

1 / DUBEN 2020



ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ ŠLAPANICE

V  
Z

A

K

O

Dne 1. dubna roku 1949 se v New Yorku narodila holčička, která dostala jméno Irene. Po 2. světové válce svět nabíral nový dech, ale ne všechny šrámy byly zahojeny. Irenin tatínek, středoškolský profesor chemie, trpěl psychickými následky válečných hrůz. Snad proto nedokázal být své dceři rodičem, kamarádem ani učitelem. A protože ani její maminka nebyla zdaleka připravená na svoji mateřskou roli, zůstávala naše malá Irene doma často osamocena.

V ulici, kde rodina bydlela, stál náhodou, nebo spíše jako zázrakem, obchůdek s domácími mazlíčky. Tam pro opuštěné děvčátko provinilý otec zakoupil kamarádku, která ji měla rozptýlit a nahradit jí zanedbanou rodičovskou péčí. Byla to její první andulka, se kterou se čtyřletá Irene rychle sblížila. Nikdo nemohl tehdy tušit, že tohle malé velké přátelství se pro dospělou Irene ukáže být osudové.

Talentovaná dívka velmi úspěšně vystudovala střední školu i univerzitu. Nebylo jí ovšem souzeno věnovat se svojí profesi - chemii. To tehdy prý nebyl obor vhodný pro ženy. Považte, v Americe na přelomu 60. a 70. let! A tak si nakonec Irene vybrala úplně jinou kariéru. Stala se psycholožkou.

Předmětem jejího bádání se nestal nikdo jiný než papoušek žako. Jmenoval se Alex a Irene ho naučila kolem stovky slov, počítat do šesti, rozeznávat tvary, barvy i materiály. Svým výzkumem o chování zvířat se paní Irene Pepperbergová proslavila po celém světě.

Dovolte, abych paní Irene popřál na dálku (tedy distančně, jak se teď se zvrhlou oblibou říká) všechno nejlepší k jejím 71. narozeninám. A Vám, našim čtenářům, přeji, ať je časopis Žako Vaším přítelem v dobách dobrých i zlých, stejně jako malé velké Irene

## Žako školní časopis ZŠ Šlapanice

Vychází od 1. dubna 2020.  
Tištěná verze do každé třídy zdarma.  
Digitální verze volně na [www.zsslapanice.cz](http://www.zsslapanice.cz).

Sídlo: ZŠ Šlapanice  
Masarykovo nám. 1594/16  
664 51 Šlapanice  
E-mail: [zako.redakce@zsslapanice.cz](mailto:zako.redakce@zsslapanice.cz)

Naše škola:	Lenka Sedřová Gabriela Parmová (gab)
Sport:	Veronika Klačková Klára Matyášová
Po škole:	Andrea Juráčková (baf) Nikola Krátká (lek) Karolína Kostková (kuk) Adéla Šamšulová (aaa)
Hobby:	Kateřina Filová
Poradna:	Barbora Valentová Eliška Bárťová (eli)
Kalendárium:	Laura Ida Nikolov Filip Fajt
Četba:	Tereza Cícvárková Silvie Kynclová
Pojď se bavit:	Tereza Klačková
Ilustrace:	Vanda Lukeřová (vak) Anna Lucáková
Fotografie:	Adéla Dobrovolná
Grafika:	Kateřina Kořanová (tuř) Tobiáš Klaban (bot)
Pedagogický dozor:	Roman Fuksa (fof) Viktor Merta (vim)

Irene, myslíš, že se jednou děti, rodiče a učitelé dokážou domluvit stejně dobře jako my dva, i když jsme každý z jiného těsta?



Obrázek nejen na obálce: **Vanda Lukeřová**

## JAK ŽIJÍ V DOBĚ KORONAVIRU?

Kristýna Jelínková

*V současné době, kdy se nemůžu osobně vídat se svými přáteli, mě zajímalo, jaký názor na současnou situaci má moje kamarádka **Terka Klimková**, se kterou se normálně setkávám v Kyjově, kde žijí moji prarodiče.*

### **Cítíš se omezována karanténou, v čem nejvíce?**

Kdyby byla karanténa v zimě, tak by mi to ani tolik nevadilo, ale tím, že je jaro a pomalu léto, tak mám chuť si vyjet s kamarády na kolo, brusle nebo prostě na výlet, což samozřejmě nejde. Taky nemůžu do školy, takže se zkomplikovala výuka a musím prakticky celý den dělat věci do školy, jelikož toho dostáváme více, než kdybychom tam normálně byli.

### **Jaké následky mají opatření proti koronaviru na tvé volnočasové aktivity?**

Vzhledem k tomu, že máme doma tři pejsky, nemůžu s nimi chodit na cvičák. Omezila jsem procházky na jeden den v týdnu, chodíme do lesa, abychom potkali co nejméně lidí. Protože jsme omezili procházky, snažím se s nimi být co nejvíce na zahradě, aby se vyběhali alespoň tam. Samozřejmě ani já nemám teď tolik pohybu, takže jsem

se konečně donutila cvičit doma, abych nezlenivěla. Dokonce jsem si našla i čas okopat zahradu.

### **Jak vycházíš s rodiči a sourozenci v době koronaviru?**

S rodiči vycházím pořád stejně, protože musí chodit do práce, takže se v tomto ohledu nic nezměnilo. Se sourozenci se teď osobně nestýkáme, jelikož bydlí jinde. Kontakt jsme omezili na mobil a Skype.

### **Je někdo z tvých příbuzných nakažen koronavirem?**

Naštěsí ne. Chodíme nakupovat i babičce a dědovi, jelikož je jim už 80. A pokud to není nutné (jako například návštěva lékaře), tak jsme se s nimi domluvili, že nebudou vůbec vycházet z domu.

### **Jak celou tuto pandemii vnímáš?**

Naštěstí koronavirus v České republice není rozšířený tolik jako třeba v Itálii, snažíme se chránit rouškami a dezinfekcí, takže jsem celkem v klidu. Myslím si, že hlavní je nepanikařit a být opatrný.

### **Je něco dobrého, co ti koronavirus přinesl?**

Sice musíme do školy dělat víc úkolů, ale zase dostáváme jedničky i za domácí úkoly, takže si člověk snadno vylepší známku, pokud si ji tedy opět nepokazí tím, že se mu nepodaří test, který bohužel nyní probíhá online. Online probíhá také výuka nové látky, takže člověk musí vynaložit velké úsilí, aby ji pochopil.

## NĚKDO KRESLÍ, NĚKDO STŘÍHÁ, MAMKA ŠIJE

Lubomír Gulda

*Celý svět bojuje s novým typem koronaviru, který už si vyžádal několik desítek tisíc obětí. Zeptali jsme se dnes **Evy Guldové**, která prodělala dětskou mozkovou obrnu, jak celou situaci vnímá ona.*

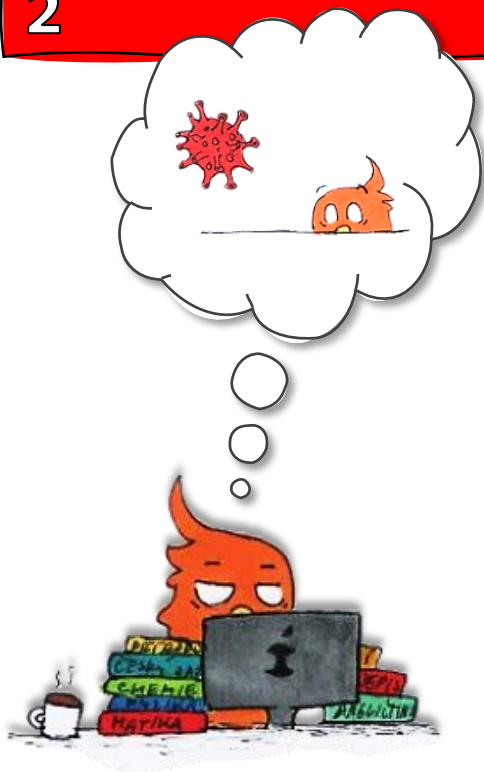
### **Rád bych se zeptal, jak prožíváte toto období pandemie?**

Tuto pandemii zvládám velice špatně, protože pro mě je zdraví na prvním místě. Je to u mě jiné než u lidí bez jakéhokoliv postižení. Děti předčasně narozené mají většinou nedostatečně vyvinuté nebo menší plíce, proto je jakýkoliv bacil oslabí víc než ostatní lidi.

