a zanechat ve škole knihu, která je svým obsahem oslovila. Zároveň pak svým nástupcům umožnit si takovou knihu půjčit. Vše funguje na principu „půjč si a vrať“. Vycházíme z myšlenky podpory čtenářských aktivit mezi žáky naší školy. Každá třída našich devátáků má možnost vybrat třídní titul s vloženým vlastním příběhem.

V oblasti environmentálního vzdělávání se podařilo znovu nastartovat sběrové akce a zorganizovat „Recyklotýden“. Žáci i rodiče mohli do školy přinést nejen papír, ale také malé elektrospotřebiče a baterie.

Naši žáci připravili pro děti z MŠ Strašidelnou stezku. Děti z celé školy tvoří v hodinách výtvarné výchovy různá strašidla, vykrajují dýně, malují a vyrábí díla s podzimní tematikou, která se pak vystaví a nasvítí v kinosále. Tuto „výstavu“ navštívily děti ze všech mateřských školek ve Šlapanicích a Ponětovicích.



Dne 30. 9. 2016 proběhl na naší škole běžecký závod do schodů Šlapanické schody, kterého se zúčastnil rekordní počet dětí. Tato akce se stala součástí celoevropského European School Sport Day a i díky ní jsme tak zařazení v dobré společnosti škol podporujících sportovní aktivity dětí.

„Chtít, věřit a konat,“ toto životní krédo zpěváka a hudebníka skupiny Gipsy.cz, Radka Bangy znovu zaznělo po třech letech v kinosále naší školy. Žáci druhého stupně zde absolvovali programy zaměřené na prevenci rizikového chování s názvem „Když chceš, tak to dokážeš“ a „Nenech se ovládnout“.

Děti ze 4. D dostaly pozvánku k návštěvě rádia Krokodýl. Prohlédly si vysílací studia, obeznámily se s postupem vytváření programu, viděly, jak se stříhá nahrávka, jak probíhají zprávy a jak se tvoří živé vysílání. Bonusem pro ně bylo, že si mohly namluvit vzkazy pro posluchače rádia.

Mladší děti z divadelních kroužků hrály představení Vánoce kapříka Šupinky a Jak šli zajíci do Betléma. Nejprve svým spolužákům z 1. až 3. tříd a odpoledne pro všechny příbuzné a kamarády. Děti byly hrozně šikovné a právem sklídily veliký potlesk. To víte, u nás ve škole dokážeme lovit kapříky nejen v bazénu, ale třeba i v kinosále.

Za našimi prvňáčky letos také přišla autorka dětských knih paní Ivona Březinová.

Zajímavé byly letos projekty v prvních třídách se zaměřením na učivo matematiky. Po celé tři týdny v měsíci únoru a v březnu počítali v oboru čísel do 10 s Indiány. Díky druhému projektovému vyučování se zimou rozloučili v bujarém veselí masopustního průvodu.



V týdnu od 13. do 17. 2. do naší školy přišli na návštěvu zahraniční hosté, kteří se účastnili programu Edison. Na škole proběhla třeba i výuka salsy, protože zahraniční studenti z celého světa představili v angličtině svou zemi a kulturu. Tento projekt vzbudil velký mediální ohlas. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Žáci 4. až 9. ročníků naší školy tak měli možnost prožít zajímavé hodiny anglické konverzace se zahraničními hosty hovořícími anglicky. Díky těmto hodinám si žáci udělali představu, jak užitečné je umět používat cizí jazyk. Pochopili, že angličtina může spojovat lidi různých národů a kultur.



Ples školy ani letos nedokázal uspokojit všechny zájemce o lístky, což vypovídá o jeho tradici a úspěchu. Děkujeme za krásná vystoupení Reličku, Honey Teens, Tančícím ještěrkám a našim deváťákům. Celkem na plese vystoupilo 75 dětí. K tanci hráli Kanci a Sígři Torzo, moderovala paní Kateřina Horáčková. K nejromantičtějšímu vystoupení na plese patřila polonéza, kterou s našimi deváťáky, jedním osmákem a jedním studentem gymnázia nacvičila paní Eva Heinzová. Ta ušila děvčatům i tyto krásné šaty a zaslouží si velký obdiv.



