



Základní škola Šlapanice

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Schváleno Školskou radou ZŠ Šlapanice
dne 14. 10. 2019

Č.j.: ZSSL-OkBo/764/219
Spis. zn.: 1.2.5.1

Část I. Základní charakteristika školy

Název, sídlo, zřizovatel

název školy:	Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO:	102 191 239
RED-IZO:	600 110 516
IČ:	750 239 20
zřizovatel školy:	Město Šlapanice, Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy:	PhDr. Pavel Vyhňák
statut. zástupce ředitele:	RNDr. Antonín Šerý
zástupce ředitele pro 1. st.:	Mgr. Zora Dufková
zástupce ředitele pro 2. st.:	Mgr. Monika Pantělejevová
součástí školy:	škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, školní družina, školní jídelna
telefon:	544 120 311
e-mail:	kancelar@zsslapanice.cz
web:	www.zsslapanice.cz

Školská rada

Na základní škole je zřízena školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Činnost školské rady je zaměřena spíše na oblast vzdělávání, prohloubení vzájemné spolupráce školy, rodičů, zájmových spolků.

Členy školské rady jsou volení zástupci rodičů a pedagogů, jmenovaní zástupci zřizovatele.

Zástupci zřizovatele:

Ing. Martina Schusterová
Mgr. Michal Klaška
Mgr. Kateřina Migdau

Zástupci rodičů:

Mgr. Andrea Hrabáková
Mgr. Jiří Hrdina
Ing. Milan Pernica, předseda

Zástupci základní školy:

Mgr. Zora Dufková, místopředsedkyně
Mgr. Jana Havlíčková
Ing. Jitka Vilímová

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět let	857	1. 9. 2017

Název vzdělávacího programu	Výuka v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice	1. – 9.

Kapacita školní družiny ve školním roce 2018/19::200 dětí

Část II.
Údaje o pracovnících školy
(k 30. 9. 2018)

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočteno na plné zaměstnance*	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
učitelé 1. stupeň	23	21	22,409	20,409
učitelé 2. stupeň	28	17	28	17
vychovatelé ve ŠD	9	9	8	8
psycholog	1	0	0,8	0
speciální pedagog	3	3	2,11	2,11
asistenti pedagoga	19	19	11,5	11,5
Celkem	83	69	72,819	59,019

*) Přepočtené stavy jsou počty zaměstnanců přepočítané na plné úvazky

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	83/72,819	100
z toho odborně kvalifikovaných	83/72,819	100

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
3 D tisk	2
Angličtina kreativně	1
Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce CHE	1
Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích	2
Asistent pedagoga v praxi	5
Cestovní náhrady od A do Z	2
Edookit - školení administrátorů	1
Edookit -školní matrika a akce spojené s osobami	1
Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry	1
Erasmus - Inclusive education	1
Erasmus - Malta	1
FKSP a sociální fond 2019	1
Hranice a pravidla pro zdravotnické úkony v MŠ a ZŠ	1
Hygienické minimum, Haccp-systém kritických bodů	15
Instruktor školního lyžování	4
Instruktor školního snowboardingu	1
Jak řešit těžkosti s inkluzí	2
Konference Bezpečnost škola a školských zařízení	1
Konference Protektorát Čechy a Morava	1
Krajská konference projektu SRP	1
Kurz AJ pro mírně pokročilé IV	1
Kurz tvůrčího psaní	1
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1
Legislativní rámec vzděl.žáků s PAS	2
Matematická gramotnost	1
Monitorovací seminář pro 2leté projekty KA1	1

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Netradiční a zážitkové hry v TV	2
Odborná příprava preventisty PO	1
Podpůrná opatření pro žáky s SVP	3
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	2
Přechod ze sasu na Edookit	1
Rozvrhy a změny v rozvrhu	1
Spolupráce pedagoga s asistentem ped.ve šk.praxi II	73
Syndrom ADD, ADHD, Poruchy chování	1
Školení PO a BOZP	2
Školení práce v systému Skolari	1
Školení uživatelů Edookit	1
Tisk vysvědčení, školní události, suplování	1
Týdenní kurz AJ s rodičům mluvčím	1
Účetnictví příspěvkových organizací v roce 2019	1
Úvod do aplikované behaviorální analýzy	1
Výchova k respektu a toleranci	1
Základy DPH	1
Zákon o registru smluv	1
Zavedení diet do školního stravování snadno a rychle	2
Zdravotních zotavovacích akcí	2
Židé, dějiny a kultura - stát Izrael a současnost	1
CELKEM	152

Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	3	3
provoz	10	9,227
provoz-bazén	2	0,88
šk. jídelna/kuchyň	14	13,75
Celkem	29	26,857

Část III. Výkon státní správy

Zápis k povinné školní docházce (ke dni 31. 5. 2019)

Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)						
Děti	zapisování			zapsaní na dané škole		
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky		
Poprvé u zápisu	92	38	71	33		
Po odkladu šk. docházky	19	9	19	9		
CELKEM u zápisu	111	47	90	42		
z celkového počtu dětí narozené						
1. 9. 2012 - 31. 12. 2012	1	1	0	0		
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	91	37	71	33		
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	19	9	19	9		

Do 31. 8. 2019 podali zákonní zástupci žádost o odklad školní docházky nebo oznámili přestup na jinou školu celkem pro 26 dětí. Nový školní rok 2019/2020 zahájilo celkem 85 žáků 1. ročníku.

Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole bylo během školního roku 2018/2019 zařazeno 22 žáků (z toho 7 dívek), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu. Do šestých ročníků nastoupilo z okolních škol celkem 19 žáků (z toho 4 dívky).

Přestup ze základní školy

V průběhu školního roku ze školy odešlo 6 žáků (z toho 4 dívky).