### **Co si myslíte o vládě? Udělala podle vás veškerá opatření?**

Myslím si, že vláda vůbec neměla lidem povolit, aby cestovali do Itálie a do Rakouska na jarní prázdniny kvůli lyžování. Už tehdy věděli, že Itálie a Rakousko jsou ohroženou oblastí. Lidé vracející se z ohrožených oblastí měli státem nakázanou karanténu, tu spousta z nich ale vůbec nedodržela. Tím se pandemie šíří a bude velice rychle postupovat.





### **Jak se tedy chráníte? Dodržujete opatření, která zavedl stát?**

Ano, i já se snažím dodržovat patřičná opatření, chodím pouze dvakrát do týdne na nákup, samozřejmě na obličejích mám roušku a na rukách rukavice. Ven vycházím pouze při venčení pejska - a to chodíme jen na pole, tam je velice malá pravděpodobnost, že se potkám s jinými lidmi.

### **Jak si opatřujete roušky?**

My jsme velice početná rodinka, takže na výrobě roušek se podílíme všichni, někdo kreslí, někdo stříhá a mamka šije. Já osobně se taky snažím pomáhat, ale s jednou rukou a druhou dopomocnou to není úplně nejjednodušší. Ale i tak se snažím.

### **A jak to všechno zvládáte s učením? Víím, že právě končíte třetí ročník a chcete dále pokračovat ve studiu maturitního oboru. Zvládnete celý tento nápor?**

No i já musím být stále optimista a nepřemýšlet nad tím, co bude, ale musím říct, že domácí učení je o mnoho těžší. Když si ale nevím rady, tak se spojím s kamarády online nebo s panem učitelem a oni vždy poradí. Musím ale říct, že je to opravdu mnohem, mnohem těžší.

## **BUDE TO OBROVSKÁ ZKUŠENOST PRO CELÝ SVĚT**

Adéla Šamšulová

*Naše životy se v poslední době hodně změnilo kvůli koronaviru a opatřením, která mají zabránit jeho šíření. Život v době koronavirové přináší spoustu otázek a v tomhle rozhovoru se můžete dozvědět, jak situaci vnímá **Pavel Šamšula ml.**, obchodní ředitel společnosti **ROUČKA SLÉVÁRNA**.*

### **Měla se opatření zpřísnit dříve, nebo naopak myslíte, že by některá nemusela být tak přísná?**

Myslím si, že opatření byla nařízena včas a jsou opodstatněná. Podle mého názoru se ale mělo dříve zpřísnit cestování, hlavně do rizikových oblastí.

### **Jak se vám žije v celostátní karanténě? Přináší nějaké velké komplikace?**

Podle mě se to dá zvládnout. Je potřeba dodržovat hygienu a vládní opatření. To, co mi nejvíce chybí, je sport - nedílná součást mého života.

### **Jak ovlivňuje toto období vaše zaměstnání?**

Zaměstnání to ovlivňuje hodně. Každý den přijíždím do práce s vědomím, že se tam může objevit někdo infikovaný a museli bychom jít všichni do karantény. Stát by pak pravděpodobně zavřel naši společnost. Omezení výroby by neslo hodně ekonomických problémů pro budoucí fungování společnosti.

### **Jak se cítíte, když jste v práci s tolika lidmi, u kterých je možné, že se nakazili?**

V práci jsem v přímém kontaktu přibližně s deseti spolupracovníky. Věřím, že jsme všichni rozumní, a pokud by někdo měl zdravotní problémy nebo příznaky koronaviru, tak by zůstal doma a nás ostatní by neohrozil. Každý den se snažím komunikovat s kolegy, zda je s nimi a jejich rodinami všechno v pořádku, abych se ubezpečil, že se s dalšími kolegy nedostaneme do případného ohrožení.

### **Je podle vás z pohledu rodiče dobré, že děti zůstaly doma?**

Myslím, že určitě. Ve školách a školkách je velké riziko přenosu nemoci, podle mě toto opatření bylo nařízeno v pravý čas. Pro děti, rodiče a učitele tahle situace není jednoduchá a obdivuji, jak situaci všichni zvládají, myslím, že to bude pro všechny velká zkušenost.

### **Koronavirová opatření, zákazy, omezení, karantény apod. se asi nezařadí na list nejlepších událostí, které se staly v roce 2020... Je ale něco dobrého, co vám koronavirová doba přinesla?**

Bude to obrovská zkušenost pro celý svět. Jako stát budeme připravenější a zkušenější, abychom podobné situace zvládli stejně dobře nebo ještě lépe. A jako občané si budeme vážit zdravého a svobodného života.



# Školní PARLAMENT

V letošním roce se uskutečnily historicky první volby do školního parlamentu naší školy. Kandidáti z jednotlivých tříd si vytvořili volební kampaň ve formě plakátů. Plakáty s informacemi o kandidátech a jejich volebních programech byly rozvěšeny po škole. Volby kandidátů proběhly 30. ledna 2020. První společná schůze zvolených kandidátů proběhla v polovině února.

Školní parlament je složen ze tří komor. První komoru tvoří žáci prvních až třetích tříd, druhou žáci čtvrtých až šestých tříd a ve třetí jsou sedmáci až devátáci. V každé komoře je určitý počet žáků a jeden učitel, kteří byli zvoleni.

## Chceme zpětnou vazbu

Rozhovor s ředitelem školy **Pavlem Vyhňákem**

### Co vedlo k zavedení parlamentu?

Potřeba dlouhodobější spolupráce mezi zástupci žáků, pedagogy a nepedagogickým personálem. A zpětná vazba od žáků.

### Není parlament pro prvňáčky moc složitý?

Ano je, celkově i ten přechod z MŠ, ale proto je tam s nimi dospělý zástupce. Já bych chtěl, aby právě učitelský zástupce byl ten, kterému se můžou třeba i svěřit nebo se za něj „schovat“.

### Takže to vlastně není o tom, co bychom chtěli změnit?

Je, právě proto, že my nevíme, co chcete změnit. My nejsme schopni najednou posbírat všechny informace, nechat je projít nějakým sítem, abychom zjistili, které jsou důležitější a které méně. A právě tahle komunikace je ta zpětná vazba, kterou potřebujeme.

### Volby budou probíhat začátkem školního roku?

Ne úplně na začátku, ale měly by proběhnout někdy na podzim, až se školní rok rozběhne.

### Bude se postupem času volit zástupce z každé třídy?

Je hodně těžké udirigovat všechny třídy, když se sejdeme, a proto se tentokrát vybral jen určitý počet žáků. Myslím, že to bude i otázkou parlamentu, aby se k tomu nějak postavil a řekl například: myslíme si, že bychom mohli mít třeba starší zástupce z každé třídy, ti mladší třeba 10 zástupců na 15 tříd a ti nejmladší v nějaké rozumné míře tak, aby to nebylo jen pro formu, jen tak na efekt.



## Historie parlamentů

**Parlament** byl vyvinut jako praktická náhrada všeobecného shromáždění obce, jak je známé ze starořeckých měst i poradních shromáždění. Jiným známým starověkým předchůdcem byl římský senát.