Díky spolupráci s místním hasičským sdružením proběhla opět v naší škole edukativní aktivita Hasík, která provádí děti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Děkujeme tímto hasičům ze Šlapanic, za smysluplnou aktivitu.

Divadelní představení Popelka zahrál pro žáky i širokou veřejnost ochotnický divadelní kroužek složený z řad učitelů naší školy.

LIFE IS A GIFT - „Život je dar“ je název videoprojektu, který natočila 5. A a 5. B v rámci anglického jazyka. Žáci si nejdříve zformulovali v angličtině své vzkazy, které si potom napsali na ruce a postupně odkrývali světu. Je pěkné zjistit, že nejvyšší hodnotu pro ně mají především přátelé a rodina.

Dětem z prvního stupně ZŠ přišli ve čtvrtek 1. června číst Zdeněk Junák, Jana Musilová a Markéta Sedláčková, herci z Městského divadla Brno. Čtení probíhalo na hřišti školy. Děkujeme paní Evě Helbichové za organizaci.

Organizace „Jeden svět na školách“ a časopis Respekt u nás uspořádal přednášku k týdnu mediálního vzdělávání s redaktorem České televize Petrem Albrechtem zaměřenou na média a jejich vliv ve společnosti.



Některé děti z naší školy dostaly vysvědčení netradičně v 8 metrech nad zemí. Tak jako loni i letos byla naše základka Šlapanice součástí události v regionech v poslední školní den. Tentokrát díky našim statečným čtvrtákům a jejich třídnímu učiteli Michalu Lupačovi a jeho předávání vysvědčení v lanovém centru.



Nejúspěšnější žáci

Velikého úspěchu dosáhli naši žáci v soutěži Karlovarský skřivánek 2017. V krajském kole Štěpán Hudec z 9.A a Ludmila Rousová z 9.B obsadili 1. místo a postoupili tak do celostátního kola do Karlových Varů. Adam Kubíček z 8.C se umístil na 2. místě. V následném celostátním kole pěvecké soutěže v Karlových Varech zvítězil právě náš Štěpán Hudec a Ludmila Rousová získala čestné uznání. Gratulujeme!



Za tuto příkladnou reprezentaci Šlapanic ocenilo vedení města Štěpána Hudce, a Ludmilu Rousovou. Zároveň také ocenilo Adama Navrátila za vítězství v lyžařské soutěži.

Velkým úspěchem bylo vítězství žákyně naší školy Kateřině Bártkové v celostátní soutěži „Vím proč“. Naše škola pak díky Katce dostala příslibenu grantovou odměnu 200 tisíc korun v grantovém řízení Podpora regionů. Za tento úspěch a z něj pramenící vysokou odměnu škole patří Katce i její rodině velký dík!



Poslední školní den byl pro naše deváťáky také posledním dnem jejich putování budovou školy. Těm nejlepším a úspěšným pak poděkovala za jejich píli i paní starostka s panem místostarostou. Přejeme, ať se všem deváťákům při jejich dalším putování nejen školním životem, daří!



Spolupráce školy s dalšími subjekty

Naši žáci se společně s pedagogy také zapojili ve svém volném čase do celosvětové/celorepublikové akce Uklidme svět, Uklidme Česko. Skupina žáků naší školy uklízela „Tuřanku“, trasu kolem železniční trati a pak ještě cestu směrem na letiště.