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků (podle stavu k 30. 9. 2018)

třída	třídní učitel	hoši	dívky	celkem	po ročnících			+ ind. vzd.	+ zahraničí
					hoši	dívky	celkem		
1.A	Křápková Hana	11	11	22	44	41	85		
1.B	Musilová Věra	11	10	21					
1.C	Baňochová Hana	10	10	20					
1.D	Jarolímová Hana	12	10	22					
2.A	Janečková Petra	12	13	25	48	50	98		
2.B	Havlíčková Jana	12	12	24					
2.C	Koudelková Monika	10	13	23					
2.D	Štěpánková Šárka	14	12	26					
3.A	Křístková Renata	7	13	20	37	46	83		1
3.B	Fuksa Roman	11	11	22					
3.C	Pospíšilová Alice	9	11	20					
3.D	Maňasová Lenka	10	11	21					
4.A	Lupač Michal	12	12	24	56	42	98		
4.B	Pelcová Veronika	13	11	24					
4.C	Jeřábková Miluše	15	10	25					
4.D	Šebestová Lucie	16	9	25					
5.A	Lysáčková Anna	12	10	22	46	42	88		
5.B	Klečková Karla	11	11	22					
5.C	Fuksová Martina	10	12	22					
5.D	Duchanová Markéta	13	9	22					
20 tříd		231	221	452				2	3
6.A	Merta Viktor	15	8	23	64	26	90		
6.B	Černochová Simona	17	7	24					
6.C	Klašková Marie	16	6	22					
6.D	Ressová Vladimíra	16	5	21					
7.A	Landaufová Jitka	11	12	23	58	60	118		
7.B	Kunovjánek Ivo	12	11	23					
7.C	Boháčková Petra	12	11	23					
7.D	Pavlíková Věra	14	11	25					
7.E	Panny Ludvík	9	15	24					
8.A	Petřík Filip	15	12	27	59	46	105		
8.B	Macháček Václav	12	13	25					
8.C	Tůmová Jana	16	11	27					
8.D	Šolcová Iveta	16	10	26					
9.A	Kyselová Svatava	11	12	23	31	43	74		
9.B	Nekulová Hana	10	15	25					
9.C	Vilímová Jitka	10	16	26					
16 tříd		212	175	387					1
Celkem 36 tříd		443	396	839	na třídu: 23,31			2	4

Počty žáků podle bydliště

Bedřichovice	Blansko	Blažovice	Brno	Brumovice	Jiříkovice
22	1	35	26	1	34
2,62%	0,12%	4,17%	3,10%	0,12%	4,05%
Kobylnice	Kučerov	Luleč u Vyškova	Mouchnice	Moutnice	Nebovidy
44	1	1	1	2	1
5,24%	0,12%	0,12%	0,12%	0,24%	0,12%
Podolí	Polička	Ponětovice	Pozořice	Prace	Praha
1	1	36	1	11	3
0,12%	0,12%	4,29%	0,12%	1,31%	0,36%
Sivice	Syrovice	Šlapanice	Tvarožná	Velatice	Viničné Šumice
1	1	609	4	4	2
0,12%	0,12%	72,59%	0,48%	0,48%	0,24%
Zbýšov					
2					
0,24%					

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (podle stavu žáků k 15. 9. 2019, po opravných a dodatečných zkouškách)

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	85		1
2.	93	5	
3.	81	3	
4.	74	22	
5.	65	23	1
Celkem 1. stupeň	398	53	2
6.	57	33	
7.	56	62	
8.	53	51	
9.	39	35	
Celkem 2. stupeň	205	181	
Celkem za školu	603	234	

Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	456	453	389	385
2	0	0	0	1
3	0	0	0	1

Absence

Žáci	omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	15214	16016		1
2. stupeň	18461	22073	4	34
Celkem	33675	38089	4	35

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU

	Celkem	%
Počet žáků 9. ročníku	74	
Počet žáků s maturitním studiem	60	81,1
Z toho úspěšně přijatí v 1. kole	57	95,0
Počet žáků přijatých na SŠ s výučním listem	14	18,9
Gymnázium a OA zvolilo	18	24,3
Počet žáků hlásících se na gymnázium ze 7. ročníku	16	13,6
Počet žáků přijatých ze 7. ročníku	1	6,3
Počet žáků hlásících se na gymnázium z 5. ročníku	29	33,0
Počet žáků přijatých na gymnázium z 5. ročníku	5	17,2

Počty přijatých žáků na osmileté gymnázium

Školní rok	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých na osmileté gymnázium	Počet přijatých na gymnázium ve Šlapanicích
2012 / 2013	23	11	7
2013 / 2014	21	9	9
2014 / 2015	26	12	9
2015 / 2016	32	7	4
2016 / 2017	27	4	0
2017 / 2018	22	6	4
2018 / 2019	29	5	2

Část V.

Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje Školní poradenské centrum, které na naší škole funguje od roku 2010. Pravidelně se schází jednou za týden. Výhodou školního poradenského pracoviště je, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Všichni členové týmu jsou odborníci, využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro děti, ale i pro rodiče a učitele. Poskytování poradensko-psychologických služeb školou je bezplatné.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

- školní psycholog: Mgr. David Vaněk, Ph.D.
- výchovný poradce: Mgr. Hana Trundová
- speciální pedagog: Mgr. Eva Heinzová
Mgr. Mirka Rollinková
- školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Staňková
Mgr. Lucie Šebestová

Úkoly školního poradenského pracoviště:

- práce s kolektivem třídy - cílem je pozitivně ovlivnit vztahy mezi dětmi, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce, posílit třídní kolektiv
- prevence výskytu rizikového chování jako je např. šikana, zneužívání návykových látek
- poskytování individuálních poradenských a psychologických konzultací dětem, jejich rodičům a učitelům - prospěchové, výchovné či jiné potíže, krizová intervence
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučování vhodných podpůrných opatření a vyhodnocování poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- zajištění profesního poradenství - volba střední školy a budoucího povolání
- reedukace specifických poruch učení pod vedením speciální pedagožky
- náprava vad řeči pod vedením logopedické asistentky
- poskytování odborných informací, doporučení či zprostředkování kontaktu na jiné odborné pracoviště.