Ačkoliv se o britském parlamentu často hovoří jako o nejstarším na světě, není to pravda: **Skutečně nejstarším sněmovním sborem, který funguje dodnes, je islandský Althing.** Poprvé se sešel roku 930 k projednání nových zákonů a urovnání soudních pří; s jedinou výjimkou pak zasedal každoročně až do roku 1944, kdy Island získal nezávislost na Dánsku. Zástupci lidu však nebyli voleni.

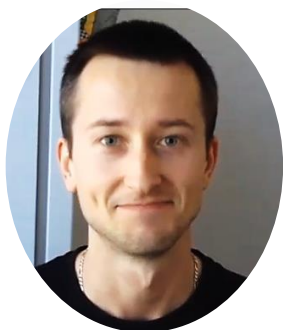
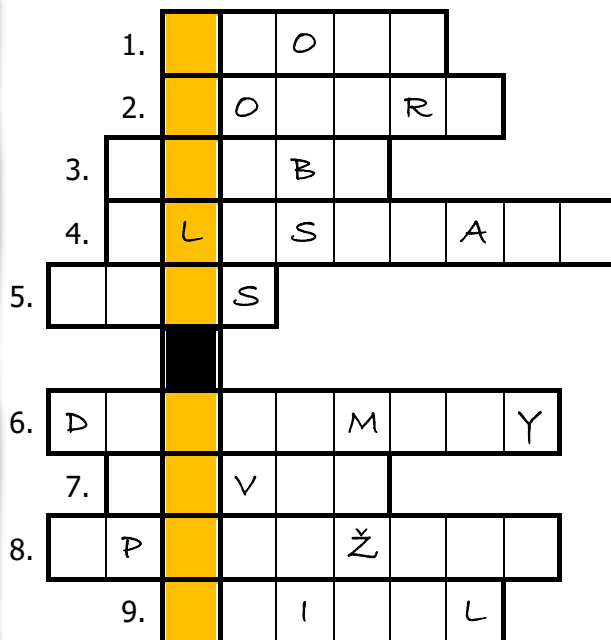
**Volenou formu sněmovny, jejímž posláním je především dohled nad vládou, rozpočtem a schvalováním nových zákonů, vymysleli Angličané.**

Největší parlament světa mají v Číně. Je to **Všečínské shromáždění lidových zástupců** a má 2 980 zástupců.

## Křížovka s tajenkou ;)

Doplňte chybějící slova a vyjde Vám známý citát.

1. Školní parlament umožňuje žákům podílet se na dění ve .....
2. Parlament naší školy je rozdělen na tři .....
3. Letos se uskutečnily první ..... do školního parlamentu.
4. Ve volbách ..... žáci i učitelé.
5. Každý mohl dát jeden ..... svému favoritovi.
6. Všechny komory ..... se budou scházet jeden krát měsíčně.
7. .... společná schůze proběhla v únoru 2020.
8. Členové parlamentu jsou zvolení zástupci svých ..... ze třídy.
9. V každé komoře je jeden zvolený .....



### Určitě pro!

Rozhovor s panem učitelem **Ludvíkem Pannym**, zástupcem třetí komory.

#### Jaký máte názor na parlament?

Myslím, že by to mohlo školu posunout. Je dobré znát názory dětí. Jsem určitě pro.

#### Jaký máte názor na prvňáčky v parlamentu?

Nemyslím si, že by byli přínosem. Ale mohlo by jim to pomoci, už od začátku. Mohou nasbírat zkušenosti a později se z nich poučit.

#### Proč jste kandidoval do parlamentu?

Zajímá mě to, co se podaří změnit. Jak to bude fungovat. S jakými nápady přijdou děti. Kdyby parlament nefungoval, mohu říct, proč nefunguje.

## Žáci budou mít vždycky dostatek dobrých nápadů!

Rozhovor se sociální pedagožkou **Barborou Svobodníkovou**.



#### Jaký máte názor na parlament?

Myslím si, že je to super příležitost pro žáky, kteří chtějí ovlivnit to, co se děje ve škole. Mnohdy mají k různým věcem výhrady, jsou nespokojeni a tohle je způsob, jak místo brblání můžou sami navrhnout řešení, podílet se na jejich realizaci či přinášet úplně nové nápady.

#### Hodně jste pomáhala uskutečnit volby. Šla jste do toho dobrovolně?

Ano. Téma školní samosprávy mě zajímá a jsem ráda, že můžu být u vzniku školního parlamentu na naší škole. A taky to tak trochu patří k práci sociálního pedagoga, kterou dělám.

#### Myslíte si, že je dobré mít prvňáčky v parlamentu?

No, upřímně jsem sama zvědavá, jestli a jakým způsobem se budou do činnosti školního parlamentu zapojovat. Na druhou stranu by mohli vnímat své vyřazení jako nespravedlnost. Na většině škol, na kterých školní parlament funguje, zastoupení z nejnižších ročníků nemají. V tom je naše škola jedinečná, což mě baví. A doufám, že to bude bavit i těch pár prvňáčků a rozhodnou se kandidovat i v příštích volbách.

#### Myslíte si, že by mohl školní parlament fungovat i v budoucnu, třeba i za několik let?

Samozřejmě. Naši žáci budou mít dobrých nápadů vždycky dost. A smyslem školního parlamentu je ty dobré nápady oživovat.



# Fotbal, to je HRA!

## Víte, že...?



...profesionální fotbalista uběhne během jednoho zápasu kolem 14,5 km.



...více než 1 z 20 fotbalových zranění je způsobeno oslavou gólu na hřišti.



...nejvíce gólů na mistrovství světa padlo v utkání mezi Maďarskem a Salvadorem roku 1982, bylo jich 10.



...fotbalista Lee Todd získal nejrychlejší červenou kartu v historii, a to 2 sekundy po úvodním hvizdu.



...o fotbalistovi Cristianu Ronaldovi jste už asi slyšeli, ale možná nevíte, že v roce 2013 otevřel vlastní muzeum. Jsou zde vystaveny poháry, trofeje, dresy a podobně. Nachází se na ostrově Madeira, který patří Portugalsku.



...i nejmenší stát světa, Vatikán, má svůj vlastní fotbalový tým.



... místní fotbalový klub SK Šlapanice byl založen v roce 1921, tedy před 99 lety.

## Kudžu? Harpastum?

Nejstarším doloženým předchůdcem fotbalu bylo čín-ské kudžu, hrané již v 2. století př. n. l.

Dalším vzdáleným příbuzným fotbalu se stala římská hra harpastum. Něco na styl fotbalu se hrálo po celé Evropě, ale výrazně se to od sebe lišilo (velikostí hřiště, pravidly atd.). My se můžeme pouze dohadovat, která z těchto her se dnešnímu fotbalu podobala nejvíce.

## Co nám dala Anglie? FOTBAL!

Už v 16. století v Anglii začala spousta soukromých středních škol své žáky nutit ke sportu. V pravidlech atletiky velké rozdíly nebyly, ale každá škola měla jiná pravidla fotbalu. Proto se v roce 1848 sešli zástupci škol a sepsali tzv. Cambridgeská pravidla, řekli bychom, že vzniklo něco mezi ragby a kopanou.

## Jednoduchá pravidla? No...

The Football Association, první oficiální fotbalové sdružení, vzniklo 26. října 1863. Vytvořilo sadu pravidel, která nakonec nedovolovala běh s míčem v ruce nebo držení míče v ruce a podrážení protivníka s míčem. Kvůli tomuhle zákazu nakonec jeden zástupce opustil asociaci a spolu s několika dalšími kluby v roce 1871 založili Rugby Football Union, čímž vznikly dva odlišné sporty, ragby a kopaná.

## Pojďte si zahrát fotbal!

Všichni to známe. Je hodina tělocviku, učitel zavěsí, že se dnes bude hrát fotbal. Kluci se radují, ale holky nasadí otrávený pohled, že ho hrát nebudou, že je fotbal nudný a že to je sport pro kluky. Ale my vám ukážeme, že to nemusí být pravda.