Škola byla i v letošním roce spolupořadatelem Triatlonového seriálu a Vánočního atletického trojboje organizované ATK Šlapanice. Více informací lze nalézt na webu www.atkslapanice.wbs.cz

Naše škola se spolupodílela na aktivitě města Šlapanice, která má za cíl zvýšit bezpečnost žáků při příchodu i odchodu ze školy domů. Koordinátorka projektu Mgr. Karla Klečková byla účastna několika jednání a na základě obsáhlého dotazníkového šetření mezi rodiči žáků byl vypracován plán a postup, který by měl vést ke zvýšení bezpečí žáků. Např. Městská policie Šlapanice bude po celý školní rok držet pravidelné školní hlídky a žákům prvního, druhého a třetího ročníku byly zdarma rozdány reflexní vesty.

Žáci se také v hojném počtu zúčastnili jako vystupující na Vánočním jarmarku města. Podobnou akci, avšak s charitativním charakterem škola uspořádala v podobě Předvánočního zastavení. Tento adventní podvečer byl o setkání s žáky i rodiči a celé vánoční atmosféře. Koupí vyrobených dárků žáky pak bylo přispěno na dobrou věc. Pestrý doprovodný program také obstaraly děti se svými učiteli. Zde je potřeba poděkovat panu Brunclíkovi za zajištění celého ozvučení. Chtěl bych tímto všem poděkovat, za práci, volný čas a finanční příspěvky. Myslíme, že se nám podařilo naplnit původní poselství Vánoc. Na nadaci Dobrý anděl jsme vybrali přes 40 tisíc korun, což je neuvěřitelné!



Kromě toho se nám všem povedlo udělat báječnou atmosféru, za kterou mohou všichni, kteří s přípravou a realizací pomáhali. Všechna vystoupení byla výborná a měla u návštěvníků veliký úspěch.

Během této akce se jako každoročně vybíraly také hračky pro dětskou nemocnici v Brně. Těch bylo i letos několik pytlů a krabic.

V programu ke Dni matek se v parku představily 2 kroužky naší školy: Pohybovky a pěvecký sbor Zpěváček. Spolu s matefskými školkami bylo pásmo pěkným dárkem všem maminkám a babičkám k jejich svátku.

I v letošním roce se uskutečnilo sekání zákonných zástupců žáků 8. a 9. ročníku se zástupci SŠ v jídelně ZŠ (12. 12. 2016), kterého se zúčastnilo 25 středních škol.

Během školního roku škola úzce spolupracovala i z důvodu nově definovaného společného vzdělávání s pedagogicko-psychologickými poradnami Brno – pracoviště Lomená, Hybešova, Kohoutova, Zachova, Sládkova a s SPC Štolcova, SPC Ibsenova, SPC Veslařská, SPC Kociánka.

Díky spolupráci s městskou policií se i letos uskutečnil Den s městskou policií, kdy žáci pátých tříd rozdávali ovoce řidičům. Společně se strážníky městské policie kontrolovali dodržování předpisů u řidičů, kteří projížděli Šlapanicemi. Citrony a napomenutí dostávali ti, kteří nedodržovali předepsanou rychlost v obci, a jablka se rozdávala vzorným řidičům.

Nově na škole proběhly počítačové kurzy pro seniory, které jsou součástí projektu Zdravé město. Senioři si zde ve 12 lekcích osvojili základy práce s počítačem jako je například ukládání fotografií, hledání na internetu, nebo komunikace po internetu. O tyto kurzy je veliký zájem a budou pokračovat i nadále.

Krásná výstava o školácích (a nejen pro školáky) Hurá do školy! ve šlapanickém muzeu se uskutečnila i za přispění naší školy, která zapůjčila ještě nedávno používaný nábytek na jednu z expozic.



Předvánoční čas jsme našim seniorům na Vánoční večeři pořádané městem Šlapanice zpestřili vystoupením kytarového kroužku, pěveckého sboru a recitací dětí z 2. D.

Centrum pro rodinu Vážka Šlapanice uspořádalo burzu dětského oblečení, jejíž výtěžek slouží po společné domluvě potřebám naší školy.

Poděkování sponzorům

V letošním roce se naším významným partnerem a donátorem stala místní pobočka firmy Tondach, zastoupená Ing. Oldřichem Pavelkou a poděkování si zaslouží i firma Nekupto s. r. o. za darování psacích potřeb všem žákům a pedagogům na škole.