Výchovný poradce (VP) – Mgr. Hana Trundová

Činnost výchovné poradkyně

Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

- pomáhá učitelům při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s poruchami chování
- věnuje péči žákům s problémovým nebo rizikovým chováním
- zpracovává dokumentaci a vede databázi integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím plánem a asistentem pedagoga
- spolupracuje se speciální pedagožkou při sestavování IVP pro integrované žáky, spolupracuje s rodiči a učiteli těchto žáků

Volba povolání

- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, při vyplňování přihlášek na střední školy, při odvolacím řízení
- organizuje setkání zástupců středních škol a rodičů žáků osmého a devátého ročníku
- spolupracuje s úřadem práce a se zástupci středních škol, podává informace o středních školách a poskytuje jejich propagační materiály
- dochází na pravidelná setkání VP, která organizuje Informační a poradenské středisko Úřadu práce ČR
- pečuje o žáky, kteří ukončí základní vzdělávání dříve než v devátém ročníku

Metodická a informační činnost

- poskytuje metodickou pomoc pedagogům v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky, pomoc v otázkách kariérového rozhodování žáků a v otázkách spolupráce učitele s asistenty pedagoga

- podává návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- informuje rodiče a učitele o práci různých školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využití jejich služeb při výchově dětí
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem), při zajištění poradenských služeb

Specifické oblasti

- spolupracuje se školním psychologem, speciálním pedagogem a metodikem primární prevence na základní škole
- spolupracuje s asistenty pedagoga, pomáhá při spolupráci s učiteli a žákem
- s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem
- účastní se jednání Komise prevence kriminality, která je zřízená při MěÚ Šlapanice

Výchovný poradce kromě metodické, monitorovací a statistické funkce vykazuje i činnost spolupráce s poradenskými a školskými zařízení v návaznosti na propojení vzájemné komunikace se zákonnými zástupci.

Nad rámec části IV lze doplnit o tyto údaje:

- Jednání s rodiči s přítomností VP – celkem 16 jednání (kázeňské přestupky proti školnímu řádu, neomluvená absence, výukové obtíže, výchovné komise) + další jednání zaměřená na poradenskou činnost, která se uskutečnila na základě přání rodičů
- Výchovná komise – celkem 7 výchovných komisí (neomluvená absence, opakované porušování školního řádu)

Metodičky prevence (MP) – Mgr. Jaroslava Staňková, Mgr. Lucie Šebestová

Na ZŠ Šlapanice pracují dvě metodičky prevence, jedna pro I. a druhá pro II. stupeň. Obě MP se pravidelně zúčastňují schůzek školního poradenského pracoviště a koordinují tak svoji činnost s výchovnou poradkyní a školním psychologem a konzultují s nimi řešení případů rizikového chování.

Činnosti školních metodiků prevence

1. Metodická a koordinační:

Koordinace a tvorba preventivního programu školy

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci šikany a kyberšikany, záškoláctví, závislostí na návykových látkách, násilí, vandalismu, závislostí nelátkové povahy (závislosti na internetu, virtuální realitě a PC hrách), prekriminálního a kriminálního chování, poruch příjmu potravy a dalších typů rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na prevenci rasismu a xenofobie.

2. Informační:

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- Vedení a aktualizování databáze spolupracovníků školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

3. Poradenská:

- Vyhledávání a pedagogická diagnostika žáků s rizikovými projevy, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Přehled počtu řešených případů rizikového chování

V přehledu jsou zachyceny závažnější případy, které řešily školní metodičky prevence, o rizikovém chování žáků byli v těchto případech informováni rodiče, a pokud došlo k porušení školního řádu, bylo žákům uděleno kázeňské opatření. Podle převažující formy rizikového chování se vyskytly nejvíce:

- špatné vztahy mezi žáky 7
- opakované a záměrné fyzické a psychické ubližování (z toho využití elektronických prostředků)..... 4 (2)
- ostrakizace (vyloučení jedince z kolektivu)..... 2
- poruchy příjmu potravy 2
- prekriminální chování (= krádež) 1

- užití návykové látky na školní akci (tabák, v závorce uveden počet žáků)..... 1 (3)
- nelátková závislost (závislost na PC hrách) 1
- nošení návykové látky do školy 2

Pozn.: Problémy spojené se záškoláctvím a podezření na skryté záškoláctví a slovní či fyzické útoky na pracovníky školy řeší výchovný poradce.

Práce s cílovými skupinami (součet za obě metodicky prevence)

- konzultace s rodiči50 hodin
- konzultace a pohovory se žáky v jednotlivých kauzách50 hodin
- konzultace s třídními učiteli a jejich metodická podpora.....70 hodin

Preventivní programy realizované ve školním roce 2018 - 2019

- 1. ročník: Bezpečné přecházení - nácvik dovedností s příslušníky PČR,
- 2. ročník: Kapka prevence - pracovní listy PČR, leták pro rodiče - informace o znacích šikany a možnostech řešení, Etiketa a školní řád (výchovný program, Katherine z. s.)
- 3. ročník: Nealko – prevence závislosti na alkoholu (Podané ruce)
- 4. ročník: Bacha v síti - prevence kyberšikany (program kurátorů Městského úřadu Šlapanice)
- 5. ročník: Prevence netolismu (Podané ruce), leták pro rodiče - informace o kyberšikaně a zásadách bezpečného internetu
- 6. ročník: Adaptační kurz (třídenní výjezd), leták pro rodiče - informace o znacích šikany a možnostech řešení
- 7. ročník: Prevence kyberšikany, rizika sociálních sítí – (přednáška Policie ČR), Příběh Moniky - drogová prevence (Podané ruce), Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (prevence alkoholismu, Sananim z..ú.), Čas proměn - prevence rizikového sexuálního chování (MP Education)
- 8. ročník: Beseda se spisovatelkou Markétou Harasimovou o poruchách příjmu potravy (Knihovna Šlapanice), Selektivní prevence (program zaměřený na prevenci užívání návykových látek a vztahové problémy ve dvou třídách, kde si již vyskytly závažnější problémy, Podané ruce)
- 9. ročník: Hrou proti AIDS (panelová hra zaměřená na prevenci rizikového sexuálního chování, SZÚ), beseda s pamětníkem holokaustu Ing. Pavlem Friedem
- Veřejnost: Beseda o bezpečném internetu a prevenci kyberšikany (Policie ČR)

Pozn.: Programy realizované pracovníky organizace Podané ruce a Státním zdravotním ústavem byly placeny Městským úřadem Šlapanice z projektu Zdravé město Šlapanice.

Školní psycholog (ŠP) - Mgr. David Vaněk, Ph.D.