## Fotbal nejsou jen velké peníze!

Možná vám fotbal přijde nesympatický z toho důvodu, že se vám spojuje s penězi. Vybaví se vám všichni ti slavní fotbalisté, kteří „hrají jen o peníze“ a nemají ze sportu takovou radost. Ale přece všichni fotbalisté nevydělávají miliony. Naprostá většina ho hraje amatérsky jen tak pro zábavu. Cílem sportu je opravdu si zahrát a pořádně si ho užít. A toto platí nejen pro fotbal.

## Holky, fotbal je zábava!

Pro většinu holek je zvykem v hodině tělocviku při fotbale jen postávat na hřišti, občas si kopnout do míče a v podstatě se jen nudit. A často to bývá i z toho důvodu, že hrajete s vašimi spolužáky, kteří vám ani nepřihrají. Zkuste navrhnout vašemu učiteli tělocviku, aby hrály jen holky proti holkám. Třeba si konečně pořádně zahrajete a uvidíte, že vás to baví a že je tento sport nejen zábavný, ale také náročný a namáhavý. A to neříkáme jen tak. My jako holky jsme dříve kopanou nemusely, dokud jsme si ho poprvé opravdu pořádně nezahrály. Od té doby ho hrajeme rády a máme z něj vždy radost.

## V červnu je čas na zápas!

Jak možná již víte, na druhém stupni ZŠ Šlapanice se vždy na konci školního roku koná turnaj mezi jednotlivými třídami. Kluci hrají fotbal a holky přehazovanou.

Kategorie jsou 6. + 7. třídy a 8. + 9. třídy. Vítězné týmy vyhrají dort, tak hurá trénovat, ať váš tým zazáří!

## Proč dát fotbalu šanci?

1. Je to týmový sport, takže si užijete srandu s kamarády.
2. Například v porovnání s volejbalem k němu nepotřebujete mít zmáknutou moc složitou techniku – běhat a kopnout do míče umí téměř každý (samozřejmě když hrajete na profi úrovni, je to o něčem jiném).
3. Není k němu potřeba žádné složité vybavení – stačí míč a branky.
4. Při skutečně vysoké intenzitě hraní spálíte za hodinu až 650 kalorií.



## Jak začít?

Rozhodli jste se, že fotbal by nakonec přece jen mohl být váš sport? Nejlepší je začít hned! Věku se samozřejmě meze nekladou, fotbal může hrát kdokoli a kdykoli. Můžete začít třeba jen s kopáním si na zahradě nebo venku s kamarády.

Ve Šlapanicích i v okolí však máme fotbalové kluby, do kterých je možné se přihlásit. A to se netýká jen kluků. Existují i fotbalové kluby pro holky. Ve Šlapanicích sice žádný oddíl pro holky není, ale v Blažovicích, které leží kousek od nás, berou i dívky.

Více informací k místním fotbalovým klubům najdete na [skslapanice.cz](http://skslapanice.cz), [skblazovice.cz](http://skblazovice.cz) apod.





## 1/2 tunový KONÍČEK!

### Slovníček koňáka

#### **cval**

rychlý pohyb koně ve skocích

#### **trysk**

zrychlený cval

#### **lonžování**

vodit koně na lonži

#### **lonž**

dlouhá, většinou plochá vodící šňůra, která se používá při lonžování

#### **ohlávka**

součást koňského postroje, která slouží k vedení a uvazování koní

#### **kopyt'ák, kopytní háček**

pomůcka pro čištění kopyt

#### **rajtky**

jezdecké kalhoty

### Jak se vyhoupnout do sedla?

Na začátku je důležité si ke koním vybudovat důvěru, lásku a respekt. Uvědomit si, že kůň je zvíře a ne dopravní prostředek jako třeba auto. Kůň a jezdec si k sobě musí vytvořit vztah, musí si vzájemně rozumět.

Nejprve si jízdu na koni vyzkoušejte. Třeba na nějaké akci, začněte chodit do jezdeckého kroužku nebo si zaplatte začátečnický kurz. Potom je také důležité si o koních přečíst nějaké informace – existuje spousta knih a internetových článků.

Další a zároveň velice časově a finančně náročný krok je koupit si vlastního koně. Tento krok doporučujeme jen těm jezdcům, kteří opravdu vědí, že je jezdecký neprestane bavit, a jsou tomuto koníčku tak oddaní, že mu dají přednost před všemi ostatními zálibami. Toto rozhodnutí vás bude stát čas a peníze, ale pokud jste opravdu vášnivý jezdec, tak určitě stojí za to.

### Mám koně a co teď?

Pokud si myslíte, že jste připraveni vlastnit koně, tak si rozhodně musíte promyslet, zda máte pro koně dostatek času, prostoru a hlavně peněz!

### Kde svého čtyřnohého miláčka ubytovat?

#### Ustájení u profesionálů

##### Výhoda:

- zaměstnanci stáje se vám o koně postarají (krmení, napájení, veterinární prohlídky, kování a strouhání kopyt)
- ušetříte čas

##### Nevýhoda:

- je to drahé (3 000 – 8 000 Kč měsíčně, podle služeb)
- nemůžete s koněm trávit tolik času

#### Nechám si ho doma

##### Výhoda:

- je to levnější (2 000 – 3 000 Kč měsíčně + veterinární služby, kování, strouhání kopyt)
- můžete být s koněm prakticky pořád

##### Nevýhoda:

- o koně se staráte sami (krmení, napájení, kydání hnoje, čištění, udržování koně v kondici)
- potřebujete mnohem více času

## Co si pořídit na koně?

Pro koně je asi nejdůležitější ohlávka a vodítko, a pokud máš koně na ježdění, tak také dobře pasující sedlo, podsedlová dečka a uzdečka. Velice důležité je také čištění, bez kterého se žádný koňák neobejde. V takovém čistícím boxu nesmí chybět kopytní háček, tzv. kopyták. Při lonžování se neobejdete bez lonže a může se hodit i lonžovací bič.

Jako jezdec byste určitě měli vlastnit jezdeckou helmu (ze začátku stačí cyklistická), pro větší ochranu ještě jezdeckou vestu nebo páteřák. Potom jezdecké oblečení, tedy rajtky, rukavice a hlavně pevné boty.

Nakonec nezapomeňme na věci potřebné k práci ve stáji, např. lopatu, vidle a hrábě.



## Ježdit jako lord, nebo jako kovboj?

Ježdectví se dělí na dva druhy. Anglické (klasické) ježdění a westernové ježdění.

Do disciplín anglického ježdění neodmyslitelně patří parkur a drezura. V parkuru musí kůň s jezdcem zolat různě vysoké překážky, a to v co nejkratším čase. K parkuru se řadí i cross-country, zde jsou překážky přírodní (vodní příkopy, keře, napodobeniny různých stromů, ohradky apod.). V drezuře kůň předvádí různé cviky, které musí předvést co nejsprávněji a nejelegantněji, přičemž musí od jezdce dostávat minimální pobídky. Dále je tu všestrannost. Ta obsahuje klasický parkur, drezuru a cross-country dohromady.

Western obsahuje více disciplín. Ve westernu se od koně očekává, že uposlechne svého jezdce při minimální pobídce v různém terénu nebo při práci s dobytkem. Jsou zde ale i disciplíny pouze pro zábavu. Určitě zde nesmí chybět reining, tato disciplína se trochu podobá klasické drezuře, avšak s jinými prvky a s westernovou výbavou.