Dalším významným partnerem se stala brněnská pobočka firmy Decathlon, která začala se školou úzce spolupracovat. Ve snaze přiblížit pohybové aktivity co nejširšímu okruhu všech žáků, firma sponzorovala výhry v několika sportovních soutěžích ve škole. Dále darovala škole sportovní potřeby a zároveň nabídla zapůjčení vybavení na školou pořádané akce. Vyvrcholením bylo společné uspořádání Sportovního dne pro první stupeň. Tento den byl následně zakončen turnajem ve volejbale a fotbale, kterého se kromě zástupců z řad školy zúčastnili také redaktoři České televize, zástupci města Šlapanice, zástupci Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a již zmíněný Decathlon. Družstva postavili i naši devátáci. Všechny zápasy se odehrávaly v přátelském duchu a nikdo určitě neodcházel poražený. Kromě tradičních sportů si žáci vyzkoušeli např. jak trénují mažoretky, jak se střílí z luky, hraje badminton, skáče v pytli, střílí z vodní pistole a ještě mnoho dalšího.

Abecední přehled akcí

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Adaptační kurz	kurz	6. roč.
Adventní Vídeň	exkurze	7. roč. (výběr), 8.A
AIDS	přednáška	9. roč.
Anthropos	výstava	4.ACD, 6.D
Aquatlon	soutěž	1. - 9. roč.
Austrálie	výukový program v Aj	6. - 9. roč.
Beseda s pamětníkem holokaustu	beseda	9. roč., veřejnost
Beseda s PČR (Kapka prevence)	beseda	3. roč.
Bezpečný internet	preventivní program	7.B
Biologická olympiáda	školní kolo	6. - 9. roč.
Božena Němcová	výukový program ve šlapanické knihovně	9.B
Brněnské pověsti	divadlo	4.D
Brno	vlastivědná exkurze	4. a 7. roč.
Bruno	zábavný park	1. - 2. roč.
Bruslení	sportovní dopoledne	4.C
Česko čte dětem		
Dějepisná olympiáda	soutěž	8. - 9. roč.
Deník Anny Frankové	Divadlo Polárka	9.C
Dentální prevence	výukový program	4. roč.
Dětský den s Decathlonem	soutěžní dopoledne	1. stupeň, 9. roč.
Děvčátko Momo	Divadlo Polárka	2. roč.
Edison	projekt (Aj)	4. - 9. roč
Exkurze na SŠ polytechnické, Jílová	exkurze	8. roč.
Florbal ZŠ	soutěž	6. - 7. roč. dívky
Halový fotbal ZŠ	soutěž	2. stupeň hoši
Hasík	preventivní program	2. a 6. roč.
Hubená otylka	preventivní program	8. roč.
Hurá do školy	výukový program v Muzeu Šlapanice	1.A
Husovické Betlém	Divadlo Radost	3. roč.
Into the wild	soutěž v Aj	6. - 8. roč.
Jak se nestát závislákem	preventivní program	7. roč.
Jak šli zajíci do Betléma	představení divadelního kroužku	4. - 6. roč.
Jarmark kroužků		
Jungle park	sportovní dopoledne	7.B
Karlovarský skřivánek - krajské kolo	pěvecká soutěž	6. - 9. roč.
Když chceš, tak to dokážeš (Radek Banga)	preventivní program	2. stupeň