Činnosti školního psychologa

- Individuální psychologické poradenství školní problematiky - poradenství o stylech učení - jak se efektivně učit, profesní orientace studentů - správná volba střední školy, problémy s přizpůsobením v třídním kolektivu - žák na okraji třídního kolektivu, neshody s učiteli, se spolužáky, obtíže v komunikaci a spolupráci
- Individuální psychoterapeutické vedení v osobních, vztahových a rodinných problémech - úzkostné a depresivní děti, přílišná tréma, umět se zdravě prosadit, dítě se sklonem k závislosti, problémové vztahy s vrstevníky, sourozenci, rodiči, s autoritami, nebezpečí party, krize v rodině (neshody mezi rodiči a dítětem, mezi rodiči vzájemně, rozvodová situace, dítě bez otce či bez matky, domácí násilí),...
- Skupinová práce s třídními kolektivy – ve své každodenní práci reaguje na aktuální požadavky třídních učitelů a žáků ohledně práce s třídním kolektivem. Na zakázku učitelů či samotných žáků pak vytváří program šitý na míru přímo konkrétní třídě. Každý kolektiv je jedinečný a tedy neopakovatelný. Proto také každá práce s třídním kolektivem je neopakovatelná zkušenost.
- Krizová intervence - psychologické vedení a pomoc v období krize.
- Podpora osobnostního růstu - rozvoj emoční a sociální inteligence - rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, zvýšení zdravého sebevědomí žáků, rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, nácvik řešení zátěžových situací, podpora a péče o nadané žáky
- Poskytování individuálních konzultací a metodické podpory pedagogům
- Úzká spolupráce s PPP Brno, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD.

- Další vzdělávání - pravidelná účast školního psychologa na supervizích, intervizích a metodických skupinách školních psychologů. Účast na jedno i vícedenních kurzech dalšího vzdělávání.

Z dalších významných aktivit školního psychologa v tomto školním roce uvádíme:

- Akce „Spolu za jeden provaz“ - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Akce je realizována ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkami prevence rizikového chování.
- Realizace komplexního programu Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Rozvoj pozitivního třídního klima na ZŠ Šlapanice - každý kvalitní vztah vyžaduje pravidelnou investici péče a pozornosti. Proto kromě těchto vyžádaných intervencí vstupují do každé třídy v průběhu školní docházky děti také pravidelně. Každé dítě a jeho třídní kolektiv v průběhu školní docházky projde těmito programy zaměřenými na rozvoj pozitivního klima ve třídě:
 - 1. ročník – Začínáme spolu – cílem programu je, aby se děti seznámily mezi sebou navzájem i se školním psychologem, znaly každého jménem a oslovovaly se navzájem tak, jak je jim příjemné. Pracujeme rovněž s tématem posmívání a vyčleňování.
 - 3. ročník – Společná plavba - smyslem programu je hlubší poznání sebe i druhých, rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých. Věnujeme se třídním pravidlům a efektivnímu řešení hádek a konfliktů.
 - 5. ročník – Záleží to na nás – cílem programu je, aby si žáci uvědomili vlastní odpovědnost za mezilidské vztahy ve třídě. Rozvíjíme schopnost sdílet a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
 - 6. ročník - Spolu za jeden provaz – jedná se o třídní adaptační výjezd realizovaný ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence rizikového chování. Usilujeme o stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem. Důležitým tématem je prevence rizikového chování ve třídě - především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu.
 - 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – celodenní program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí, vyčleňování z kolektivu a šikanování.
 - 9. ročník – Před bránou života - program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu. V tomto programu se věnujeme následujícím tématům: rozvoj osobního potenciálu, volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli, rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení, volba a urovnání životních hodnot.

Přehled počtu kontaktů:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	96	435
skupinová práce se žáky	31	121
individuální práce s rodiči	84	188
skupinová práce s rodiči	3	3
individuální práce s učiteli	56	325
skupinová práce s učiteli	11	28

Speciální pedagog – Mgr. Eva Heinzová, Mgr. Mirka Rollinková

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, v úzké spolupráci s vyučujícími
- provádění speciálně pedagogických vzdělávacích činností, činností reedukačních, kompenzačních a stimulačních se skupinou žáků nebo individuálně
- individuální logopedická cvičení
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem
- organizační zajištění péče o nadané žáky
- konzultace s rodiči na základě nového doporučení PPP, SPC
- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu, vytvoření individuálního vzdělávacího plánu a metodické činnosti
- konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- spolupráce s asistenty pedagoga
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- konzultace a kooperace s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí
- spolupráce s Masarykovou univerzitou (asistentká oborová praxe, doučování)
- vedení příslušné dokumentace

Část VI. Školní aktivity a prezentace školy

Začátek školního roku 2018/2019 byl ovlivněn zabydlováním v nových prostorech administrativní části naší školy. Nová větší sborovna, nové kanceláře a moderní zasedací místnost byla díky snaze města Šlapanice, stavební firmy ElektroPlus a firmě Potrusil zrealizována během prázdnin a žáci i učitelé v září vcházeli do již opravených prostor. Během roku se pak několikrát ukázala užitečnost těchto úprav. Ukázalo se, že architektonické studio PopArch, svým návrhem prostor využilo původního místa k vytvoření moderního a efektivního zázemí naší školy.

Na počátku školního roku také vyvrcholil rok oslav stoletého výročí naší republiky. Během roku se různými akcemi toto výročí připomínalo. Např. žáci 2. stupně vytvářeli v hodinách českého jazyka přání ke stému výročí vzniku Československa. Také účastníci vodáckého kurzu sjeli Vltavu v elegantních převlecích nebo žáci v barevných dnech vytvořili barvou svého oblečení trikoloru jako symbol onoho výročí. Toto téma reflektovali ve své výuce všichni vyučující. V pátek 26. 10. pak přišli žáci i vyučující do školy v dobových kostýmech. Někteří rodiče se do oslav připojili a přivezli své ratolesti veterány do školy. Tyto automobily pak během dne navštívili jednotlivé třídy a poslechl si nejen o jejich historii. Tato událost vzbudila velký zájem a stala se součástí celorepublikových zpráv na programu České televize včetně živého vysílání z prostor naší školy.