## Sto chutí, sto variant

*Ovesné vločky  
Jednoduché, rychlé a  
dobré. Každý si může  
recept přizpůsobit  
podle sebe.*

Do misky si nasypeme vločky (na kolik máte chuť) a zalijeme horkou/vařící vodou (pokud někdo chce, může teplým mlékem), aby vločky nasákly. Pokud si děláte vločky s vodou, můžete si tam přidat máslo - dodá vláčnost a pěknou chuť. No a teď nejlepší část - ochucování. Ovoce, od banánů po borůvky, různé druhy oříšků, nebo semínek (chia, slunečnicová), můžete např. zkombinovat jablka se skořicí, anebo si na celou pochoutku nastrohat kousky čokolády.

**Můj tip:** vločky, voda, banán, chia semínka, vlašské ořechy, kokos a kousky jablka se skořicí.

Ideální snídaně/svačina pro všechny, kteří nemají náladu nebo čas vařit, ale přesto chtějí jíst něco dobrého podle své chuti.

**Když pomíneme čokoládu, je recept bez cukru, plný ovoce, které vás ráno pěkně nakopne.**

# Na ZDRAVÍ

## Zen jak sviň

Monica Sweeneyová



Velmi pěkně graficky zpracovaná kniha/diář (v knize se doplňují nějaké informace), která je pro všechny, kteří by se chtěli hodit do pohody a nakopat zadek vši negativitě! Kniha je plná pěkných obrázků a předloh. Při čtení si podle sebe doplníte pár stránek, možná se i něco dozvíte nebo naučíte a snad se i pobavíte! (Kniha obsahuje sprostá slova)

**Roztáhni svoje silná, robustní křídla a leť.**



www.albatrosmedia.cz



## Konec prokrastinace

Petr Ludwig



www.konec-prokrastinace.cz

Máte na zítřek několik úkolů, testů a dalších všemožných povinností? Víte, že byste se měli učit, ale pořád se k tomu nemůžete dokopat? Tak tohle je příklad prokrastinace, o které vám tahle kniha ukáže mnoho informací a tipů, jak ji omezit nebo úplně překonat. V knize najdete spoustu názorných obrázků, cvičení, pomůcek a rad na to, abyste svůj čas využili naplno a neplýtvali s ním.

**Kniha je dostupná v městské knihovně, v oddělení pro dospělé.**

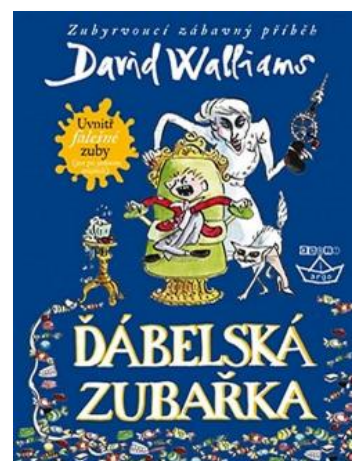
## Ďábelská zubařka

David Walliams



Pokud si dobře čistíte zuby a nějaký mléčný zub vám vypadne, schováte si ho přes noc pod polštář a ráno vám za něj Zoubková víla přinese nějaký dárek. To se ale ve městě, kde žije Alfie (hlavní hrdina), už nestává. Někdo zlý jim pod polštáře schovává mrtvé slimáky, pavouky nebo stovky lezoucích škvorů. A někdy ještě horší věci. Kdo, proč a jak to dělá? To se dozvíte při přečtení hororové komedie britského spisovatele Davida Walliamse.

**Kniha je dostupná v městské knihovně, v dětském oddělení. Je určena spíše pro mladší čtenáře (kolem 5. třídy).**



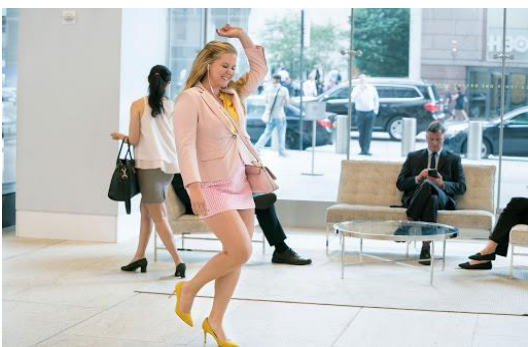
www.argo.cz

## Fabulous



Je aplikace dostupná jak pro Android, tak IOS. Pomáhá vybudovat nové návyky a rutiny. Aplikace je založená na konceptu „cest“. Každá cesta napomáhá vytvořit si po malých krůčcích vlastní denní rutinu, denní návyky. Základní rutina, která vám má pomoci se motivovat na začátku dne, je velmi jednoduchá na zrealizování. První krůček je vypít ráno sklenici vody. Po čase se začnou nabízet další zvyky na splnění, ke kterým můžete přidat i své vlastní. Abyste na nic nezapomněli, můžete si nastavit připomenutí. Jedinou „nevýhodou“ této appky je, že je pouze v angličtině.

Aplikace mi přijde velmi chytře a jednoduše vizuálně zpracovaná, je výborná k posílení motivace, má i cvičení zaměřené na dýchání či na jógu. Vytkla bych jí však to, že v bezplatné verzi nabízí jen jednu „cestu“, taky je nepraktická v tom, že nenechá uživatele nastavit si zvyky, které nedělá denně. Celkově bych ji zhodnotila jako výbornou aplikaci pro lidi, kteří chtějí začít žít jinak.



www.hbogo.cz

## Zombies, Run!



*Běhejte ve skutečném světě.  
Staňte se hrdinou v jiném.*

Takto zní motto aplikace Zombies, Run! Tato fitness aplikace, která vás nadchne nejen svým zpracováním, ale i svým nápadem, je dostupná na IOS i pro Android. V aplikaci vás pronásledují zombie a vy před nimi utíkáte. Pokud se nemrtví přiblíží, musíte přidat, takto vás aplikace nenásilně donutí běžet rychleji. Nabízí až 200 misí a odemknutelné předměty. Můžete si také naplánovat vlastní mise s vlastní muzikou nebo si vybrat z přednastavených příběhů. Nezapomeňte si tedy s sebou vzít sluchátka! S aplikací jsem měla výbornou zkušenost, ze začátku jsem si ovšem špatně nastavila délku svého kroku a dosahovala tak špatných výsledků. Potom, co jsem vše dala do pořádku, mi však aplikace naprosto vyhovovala. Krátké historky jsou napínavé a velmi dobře se poslouchají, jsou ovšem v angličtině jako celá tato aplikace. Kromě pár nedorozumění a také rušivých reklam během běhu bych aplikaci nic dalšího nevytkla.

## JSEM BOŽSKÁ

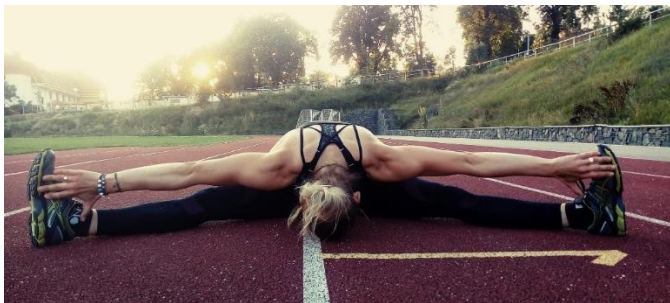


*Ukázka toho, že fyzická krása není vše.*

Hlavní rolí v této komedii je Renee, žena s lehkou nadváhou a nízkým sebevědomím. Když se podívá do zrcadla, vidí jen to špatné, což myslím, že spousta dívek zná na vlastní kůži. Má práci, ve které se cítí nedoceněná, protože pracuje pro známou kosmetickou značku, což je skvělé, ale její pracoviště se nachází ve sklepech v čínské čtvrti. Při jedné z jízd na rotopedu ve fitku se praští do hlavy a najednou začne vše vidět jinak. Cítí se jako supermodelka a její život se začíná měnit. Získá lepší pozici jako recepční a všichni obdivují její sebedůvěru. Získá i přítele, a dokonce se účastní soutěže krásy v plavkách, ve které má obrovský úspěch.