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Keramika	tvůrčí program	1. stupeň
Knihovna Šlapanice	beseda	8.A
Konverzační soutěž v Aj	soutěž	6. - 9. roč.
Kouzelný svět Antonína Maloně	výukový program v Muzeu Šlapanice	4.C
Kyberšikana	beseda	5. a 7. roč.
Letiště Tuřany	exkurze	4.D
Letohrádek Mitrovských	výstava	7.B, 8.BC
Loučení deváťáků	kulturní program	2. stupeň
LVK Němčičky	výcvikový kurz	1. stupeň
LVK pro pokročilé	sportovní kurz	9. roč.
Lyžařský výcvikový kurz	lyžařský kurz	7. roč.
Mallory	výukový program	8. roč.
Manželé Kocůrkovi - koncert	výukový program	1. stupeň
Maska	program v Muzeu Šlapanice	8.A
Masopust	program v Muzeu Šlapanice	2.C, 6. AB
Matematická olympiáda	soutěž	5. a 8. roč.
Matematický klokan	soutěž	2. - 9. roč.
McDonald's Cup	soutěž	4. - 5. roč.
Mikuláš	zábavné dopoledne	1. stupeň, 9. roč.
Minifotbal SLZŠ	soutěž	2. stupeň hoši
Na kolech do Mariánského údolí	výlet na kolech	3.BC, 4. roč., 5.B
Nakupujeme zdravě a chytře	výukový program	4. roč.
Nicholas Winton - "Síla lidskosti"	beseda	2. stupeň
Nová Mosilana	exkurze	8.B
O smutné princezně Tlačence	divadelní představení	1. - 3. roč.
Oborový den mechatroniky na SŠTE Brno, Olomoucká	exkurze	8. roč.
Olympiáda v anglickém jazyce	soutěžní dopoledne	4., 5., 7. a 8.roč.
Olympiáda v českém jazyce	soutěž	8. - 9. roč.
Osvětim	exkurze	9. roč.
Otevřené dílny na SŠ grafické	výukový program	7. roč.
Peru - čtyři strany světa	výukový program	7. roč.
Planetárium Brno	exkurze	5. roč.
Plaveme na Vánoční ostrov	plavecké štafetové závody	2. stupeň
Ples ZŠ		
Podzimní výtvarná dílna		1. roč.
Popelka	divadelní představení učitelů	MŠ, 1. st. a veřejnost
Používám mozek	výukový program	8. - 9. roč.
Prevence AIDS	beseda	9. roč.

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Proč právě Židé? Vila Low-Beer	výukový program	9.C
Prokrastinace	přednáška	9.B
Průmyslová revoluce, Vila Low-Beer	výukový program	8.A
První pomoc	výukový program	4. a 9. roč.
Předvánoční zastavení		
Přijímací zkoušky nanečisto z Čj a M	testy	9. roč.
Pythagoriáda	soutěž	5. - 8. roč.
Rádio Krokodýl	exkurze	4.D
Recitační soutěž	soutěž	1. - 7. roč.
Recyklohraní	výukový program	5., 7. a 8. roč.
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků		
Schůzka s rodiči budoucích šestáků		
Sněhurka	představení pro rodiče	4. - 6. roč.
Spalovna	exkurze	7. roč.
Sportovní den	soutěž	2. stupeň
Strakonický dudák	Divadlo Radost	8.A
Svět (dez)informací	beseda ve šlapanické knihovně	9.BC
Školní sběr papíru		
Školní výlety		2. stupeň
Školy v přírodě		1. stupeň
Šlapanice ze stavebnice	výukový program v Muzeu Šlapanice	2.C
Šlapanická štika	plavecké závody	2. stupeň
Šlapanické schody	soutěž	1. - 9. roč.
Šplh	soutěž	1. - 9. roč.
Táborák na školním hřišti	sportovní odpoledne s táborákem	2.AD, 4.A
Technické muzeum Brno	exkurze	9. roč.
Triatlon ZŠ	soutěž	4. - 9. roč.
Upeč chleba	výukový program	4. roč.
Úřad práce	exkurze	9. roč.
Valentýnská soutěž	soutěž	3. - 9. roč.
Vánoce kapřika Šupinky	představení divadelního kroužku	1. a 3. roč.
Včely	výukový program	1. stupeň
Velikonoce	výukový program - Muzeum Šlapanice	6. CD
Velká Británie - poznávací zájezd	poznávací zájezd	8. roč.
Veselé paničky Windsorské	divadelní představení	8.BC
Vídeň	exkurze	8.BC
Vodácký kurz	sportovní kurz	8. roč.
Vozovna Slatina	exkurze	9. roč. (výběr)