I v letošním školním roce byl o vzdělávání v naší škole větší zájem a proto jsme byli nuceni řešit navýšení kapacity. Postupně nám přestávají současné budovy stačit. Společně se zřizovatelem, tedy městem Šlapanice se podařilo během tří let připravit projekt výstavby nové tělocvičny, nového pavilonu s maximální kapacitou 300 žáků a přístavby naší školní kuchyně. Ve čtvrtek 8. srpna 2019 pak byly zahájeny stavební práce na rozšíření školní kuchyně. Dále byla během srpna zahájena výstavba nového školního pavilonu a nové sportovní haly. Výstavba je plánována na přibližně celý školní rok 2019/2020. Náklady se blíží 200 mil. a část z nich zaplatí peníze z projektů ministerstev financí a školství, část město Šlapanice a na další části se budou podílet sousední obce, které k nám posílají na druhý stupeň své žáky. Tyto obce pak podepsaly dohodu s městem Šlapanice a pro druhý stupeň se stane naše škola „spádová“ pro jejich žáky. Tedy rozšířil se školský obvod II. stupně naší školy pro žáky pocházející z obcí Blažovice, Jiříkovice, Kobylnice, Ponětovice a Prace.



Během školního roku 2018/2019 se podařilo zaběhnout novou službu pro naše rodiče a naše školní kuchyně nabízí možnost objednání svačinek pro žáky naší školy.

Od tohoto školního roku jsme posílili výuku anglického jazyka v pátých a osmých třídách tím, že některé dělené hodiny vyučuje rodilá mluvčí Sondra Rae Hrušková. Také jsme se účastnili projektu Místní akční skupiny Šlapanicko, kde díky dotacím měli naši žáci od 5. 12. do 5. 6. možnost rozšířené výuky anglického jazyka za pomoci zahraničních lektorů v hodinách AJ. I letos také pokračoval projekt Edison na podporu výuky anglického jazyka a setkávání žáků se studenty z celého světa.

S ohledem na snahu o environmentální edukaci našich žáků jsme uspořádali navíc ke všem aktivitám novou soutěž Sběr starých mobilních telefonů. Tato soutěž se uskutečnila ve dnech 31. 10. – 21. 11. 2018 ve spolupráci s Jihomoravským krajem a společností ASEKOL a.s.. Žáci se mohli zbavit všech svých nepotřebných rodinných mobilních telefonů a pomoci jejich ekologickou recyklací Dětskému domovu pro postižené děti LILA Otnice. Za každý odevzdaný přístroj je dětskému domovu připsána částka 25,- Kč. Dětský domov tak získal prostředky např. na rozšíření ozdravných aktivit pro děti. Cena pro nejlépeší školní kolektivy byl jednodenní výjezd do některého z krajských středisek environmentálního vzdělávání EVVO. Díky této slovní úloze pak jde zjistit, kolik díky našim sběračům získal dětský domov: Kolik korun dostane jen díky našim žákům dětský domov LILA Otnice na rozšíření ozdravných aktivit pro děti, když celkový počet posbíraných telefonů odpovídá roku, kdy se uskutečnila bitva na Bílé hoře, která zpečetila osud českého stavovského povstání ...?

Postupem času se pomalu ve výuce zabydlují nové aktivity jako je např. 3D tisk, programování Ozobotů či 3D pera. I letos jsme se ve větším počtu zapojili do Evropského školního sportovního dne a rozhybali jsme jak některé statické hodiny, tak také odpoledne žáky a rodiče na našich schodech.

Během školního roku se zvýšil počet žáků, kteří využívají možnost obědů zdarma, které pro ně zajišťuje naše školní jídelna a jsou hrazeny společností Women for women na základě spolupráce s naší školou a třídními učiteli.

Ve středu 19. 12. 2018 se se zástupci našich žáků 1. – 9. ročníku vydali na návštěvu do sídla Poradny rané péče Dorea. Cílem této návštěvy bylo předání darovacího certifikátu na 88 737 Kč, což byl celkový výtěžek letošního Předvánočního zastavení. Tato akce si získává na škole tradici a výše vybraných prostředků pokaždé ohromí. Žáci se svými učiteli vytváří během podzimu výrobky, které následně nabízejí na Předvánočním zastavení za dar pro každoročně vybíranou neziskovou organizaci. Součástí této akce je také každoroční sbírka hraček pro Dětskou nemocnici v Brně. Je třeba poděkovat všem, kteří svou účastí na této akci podpořili dobrou věc.





Po třech předchozích školních, okresních a krajských kolech jsme v basketbalu žáků postoupili do bojů o Mistra ČR základních škol v Karlových Varech. 24. 4. se nám povedlo vyhrát naši základní skupinu, ale v semifinále jsme prohráli. Druhý den v boji o bronz jsme vyhráli a toto vítězství nás řadí na 3. místo v celé České republice, jsme nejlepší tým na Moravě a ve Slezsku a k tomu máme i nejlepšího hráče turnaje Adama Lukeše. Zde je potřeba za tento výjimečný výsledek poděkovat našim žákům za vzornou reprezentaci nejen na hřišti. Jejich rodičům za pomoc s organizací, dopravou a fandění přímo ve Varech a také trenérům Jakubu Sznapkovi, Petře Lukešové a zesnulému Pavlu Saxovi.