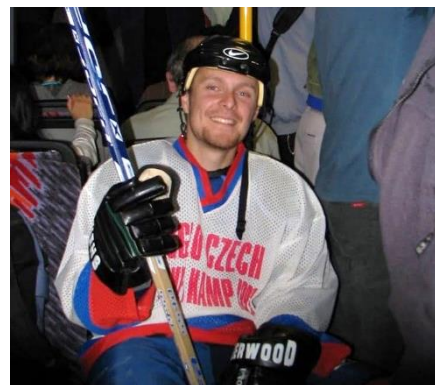
Tato komedie je velice vtipná a zábavná a je dostupná na HBO GO. Film je určený spíše dívkám, ale kluky určitě také pobaví. Nevýhodou tohoto filmu je, že je doporučený až od dvanácti let.

## Výdej musí být větší než příjem



Vzhledem k tomu, že dubnové číslo naší rubriky je zaměřeno na zdraví, připravily jsme si pro vás rozhovor se **Svatavou Kyselovou**, učitelkou němčiny a výtvarné výchovy. Paní učitelka je fitness trenérka.

## Začněte postupně



Rozhovor o cvičení a zdravém stravování jsme pro srovnání udělaly i s panem učitelem matematiky a tělesné výchovy **Ivem Kunovjánkem**.

### Jak začít se cvičením?

Pomalou, nepřeceňovat své síly, začít s něčím, co je člověku příjemné a co ho baví, aby ho cvičení neodradilo od pokračování. Nejideálnější jsou statické cviky - žádné hopsání a žádný nadměrný pohyb, ale třeba „**plank**“ (neboli prkno).

Se cvičením začít postupně, volit lehce zvladatelné cviky. Pokud zvažujete cvičení v posilovně místo doma, nepřehánějte závaží a nepodceňujte své tělo.

### Jak se při cvičení bavit?

Dělat sport či druh cvičení, co je člověku příjemný a blízký, a těšit se na další pokračování. S tím, že když je člověk zhnusený a už dopředu tam jde nerad, tak to nemá dlouhé trvání.

Vše jde lépe s hudbou. Doporučit můžu speciální způsob cvičení - **tabata**. Tabata je velmi efektivní metoda intervalového tréninku, zvyšuje se fyzická i síla zároveň.

### Jak si sestavit jídelníček?

Já jím všechno, piju všechno, ale vím, že to potom musím tomu tělu vrátit v podobě pohybu. Výdej musí být větší než příjem.

Důležité je zahrnout bílkoviny, proteiny a také vitaminy. Dobré jsou například ryby, zelenina a ovoce.

### Jaké aplikace používat?

Nemám žádné aplikace, ale můžu doporučit **Cvičení se Svatavou** 😊. Je lepší se zapotit společně než sám, nejen kvůli zábavě.

Na cvičení existuje spousta aplikací. Například aplikace **Fitify** je výborná v tom, že je animovaná a ukazuje cvik přímo tak, jak ho máte udělat.

### Jak často cvičit?

Když se chcete naučit nový jazyk, nebude vám stačit trénovat jednou týdně, stejně to je i u cvičení. Pokud chcete dosáhnout nejlepších výsledků, musíte cvičit každý den.

Já cvičím každý den, záleží na vás, hlavně se nepřemáhejte!

### Názor na doplňky stravy?

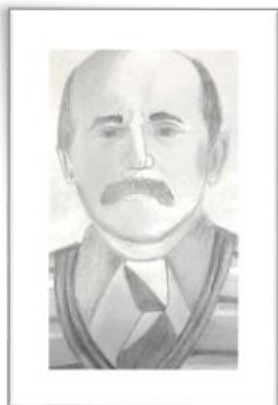
Když člověk bere vitamíny, ničemu tím neuškodí, když jich bere moc, tak si maximálně zaplatí drahou moč, ale neublíží si. Ale takové ty podpůrné drinky... Já to neznám, já to nepoužívám. Když si jde člověk zacvičit do posilovny, tak to nepotřebuje, ale když dělá nějaký vrcholový sport či má velkou zátěž, tak to pít musí (třeba jako můj manžel), ale nerozumím tomu.....

Používejte pouze ty na přírodní bázi, žádnou chemii!

## Výběr z dubnových výročí



**Petr Nárožný** \*14. dubna 1938



Petr Nárožný je jeden z našich nejlepších komediálních herců. Snad každý se rád zasměje u filmů Páni kluci, Jáchyme, hoď ho do stroje, Marečku, podejte mi pero a dalších. Známe ho také z pohádek S čerty nejsou žerty a večerníčku o Machovi a Šebestové.



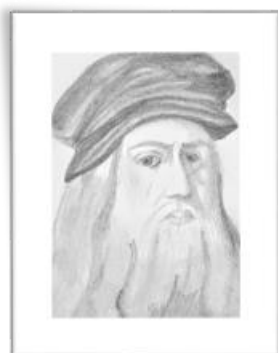
**Oskar Taroplowitz** †27. dubna. 1918



Že Vám to jméno nic neříká? Ale Labello na rty nebo náplast na rozbité koleno známe všichni. Stejně tak jako nejpopulárnější krém světa zvaný Nivea. Tento německý lékárník vytvořil prostředky, které dodnes používají miliardy lidí.



**Leonardo Da Vinci** \*15. dubna 1452



Jeden z nejznámějších malířů a sochařů v dějinách lidstva. Jeho obrazy dnes mají nevyčísitelnou hodnotu. Avšak ne všichni ví, že to byl také architekt, vynálezce a vědec. Zkrátka, na co sáhl, to mu šlo...



**Adolf Hitler** \*20. 4. 1889 - †30. 4.



I ten se bohužel, i když nechvalně, zapsal do dějin. Tento hrozný diktátor měl na svědomí mnoho lidských životů. Zkoušel však malovat i obrazy, které svědčí o jeho výtvarném talentu. Škoda jen, že raději u malování nezůstal.



**Marie Klašková** \*2. dubna ????



Učitelka anglického jazyka, třídní učitelka 7. C.

**Myslíte, že je naše škola schopna připravit žáka na to, aby byl připraven dobře komunikovat anglicky?**

Rozhodně může, protože si myslím, že učitelé na zdejší škole jsou kvalitní. Avšak já osobně z velké části narážím na spíše laxní přístup žáků ke studiu.

**Je pro českou populaci důležitější angličtina nebo němčina?**

Je to velmi individuální, protože to opět záleží jen na tom, jaký vztah k danému jazyku člověk má. Někdo pracuje v Německu, tudíž je pro něj klíčová němčina, někdo třeba rád cestuje, takže pro něj zase angličtina

**Když mluvíte s člověkem mluvícím anglicky, přemýšlíte v angličtině?**

Jednoznačně anglicky. Pokud se člověk hodně zabývá jazykem, pak už se mu i v tom jazyce mohou zdát i sny.

Se šikanou se potýká **83 %** školských zařízení v ČR.

## Ukažte šikaně DVEŘE

Šikana je úmyslné opakované ubližování (např. bití, vydírání, zastrašování, šíření pomluv, poškozování věcí). Někdy je šikanu těžší rozeznat od legrace a dětského škádlení. Nemůžeme spoléhat na žáky, kteří o šikaně vědí, že nám pomohou. Proč? Nikdo z nich se nechce stát další obětí. Šikanátor obětí nemusí být vždycky v pořádku.

### Naše rady

- ➔ Nenechat si to pro sebe.
- ➔ Nepodřizovat se skupině, která ti velí.
- ➔ Snažte se na šikanu nereagovat.

### Minianketa

Ptali jsme se vás na otázku: „Co byste doporučili lidem, kteří jsou právě pod úderem šikany?“ Někteří nám odpověděli.