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Vystoupení ke Dni matek	vystoupení	1. - 2. roč.
Výtvarná dílna se SŠ grafickou	výukový program	6. a 9. roč.
Zápis do 1. tříd		
Zlatý kos	pěvecká soutěž	2. stupeň

Přehled nabízených kroužků ve školním roce 2016/17

Číslo	Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
01	Aerobik	Zora Dufková	3. - 9. roč. dívky
02	Anglický čtenářský klub	Veronika Jirgalová	5. a 6. roč.
03	Angličtina 1	Pavla Růžičková	1.A, 1.C
04	Angličtina 2	Šárka Štěpánková	1.B, 1.D
05	Atletika I	Václav Macháček	1. - 3. roč.
06	Atletika II	Václav Macháček	4. - 5. roč.
07	Divadelní kroužek	Šárka Štěpánková, Hana Jarolímová	1. - 6. roč.
08	Fun for movers	Simona Černochová	7. tř
09	Fun for startes	Simona Černochová	6. roč.
10	Hra na flétnu - začátečníci	Martina Fuksová	1. - 5. roč.
11	Kreativní tvoření	Veronika Jirgalová, Lucie Šebestová	2. - 6.roč.
12	Plavání 1	Věra Levičková, Hana Křápková	1. - 2. roč.
13	Plavání 2	Věra Levičková, Hana Křápková	3. - 5. roč.
14	Pohodové vaření 1	Monika Koudelková, Lenka Maňasová	2. - 5. roč.
15	Pohodové vaření 2	Monika Koudelková, Lenka Maňasová	2. - 5. roč.
16	Pohybové hry 1	Věra Musilová	1.- 3. roč. hoši
17	Pohybové hry 2	Věra Musilová	1.- 3. roč. dívky
18	Procvičování angličtiny hravě	Veronika Jirgalová	3. roč.
19	Triatlon - běh	Petr Fruhwirt	2. - 9. roč.
20	Triatlon - běh/cyklistika	Petr Fruhwirt	4. - 9. roč.
21	Triatlon - plavání	Petr Fruhwirt	2. - 9. roč.
22	Tvoření podle babičky	Dana Pongrácová	5 - 8.roč.
23	Vodní pólo	Věra Levičková, Hana Křápková	3. - 6. roč.
24	Zpěváček	Hana Křápková	1. - 2. roč.
25	Jezdecký kroužek	Helena Petrová	4. - 9. roč.

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Číslo	Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
26	JUDO 1	SK TORI JUDO BRNO	1. - 5. roč.
27	JUDO 2	SK TORI JUDO BRNO	1. - 5. roč.
28	Junák-český skaut, středisko Šlapanice, z.s.	MUDr. Jiří Hodek	1. - 9. roč.
29	Kroužek míčových her a volejbalu	Mgr. Eva Kadlcová	1. - 4. roč.
30	Kroužek míčových her a volejbalu	Mgr. Eva Kadlcová	4. - 5. roč.
31	Kytara	Šárka Ochotnická	od 8 let
32	Oddíl mladých hasičů	Michal Velan	od 6 let
33	Skaut ABS – dívky	Iveta Jelínková	4. - 7. roč.
34	Skaut ABS – dívky	Kristýna Pouchlá	1. - 3. roč.
35	Skaut ABS – chlapci	Jakub Skácel	3. - 5. roč.
36	Šachy -začátečníci	Miroslav Kureš	1. - 5. roč.
37	Šlapanická keramika	Lída Dufková	1. - 2. roč.
38	Šlapanická keramika	Lída Dufková	3. - 5. roč.
39	Šlapanická keramika	Lída Dufková	předškoláci
40	Šlapanické šikulky	Klára Horčicová	1. - 2. roč.
41	Šlapanické šikulky	Klára Horčicová	3. - 5. roč.
42	Šlapaničtí osadníci	Marek Zvalo	1. - 5. roč.
43	Šlapaničtí vědátoři	Marek Zvalo	1. - 2. roč.
44	Šlapaničtí vědátoři	Marek Zvalo	3. - 5. roč.
45	Šperky	Lída Dufková	4. - 5. roč.
46	Zobcové flétny	Šárka Ochotnická, Michaela Poláková	od 6 let

Část VII.