Abecední přehled akcí

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
"Uč se, šetři, vydělávej" (GMW)	výukový program - finanční gramotnost	7. C
Adaptační kurz		6. ročník
Anglická olympiáda - páťáci pro čtvrtáky	soutěž	4. a 5. ročník
Anglická olympiáda - páťáci pro třetíáky	soutěž	3. a 5. ročník
Anglické divadlo-Letopisy Narnie	divadelní představení	5. ročník
Antarktida	výukový program	6. a 8. ročník
Anthropos	exkurze	4. A
Aquatlon	sportovní soutěž	
Asistenční pes	výukový program	1. ročník
Bacha v síti	preventivní program	4. ročník
Basketbal - krajské kolo	turnaj basketbal	8. a 9. ročník
Basketbal - okresní kolo	turnaj basketbal	8. a 9. ročník
Basketbal - republiková kvalifikace	turnaj basketbal	8. a 9. ročník
Beseda Bezpečný internet a kyberšikana	beseda pro rodiče	6. - 9. ročník
Beseda se spisovatelkou (poruchy příjmu potravy)	beseda v knihovně	8. ročník
Beseda v MZK s P. Modlitbou	beseda	4. A, 4. B
Bezpečné přecházení	výukový program	1. ročník
Bezpečný internet a kyberšikana	výukový program	7. ročník
Bruno	výlet	2. C, 3. D, 4. D, 1. A
Celé Česko čte dětem	projekt	1. stupeň
Cyklovýlet do Mariánského údolí	výlet	4. A, 5. B
Čas proměn	zdravotně výchovný program	7. ročník
Česká televize Brno	exkurze	8. ročník
Den s netopýrem	výukový program	2. C, 4. D
Dětský den		1. stupeň
Divadelní představení v knihovně	O Stříbském lese	1. ročník
Divadlo	divadelní představení Perníková chaloupka	1. ročník
Divadlo Polárka	divadelní představení Alenka za zrcadlem	2. ročník
Divadlo Polárka	divadelní představení	1. stupeň
Divadlo Polárka	divadelní představení Siddhártha	6. ročník
Divadlo Polárka	divadelní představení Homo zabijensis	7. ročník
Divadlo Radost	divadelní představení Pipi Dlouhá punčocha	2. ročník, 3. D
Divadlo Radost	divadelní představení Strakonický dudák	8. ročník
Divadlo Radost	divadelní představení Krkonošské pohádky	1. ročník
Divadlo Radost	divadelní představení Kytice	7. ročník
Drogová prevence (Příběh Moniky)	výukový program	7. ročník
Elektromobily	výukový program	9. ročník
Etiketa a školní řád	výchovný program	2. ročník
Exkurze Praha	exkurze	8. B
Florbal Čeps cup	florbalový turnaj	5. ročník
Halloween	doprovodná dobrovolná akce	1. - 9. ročník
Hledáme nejlepšího Mladého chemika	soutěž	9. ročník
Hrou proti AIDS	preventivní program	9. ročník
Hudební dílny	výukový program	1. C
Hvězdárna a planetárium Brno	výukový program Země v pohybu	5. ročník
Jarní dílna v Domově pro seniory		1. C

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Keramika	výukový program	1. stupeň
Klokan - benjamín, kadet	matematická soutěž	8. a 9. ročník
Knihovna	beseda se spisovatelkou	2. C
Korchem	korespondenční kurz chemie	9. ročník
Kuba - dvě tváře svobody	výukový program	7. a 9. ročník
Loučení deváťáků		2. stupeň
LVK - Kunčice	lyžařský výcvik	5. ročník
LVK - Němčičky	lyžařský výcvik	1. - 4. ročník
Matematická olympiáda	soutěž	6. ročník
Minifotbal	sportovní soutěž	1. - 4. ročník
Mobilní planetárium	výukový program	1. a 2. ročník
Moravské zemské muzeum	výukový program	4. ročník
Návštěva Inf. střediska Úřadu práce Brno - venkov	Exkurze	9. ročník
Návštěva p. uč. z MŠ v našich 1. třídách	prezentace 1. tříd	1. ročník
NdB, Brno	Perníková chaloupka	1. ročník
Nea(alko)?	preventivní program	3. A, 3. B
Netolismus	preventivní program	5. ročník
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	preventivní program	7. C, 7. D, 7. E
Od impresionismu po abstrakci	workshop	9. B
Olympiáda v českém jazyce	soutěž	8. a 9. ročník
Osvětím	exkurze	9. ročník
Pancake Race	soutěž v Aj	1. - 9. ročník
Pangea	matematická soutěž	4. - 9. ročník
Pasování na čtenáře		1. ročník
Planetarium	výukový program	6., 8. ročník
Plavecké závody Šlapanická štika	plavecké závody pro žáky II. Stupně	2. stupeň
Plavecké závody pro 1. Stupeň	plavecké závody	1. stupeň
Plaveme na Vánoční ostrov	plavecké závody	2. stupeň
Prezidenti	divadelní představení	9. ročník
Procházka Brnem	výukový program	4. ročník
Přijímačky nanečisto	zkouška - Čj, Ma	9. ročník
Pythagoriáda	soutěž	6. - 8. ročník
Recitační soutěž 2. stupeň	soutěž	2. stupeň
Rizika on-line her	preventivní program	2. D
Rozvod tepla ve školní budově a bazénu.	exkurze	8. ročník
Sako Brno, a. S.	exkurze	7. ročník
Selektivní prevence	preventivní program	8. ročník
Soutěž o nejlepší přání ke vzniku republiky	soutěž	2. stupeň
Sportovní den II. St.	soutěž	2. stupeň
SŠTE Brno Olomoucká - projekt polygram	exkurze	7. D
Strašidelná stezka	stezka odvahy	1. ročník
Školní výlet		1. - 9. ročník
Šlapanické schody	závod	1. - 9. ročník
ŠVP	škola v přírodě	1. stupeň
Triatlon	soutěž	
Turnaj v brännballu	soutěž	4. ročník
Tvoření ze dřeva - Helis	vytváření vločky	5. A, 5. B

Název akce	Typ akce (exkurze, výlet, ŠVP aj.)	Ročník
Tvůrčí psaní	seminář	6. A, 6. C
Týden pro inkluzi	výukový program	5., 8. ročník
Vánoční atletický trojboj	soutěž	
Volejbal - krajské kolo	turnaj volejbal	8. a 9. ročník
Výchovný koncert	koncert	1. C, 1. D
Výrobky ze dřeva	výtvarná a pracovní dílna	1. D
Zvol mě!	edukační program (Muzeum Šlapanice)	7. C