- „Říct to někomu aspoň BFF nebo tak něco, ta to pak za tebe vyřeší 🧠❤️“
- „Prostě to se nenechat být, a když tě bude urážet, tak mu jednu vrazit (pomohlo mi to).“
- „Aby zůstali sami sebou a nějak to zvládli. Řekli to někomu, kdo by jim s tím zřejmě mohl pomoci ❤️“



### Nečekejte, až si šikany někdo všimne

Rozhovor se školní metodičkou prevence **Jaroslavou Staňkovou**.



#### Jak probíhá šikana?

Školní šikana je agresivní násilné chování jednoho žáka nebo skupiny žáků k jinému žákovi nebo skupině žáků. Jde o záměrné, opakované, ale i jednorázové chování s cílem někomu ublížit (nadávání, pomlouvání, vydírání, bití, obvyklé je přehlížení a ignorování). Agresor se snaží své chování skrýt a je silnější. Oběť (oběti) se nemůže, nebo neumí bránit. I začínající šikana může zanechat následky na psychice oběti a rozvrací vztahy v celé třídě.

Agresori se často hájí tím, že se jen chtěli pobavit. Později jim však jejich role přináší výhody - ostatní se jich bojí, oběť jim nosí jídlo, peníze, plní jejich přání.

#### Co naopak šikana není?

Šikanou není běžné jednorázové škádlení a provokace, kdy nemůžeme říct, kdo je oběť a kdo agresor. Není tu tedy nepoměr sil. Pokud se žák dokáže škádlení bránit, opřevovat ho, zastavit ho, nejde o šikanu.

#### Co dělat, když jsem cílem šikany?

Nečekat, až si šikany někdo všimne. Pokud nám někdo ubližuje, je třeba se svěřit rodičům, nebo jinému dospělému,

kterému důvěřujeme. Lze také využít např. portál Nenech to být (nntb.cz), v němž je naše škola zaregistrovaná a kam můžete hlásit chování, které považujete za šikanu. V každé škole je poradenské pracoviště, jehož členové (školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence) šikanu umějí rozpoznat a řešit.

Pokud šikana probíhá prostřednictvím internetu a mobilu, je nutné zajistit důkazy. Nemažte rizikovou komunikaci, ale udělejte např. snímky obrazovky. V žádném případě v takové komunikaci nepokračujte!

#### Co dělat, když jsem svědkem šikany?

Svědek šikany by se především neměl, ani ze strachu, přidávat k agresorům. V začátcích šikany stačí, když nebudeme lhostejní a oběti se zastaneme. Pokud však máme jakékoli pochybnosti, svěříme se někomu dospělému. Takže stejná odpověď jako na předchozí otázku.

#### Jak se vyvarovat šikany?

Především se chováme k ostatním tak, jak bychom chtěli, aby se chovali oni k nám. Nebudeme lhostejní k agresivnímu chování a budeme pracovat na dobrých vztazích ve třídě. Někdy stačí, když se budeme snažit lépe poznat spolužáka, který je nám nesympatický, nebo nabídneme pomoc někomu, s kým právě nekamarádíme.

V případě šikany se můžeme obrátit na:

**Linku bezpečí 116 111**, nebo na weby [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz), [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) (Nenech to být).



Než se člověk stane slavným spisovatelem, třeba jako ta paní Rowlingová, popíše, zmačká, roztrhá a vyhodí spoustu stránek. No a my všichni jen tiše doufáme, že třídí odpad. To, co mu zůstane na psacím stole, strčí obvykle do šuplíku. Později se s tím možná pár pošetilců pochlubí svému češtináři a jen hrstka bláznů se odváží svá díla nakonec poslat do nějakeho nakladatelství. Stejně jako ta Rowlingová.

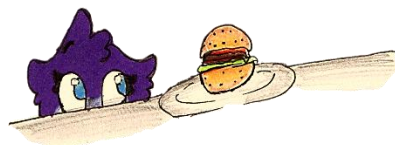
## Staňte se jedním z nás!

Náš nový společný kamarád Žako za Vámi přichází s nabídkou, která se neodmítá. **Otevřete svoje šuplíky**, vyberte z nich to nejlepší, co jste kdy napsali, a pošlete k nám do redakce. **Uděláme z Vás slavné spisovatele hned nebo na počkání.**

Na této stránce budeme pravidelně otiskovat, zajímavé texty našich čtenářů.

*Sedmáci dostali v „koronavirovém bezčasi“ za úkol napsat charakteristiku domácího mazlíčka. Mohli si ho dokonce vymyslet. Pavlína stvořila svým textem vsutku výraznou ptačí osobnost. Sovu, která od základu vyvrací představu o moudrém a věčně ospalém dravci. Eli je mnohem živější, hravější a má nejednu slabůstku. Myslím, že by to klidně mohla být vhodná kamarádka pro našeho Žaka. Schválně, uhádnete, na co si máte dát bacha, až uvidíte fialovou sovu?*

## Sova, ze které bolí hlava



Pavlína Chalupová

Mým domácím mazlíčkem se před pár lety stala nevelká fialová sova. Jmenuje se Eleonora, ale říkám jí Eli. Bydlí s námi v bytě ve Šlapanicích.

Pelíšek má pod mým pracovním stolem. Přes den sedává na bidýlku v kuchyni vedle jídelního stolu a v noci přespává v již zmíněném pelíšku. Letos v lednu oslavila Eli své třetí narozeniny.

Moje Eli je velká asi jako kolo od osobního auta. Nejvýraznější jsou na ní obrovské světle modré kulaté oči. Její oválná fialová hlavička sedí na zaobleném, taktéž fialovém tělíčku a odtud čouhají rovněž fialová křídla.

Asi nejdůležitější, co by se dalo o Eli říct, je, že mluví. A dokonce by se dalo říct, že je to velmi upovídáná sova. Někdy toho napovídá tolik, že mě z ní večer bolí hlava.

Eli má spoustu dobrých vlastností, několik špatných, ale také má pár zlovyků. Mezi její

špatné vlastnosti rozhodně patří již výše zmiňovaná upovídánost.

Eli má dva velké zlovyky. Tím prvním je kleptomanie a tím druhým „rozežranost“, což asi souvisí s tím prvním, protože většina věcí, které Eli krade, je jídlo. Když tedy doma něco nemůžeme najít, zcela určitě to objevíme u Eli v pelíšku. Horší je to venku, tam je schopna něco ukrást i cizím lidem. Takže až příště uvidíte fialovou sovu, schovejte pro jistotu všechno jídlo, o které byste nechtěli přijít.

K Eliným dobrým vlastnostem bezesporu patří smysl pro humor, laskavost a většinou slušné chování (pokud tedy zrovna někomu něco nekrade).

Co se týká ještě toho jídla - ač má Eli ráda téměř vše, nejvíce si pochutná na šíškách s mákem.

Eli zbožňuje plavání, chození na procházky, létání, jezení, čtení, chození do divadla, ale také se ráda vozí na řídítkách mé koloběžky a stýká se s jinými sovami (mezi kterými je velmi oblíbená). Ráda si se mnou hraje. Její nejoblíbenější hra se hraje na balkóně, kdy já hodím dolů nějakou její hračku, ona pro ni doletí a přinese ji zpět.

Všechno, co jsem napsala, dává dohromady jednu moji úžasnou, fialovou, roztomilou Eli.





## PROLOG

Brečela. Seděla v koutě svého tmou zalitého pokoje a slzy jí stékaly po tváři. Kolena přitisknutá k bradě, přikrytá černými havraními křídly, tiše vzlykala a přála si, aby ta noční můra konečně skončila. Na okna tu noc padaly těžké kapky deště. Dívka se zahleděla ven s prosbou v očích. Pozorovala kapky stékající po čírem skle.

„Nemůže za to!“ „Protože za to můžeš ty!“ Křičely za dveřmi dva hlasy. Tohle je ta její noční můra...