Údaje o kontrolách a výsledcích inspekcí provedených Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce (dále ČŠI) prošetřila stížnost na Základní školu, Šlapanice, okres Brno- venkov, příspěvkovou organizaci (dále škola nebo ZŠ), kterou zaslal zákonný zástupce žáka naší školy na ČŠI.

Dále ČŠI provedla prostřednictvím elektronického systému INEZ následující šetření na škole:

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17.
- Participace žáků základní školy na fungování a rozvoji školy.
- Využívání digitálních technologií a strategické plánování.
- Participace žáků na fungování základní školy a využívání IvYP.

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření

Základní škola hospodaří:

- se státními prostředky určenými na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na výdaje na úhradu pojistného, na sociální zabezpečení a na úhradu zdravotního pojistného, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na učební pomůcky, učebnice a na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2015	25 177	25 677
2016	28 553	29 340
2017	32 340	není známá

- s prostředky poskytovanými zřizovatelem školy určenými na zajištění provozu školy, kromě výdajů hrazených z prostředků státního rozpočtu:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2015	8 344 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 1 691 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 996 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	9 393,7
2016	9 859,5 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 1 796,9 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 1 727,5 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	10 630,4
2017	11 638 z toho <ul style="list-style-type: none"> • 1 617 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost • 1 780 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	není známá

- s prostředky získanými hospodářskou činností školy (pronájem, pořádání odborných kurzů a školení, poskytování stravovacích služeb):
 - kalendářní rok 2015 – 1 449 tis. Kč
 - kalendářní rok 2016 – 1 462 tis. Kč
 - období leden – srpen 2017 – 1 454 tis. Kč

Podrobnější rozbor hospodaření je uveden ve výroční zprávě o hospodaření školy.

Část IX.

Rozvojové a mezinárodní programy, projekty financované z cizích zdrojů

Rozvojový program MSMT-14 028/2015-2 a MSMT-44133/2015-1

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání ve školách prostřednictvím zajišťování podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu s § 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Zlepšení kvality ve vzdělávání bylo dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů.

Projekt zaměstnanost - Škola rodičům otevřená

Od září se nám podařilo získat projekt ŠKOLA RODIČŮM OTEVŘENÁ. Projekt je zaměřen na řešení problému obtížného sladění pracovního a rodinného života rodičů dětí 1.st. ZŠ Šlapanice. V projektu jsou provozovány skupiny dětských klubů pro žáky 3. až 5. ročníků, dětské kluby rozšířily provoz družin pro žáky 1. a 2. ročníků. Během realizace projektu proběhlo 10 příměstských táborů v období letních a jarních prázdnin. V rámci projektu škola zajišťuje doprovody některých dětí na kroužky. Celkem bude podpořeno minimálně 150 rodičů. Projektu předcházela rozsáhlá dotazníková průzkum zájmu mezi rodiči.

Celkové způsobilé náklady 4 789 157,50 Kč.