Přehled nabízených kroužků ve školním roce

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
Aerobik	Eva Heinzová	5. - 9. tř.
Atletika 1	Václav Macháček	1. - 3. tř.
Discgolf	Michal Lupač	3. - 9. tř.
Florbal	Ivo Kunovjánek	4. - 5. tř.
Florbal	Ivo Kunovjánek	6. - 7. tř.
Hra na flétnu I.	Martina Fuksová	2. - 7. tř.
Hra na flétnu II.	Martina Fuksová	2. - 7. tř.
Kondiční cvičení - workout	Ivo Kunovjánek	7. - 9. tř.
Kreativní tvoření 1	Veronika Jirgalová, Ivona Mokrá	1. - 2. tř.
Kreativní tvoření 1	Veronika Jirgalová, Ivona Mokrá	1. - 2. tř.
Kreativní tvoření 2	Veronika Jirgalová, Ivona Mokrá	3. - 5. tř.
Kreativní tvoření 2	Veronika Jirgalová, Ivona Mokrá	3. - 5. tř.
Kroužek angličtiny	Šárka Štěpánková	1. D
Kroužek angličtiny	Šárka Štěpánková	2. B, 2. D
Kroužek angličtiny	Šárka Štěpánková	2. A, 2. C
Kroužek angličtiny	Ivona Mokrá	1. B, 1. C
Kroužek angličtiny	Ivona Mokrá	3. tř.
Kroužek angličtiny	Hana Křápková	1. A
Kroužek plavání 1	Věra Levičková, Hana Křápková	1. - 2. tř.
Kroužek plavání 2	Věra Levičková, Hana Křápková	3. - 5. tř.
Kroužek plavání plus	Věra Levičková	I. a II. st.
Kroužek vodního póla	Věra Levičková	5. - 7. tř.
Pohodové vaření	M. Koudelková, L. Maňasová	2. - 5. tř.
Předtančení	Eva Heinzová	9. tř.
Příprava k přijímacím zkouškám - Matematika	Ivo Kunovjánek	9. A, 9. B
Příprava k přijímacím zkouškám - Matematika	Ivo Kunovjánek	9. C
Šijeme nejen v ruce	Mirka Rollinková	5. - 9. tř.
Triatlon - běh	Petr Fruhwirt	3. - 9. tř.
Triatlon - běh/indoorcycling	Petr Fruhwirt	5. - 9. tř.
Triatlon - plavání	Petr Fruhwirt	3. - 9. tř.
Zpěvák	Hana Křápková	1. A (1. B, 1. C, 1. D)
Baby JUDO	TORI Judo	4 - 6 let
Beeball, T-ball	Olga Hamříková	1. - 5. tř.
Bruslení za školou	Anežka Winklerová	1. - 5. tř.
Divadlo a tanec	Božena Jandová	1. - 9. tř.
JUDO	TORI Judo	1. - 5. tř.

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
JUDO	TORI Judo	1. - 5. tř.
Kresba, malba	Lenka Burešová	1. - 5. tř.
Kresba, malba	Lenka Burešová	6. - 9. tř.
Kytara	Michaela Poláková	3. - 9. třída
Kytara	Sabina Trněná	1. - 9. tř.
Malí muzejníci	Monika Mikulášková, Denisa Walterová	1. - 5. tř.
Mladý podnikatel	Marek Zvalo	3. - 6. třída
Reliček, z.s.	Hana Houšťová	1. - 9. tř.
SKAUT - Český skauting ABS	Iveta Jelínková	dívky 1. - 3. tř.
SKAUT - Český skauting ABS	Jakub Skácel	chlapci 1. - 2. tř.
Softball	Olga Hamříková	6. - 9. tř.
Šachový kroužek	Miroslav Kureš	1. - 5. tř.
Šlapanická keramika	Ludmila Dufková	1. - 2. tř.
Šlapanická keramika	Ludmila Dufková	3. - 9. tř.
Šlapanické deskovky	Marek Zvalo	1. - 9. tř.
Šlapanické šikulky	Klára Horčicová	1. - 2. tř.
Šlapanické šikulky	Klára Horčicová	3. - 5. tř.
Šlapanický ART klub	Ludmila Dufková	3. - 9. tř.
Šlapaničtí vědátoři	Marek Zvalo	1. - 2. tř.
Šlapaničtí vědátoři	Marek Zvalo	3. - 7. tř.
Vědátoři 2	Marek Zvalo	1. - 2. tř.
Výtvarný ateliér	Jana Jandová	1. - 5. tř.
Výtvarný ateliér	Jana Jandová	6. - 9. tř.
Zobcová flétna	Michaela Poláková	1. - 9. tř.

Pochvala školy/Čestné uznání ZŠ Šlapanice za vzornou reprezentaci školy

Tobiáš Klaban, 6.A, 2.místo v okr. kole matematické olympiády

Laura Ida Nikolov, 7.C, 2.místo v celostátním kole pěvecké soutěže "Karlovarský skřivánek"

Lukáš Kulendík, 8.A, 3.místo v celostátním kole pěvecké soutěže "Karlovarský skřivánek"

František Svoboda, 7.D, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Adam Hradecký, 8.A, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Adam Lukeš, 8.A, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Tomáš Nohel, 8.A, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Alexandr Fikejs, 8.B, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

David Mercl, 8.B, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Radek Rajsigl, 8.B, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Tomáš Nesrovnal, 8.D, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Ondřej Pešák, 8.D, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Vojtěch Drlík, 9.C, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Šimon Svoboda, 9.C, 3.místo v republikovém finále sportovní ligy ZŠ - basketbal

Jakub Žák, 7.B, 1. místo v okresním kole triatlonu (AŠSK)

Tomáš Růža, 7.B, 2. místo v okresním kole triatlonu (AŠSK)

Nikola Svobodník, 8.A, 1. místo v okresním kole triatlonu (AŠSK) + postup do celostátního kola matematické soutěže Pangea

Šárka Melounová, 5.D, 1.místo v okresním kole matematické olympiády

Tereza Procházková, 5.C, 2.místo v okresním kole Pythagoriády

Část VII.

Údaje o kontrolách a výsledcích inspekcí provedených Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce (dále ČŠI) prošetřila stížnost na Základní školu, Šlapanice, okres Brno- venkov, příspěvkovou organizaci, kterou zaslal zákonný zástupce žaka naší školy na ČŠI.