ZŠ Šlapanice - Šablony II.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Realizace: 1. 3. 2017 - 28. 2. 2019

Dotace:

1. Personální podpora (IP 1, SC 2)
 - Školní speciální pedagog
 - Školní psycholog
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (IP 1, SC 2 a IP 3, SC 1)
 - DVPP - 32 hodin - Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring
 - DVPP - 32 hodin - Inkluze
 - DVPP - 56 hodin - Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring
 - Tandemová výuka na ZŠ
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ (IP 1, SC 2)
 - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
 - Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Celkové způsobilé náklady: 1 814 519 Kč

Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí

ZŠ Šlapanice se zapojila do projektu MU Brno „Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí“, který je zaměřen na vytvoření spolupráce mezi pedagogickými pracovníky na ZŠ a SŠ a oborovými didaktiky na VŠ. v průběhu realizace projektu vzniknou dvě společenství (Didaktika přírodovědných předmětů pro učitele ZŠ a Didaktika odborných předmětů pro učitele SŠ).

Obědy pro děti

Jsme také zapojeni do projektu Obědy pro děti. Jeho cílem je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Projekt Obědy pro děti je na naší škole realizován díky obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Erasmus+ KA1 školní vzdělávání, projekt č. 2017-1-CZ01-KA101-034802

Název projektu: Jsme na jedné lodi - máme společný jazyk
Název projektu anglicky: We share one board and one language
Datum zahájení projektu: 1. 9. 2017
Datum ukončení projektu: 31. 8. 2019
Doba trvání projektu: 24 měsíců
Celková výše dotace: 18 263 €

Hlavním cílem projektu je získat odborně vzdělané pedagogy, jejichž dovedností napomůžou zlepšit jazykovou úroveň žáků. Jedním z dalších cílů projektu je vytvořit ze základní školy místo, kde si budou pedagogové vzájemně předávat nové poznatky a informace, které na vzdělávacích aktivitách získají.

Cílem projektu je také umožnit pedagogům jazyků možnost rozvoje jazykových dovedností v prostředí, ve kterém se normálně nepohybují. Absolvování dvoutýdenních a týdenních kurzů v různých evropských destinacích umožní učitelům efektivní možnost prohloubení znalostí a bude to podnětným prostředím pro konverzaci v cizím jazyce. Dalším z cílů je získat nové dovednosti a znalosti se zaváděním ICT do výuky a využívat moderní technologie při prezentaci školy či práce žáků nebo navazování kontaktů s jinými školami a zapojování se do společných projektů.

OP VK CZ.1.07/1.1.00/44.0006 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

V rámci tohoto projektu pokračovala spolupráce se školami:

- SŠ technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61, Brno
- SŠ grafická Brno, Šmahova 364/110, 627 00 Brno-Slatina
- SŠ Brno, Charbulova + Nová Mosilana – propagace oboru Výrobce textilií

Společné vaření brněnských škol

Šlapanická školní jídelna se zúčastnila projektu „Společné vaření brněnských škol“ pod záštitou Magistrátu města Brna (MMB). V rámci tohoto projektu byly představeny v našem jídelníčku nové trendy ve školním stravování. Celý měsíc listopad jsme vařili podle jídelníčků, které vytvořil tým stravovací referentky MMB paní Bc. Anny Packové. Na tvorbě jídelníčků pracovali nutriční terapeuti a Státní zdravotní ústav, který je partnerem projektu.

Část X.

Spolupráce s odborovou organizací

Na základní škole pracuje základní odborová organizace, se kterou zaměstnavatel úzce spolupracuje. Zaměstnavatel informuje odborovou organizaci dle § 279 zákoníku práce a projednává s ní veškeré záležitosti dle § 280 zákoníku práce. Zaměstnavatel umožňuje činnost odborové organizace a poskytuje jí potřebné zázemí.


Část XI.

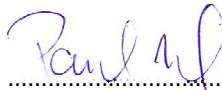
Závěr

Výroční zprávu Základní školy, Šlapanice, Brno – venkov, příspěvkové organizace, Masarykovo nám.1594/16, PSČ 664 51 za školní rok 2016/2017, projednanou pedagogickou radou dne 2. 10. 2017, četli a schvalují:

za Školskou radu ZŠ Šlapanice

za vedení základní školy

30.10.2017, SCHUSTEROVÁ, 
.....
datum, jméno a podpis


.....
datum a podpis
PhDr. Pavel Vyhňák
ředitel