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření

Základní škola hospodaří:

- se státními prostředky určenými na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na výdaje na úhradu pojistného, na sociální zabezpečení a na úhradu zdravotního pojistného, na přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb, na učební pomůcky, učebnice a na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2017	32 340	34 286
2018	37 670	43 111
2019	45 492	není známá

- s prostředky poskytovanými zřizovatelem školy určenými na zajištění provozu školy, kromě výdajů hrazených z prostředků státního rozpočtu:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2017	11 638 z toho <ul style="list-style-type: none"> 1 617 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost 1 780 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	11 650,0
2018	12 242 z toho <ul style="list-style-type: none"> 2 234,2 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost 1 858,0 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	11 242,4
2019	13 297 z toho <ul style="list-style-type: none"> 2 320 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost 2 913 tis. Kč nařízený odvod odpisů 	není známá

- s prostředky získanými hospodářskou činností školy (pronájem, pořádání odborných kurzů a školení, poskytování stravovacích služeb):
 - kalendářní rok 2017 – 2 655 tis. Kč
 - kalendářní rok 2018 – 3 431 tis. Kč
 - období leden – srpen 2019 – 2 159 tis. Kč

Podrobnější rozbor hospodaření je uveden ve výroční zprávě o hospodaření školy.

Část IX.

Rozvojové a mezinárodní programy, projekty financované z cizích zdrojů

ZŠ Šlapanice – Šablony III

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání žáků, a to možnostmi personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.

Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity a osobnostní a profesní rozvoj pedagogických pracovníků školní družiny.

Realizace: 1. 3. 2019 – 28. 2. 2021

Celkové způsobilé náklady: 2 947 984 Kč

ZŠ Šlapanice - Šablony II.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Realizace: 1. 3. 2017 - 28. 2. 2019

Dotace:

1. Personální podpora (IP 1, SC 2)

Školní speciální pedagog

Školní psycholog

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (IP 1, SC 2 a IP 3, SC 1)

DVPP - 32 hodin - Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring

DVPP - 32 hodin - Inkluze

DVPP - 56 hodin - Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring

Tandemová výuka na ZŠ

3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ (IP 1, SC 2)

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Celkové způsobilé náklady: 1 814 519 Kč

Projekt zaměstnanost - Škola rodičům otevřená

Projekt je zaměřen na řešení problému obtížného sladění pracovního a rodinného života rodičů dětí 1. st. ZŠ Šlapanice. V projektu jsou provozovány skupiny dětských klubů pro žáky 3. až 5. ročníků, dětské kluby rozšířily provoz družin pro žáky 1. a 2. ročníků. Během realizace projektu proběhlo 10 příměstských táborů v období letních a jarních prázdnin. V rámci projektu škola zajišťuje doprovody některých dětí na kroužky. Celkem bude podpořeno minimálně 150 rodičů. Projektu předcházela obsáhlý dotazníkový průzkum zájmu mezi rodiči.

Realizace: 1. 9. 2016 – 30. 9. 2018

Celkové způsobilé náklady 4 789 157,50 Kč.

Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí

ZŠ Šlapanice je zapojena do projektu MU Brno „Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí“, který je zaměřen na vytvoření spolupráce mezi pedagogickými pracovníky na ZŠ a SŠ a oborovými didaktiky na VŠ. V průběhu realizace projektu vznikla dvě společenství (Didaktika přírodovědných předmětů pro učitele ZŠ a Didaktika odborných předmětů pro učitele SŠ).

Obědy pro děti

Jsme také zapojeni do projektu Obědy pro děti. Jeho cílem je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Projekt Obědy pro děti je na naší škole realizován díky obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Erasmus+ KA1 školní vzdělávání, projekt č. 2017-1-CZ01-KA101-034802

Název projektu:	Jsmo na jedné lodi - máme společný jazyk
Název projektu anglicky:	We share one board and one language
Datum zahájení projektu:	1. 9. 2017
Datum ukončení projektu:	31. 8. 2019
Doba trvání projektu:	24 měsíců
Celková výše dotace:	18 263 €

Hlavním cílem projektu je získat odborně vzdělané pedagogy, jejichž dovedností napomůžou zlepšit jazykovou úroveň žáků. Jedním z dalších cílů projektu je vytvořit ze základní školy místo, kde si budou pedagogové vzájemně předávat nové poznatky a informace, které na vzdělávacích aktivitách získají.

Cílem projektu je také umožnit pedagogům jazyků možnost rozvoje jazykových dovedností v prostředí, ve kterém se normálně nepohybují. Absolvování dvoutýdenních a týdenních kurzů v různých evropských destinacích umožní učitelům efektivní možnost prohloubení znalostí a bude to podnětným prostředím pro konverzaci v cizím jazyce. Dalším z cílů je získat nové dovednosti a znalosti se zaváděním ICT do výuky a využívat moderní technologie při prezentaci školy či práce žáků nebo navazování kontaktů s jinými školami a zapojování se do společných projektů.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358 - PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji

Naši žáci navštěvují během školního roku odborné učebny mechatroniky a audio techniky, které jsou k dispozici na Střední škole technické a ekonomické v Brně, Olomoucká 61. Také se účastní odborných dílen na škole.

OP VK CZ.1.07/1.1.00/44.0006 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

V rámci tohoto projektu pokračovala spolupráce se školami:

- SŠ technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61, Brno
- SŠ grafická Brno, Šmahova 364/110, 627 00 Brno-Slatina
- SŠ Brno, Charbulova + Nová Mosilana – propagace oboru Výrobce textilií

Část X.

Spolupráce s odborovou organizací

Na základní škole pracuje základní odborová organizace, se kterou zaměstnavatel úzce spolupracuje. Zaměstnavatel informuje odborovou organizaci dle § 279 zákoníku práce a projednává s ní veškeré záležitosti dle § 280 zákoníku práce. Zaměstnavatel umožňuje činnost odborové organizace a poskytuje jí potřebné zázemí.

Část XI.

Závěr

Výroční zprávu Základní školy, Šlapanice, Brno – venkov, příspěvkové organizace, Masarykovo nám.1594/16, PSČ 664 51 za školní rok 2018/2019, projednanou pedagogickou radou dne 30. 9. 2019, četli a schvalují:

za Školskou radu ZŠ Šlapanice

za vedení základní školy

.....
datum, jméno a podpis

.....
datum a podpis
PhDr. Pavel Vyhňák
ředitel