„Je to zrůda.“ „Ethande, to přeci...“ Ozvala se rána tříštícího se skla. „Ethande...“ zazněl po chvíli ticha ženský hlas. Oba hlasy se ztišily, i když ne zrovna na dlouho. „Ne!“ ozval se hrdelní výkřik té nešťastné ženy, když vysoký postarší muž rozrazil dveře pokoje sotva pětileté dívky.

Na krátko ostříhané blond vlasy se mu potem lepily na čelo. Jeho takřka černé oči byly plné

zlosti a vzteku. Pomalu se blížil k vyděšené dívce, dlaně v pěst. „Ethande, vždyť jsi opilý!“ zoufale volala žena ležící na zemi, snažíc se zvednout. Tenký proužek krve jí stékal po tváři a dlouhé černé vlasy ležely mezi zelenými stře-py. Její nádherné modré oči byly zarudlé od slz. Muž ztěžka došel k dívce – své dceři. Zadíval se do jejích očí, jako by se díval do svých. Udeřil ji pěstí do tváře. „Ty nejsi moje dcera...“ zamumlal.

Dívka se teď v tiché prosbě vyděšeně dívala na svou matku a brečela. Tvář si zakryla křídly, aby ji nemohl udeřit znovu. „Nejsi moje dcera,“ zopakoval. „Ty jsi zrůda!“ zahřměl. Jeho slova a pláč dvou žen doplnil modrý blesk za okny, který na chvíli osvětlil tuto scénu jako v dramatickém filmu. I přes snahu zabránit dalšímu úderu vykřikla bolestí, když ji nová rána srazila k zemi. „Kathrin!“ vykřikla bezmocně její matka ležící ve dveřích...



## S TÍM VAJÍČKEM NĚCO JE

„Tome,“ volala jeho sestra, „vstávej!“ Tomáš si promnul oči, vyskočil z postele a zakřičel: „Jsou Velikonoce!“ Nejráději měl na tomto svátku soutěž o nejhezčí vajíčko a už se jí nemohl dočkat. S velkou radostí sešel po schodech do kuchyně, kde snídal zbytek rodiny. „Kdy budeme malovat vajíčka na soutěž?“ zeptal se nadšeně. Ostatní se na něho podívali se smutnými výrazy. „My nebudeme malovat vajíčka?“ Skoro začal brečet. „Nemáme barvy a bez nich se vajíčka malovat nedají a obchody jsou zavřené,“ sklopila hlavu jeho máma. Všichni se na sebe zklamaně koukali.

„Takže... Přijede babička?“ přerušila ticho jeho sestra Klára.

„Ano, přijede,“ odpověděla máma. „Super a kdy přijede?“ pousmál se Tom. „Každou chvíli.“

Babička si hned po příjezdu všimla, že jsou všichni jaksi bez nálady. „Vy nejste rádi, že jsem přijela? Nebo vás trápí něco jiného?“ zeptala se starostlivě. „Nic se nestalo, babi, jen nám došly barvy a nemůžeme se zúčastnit soutěže,“ vysvětlovala jí Klára. „Barvy? Ale ty se přece dají lehce vyrobit. Když jsem byla malá, tak jsme to tak dělali každý rok. Ukážu vám to,“ zasmála se babička. „Co budeme potřebovat?“ zvědavě se vyptávala máma. A babička jí popsal celou recepturu (my vám ji zde ovšem nevyzradíme, protože je tajná ☺).

Společně vyrobili nejrůznější druhy barev a mohli se pustit do zdobení vajíček. Nakonec jich měli celou hromadu, ale na soutěž vzali jen jedno. Svítlo oranžovožlutě, až z toho zrak

přecházel. Vytvořil ho Tom. Doufali, že tohle vajíčko bude nejhezčí. „Mami, můžu ho vzít já?“ žadonil Tomáš. „Samozřejmě,“ usmála se.

Když ho odevzdávali, všimla si máma, že je trochu popraskané. „Koukni, je malinko prasklé. Nedá se nic dělat, dáme ho do soutěže i tak, jiné tady stejně nemáme,“ pošeptala Tomášovi do ucha. Ten byl trochu zklamaný, ale dal jí za pravdu. Za okamžik přišli na řadu. Položili vajíčko před porotu a doufali, že vyhrají.

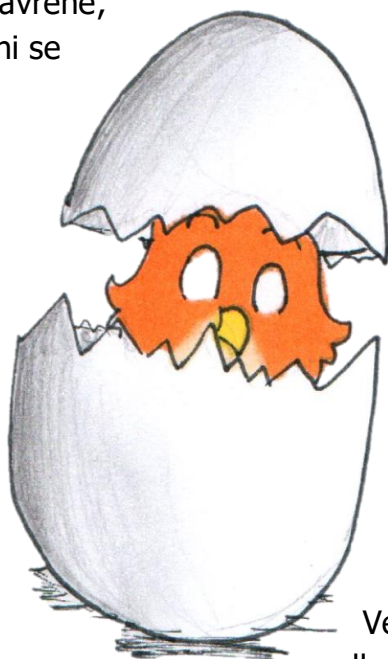
Porotci chvíli přemýšleli a pak jednohlasně prohlásili: „Kreativní! Bravo! Bravissimo!“

Vajíčko však mezitím praskalo čím dál víc, přibývala trhlinka za trhlinkou, najednou se v něm objevil malý otvor a z něj vykoukla zvědavá ptačí hlavička. „Jak se toto mohlo stát?“ zděsila se babička. Tom by nadšením skoro skákal: „Jé, ptáček, ujmu se ho a vychovám ho a budu mu říkat... Jak mu vlastně budu říkat?“ „Co třeba

Velikonoce?“ navrhla máma. „To je moc dlouhé,“ namítala Klára. „Já bych taky dal jméno Velikonoce, ale je pravda, že je to moc dlouhé. Mám to - může se jmenovat Ostern,“ řekl táta. „Co to znamená Ostern?“ ptal se Tom. „Ostern je německy Velikonoce,“ vysvětloval táta.

Málem by zapomněli na soutěž, když tu se z pódia ozvalo: „Dámy a pánové, vítězem se stává rodina se zeleno-modrým vajíčkem. Rodina Nováková. Gratulujeme.“

„To nevádí, že jsme nevyhráli. Stejně máme nejlepší cenu. Máme Ostíka,“ usmál se Tom.



# POJĎ SE BAVIT

... aneb vyzkoušej  
svoji rodinu.

## Rychlý velikonoční KVÍZ

### Během kterého svátečního dne přestávají v kostele zvonit zvony?

- a) Velký pátek 2 body
- b) Zelený čtvrtek 3 body
- c) Boží hod 1 bod

### Jak se jinak nazývá Velikonoční pondělí?

- a) Oranžové pondělí 1 bod
- b) Červené pondělí 3 body
- c) Šedé pondělí 2 body




### Z jakého proutí by měla být pomlázka upletená?

- a) z březového 3 body
- b) z vrbového 2 body
- c) z větví zlatého deště 1 bod

### Co je to kraslice?

- a) jiný název pro velikonoční svícen 2 body
- b) vejce ozdobené nějakou výtvarnou technikou 3 body
- c) jiný název pro slepici 1 bod

### Vyhodnocení:

-  12 - 10 bodů – Gratulujeme. Máš Velikonoce v malíku.
-  9 - 7 bodů – Nepatříš mezi ty, kteří by o Velikonocích nic nevěděli. Jen tak dál.
-  6 - 4 body – Znalosti o Velikonocích zatím nejsou tvoje silná stránka.

### Perlička ze školy:

„Velikonoční zajíček je hlodavec, kterého je možné spatřit pouze za velké noci.“

## Osmisměrka S TAJENKOU

### Vyškrtej

- POMLÁZKA
- KRSLICE
- VAJÍČKA
- ZAJÍČEK
- OHEŇ
- SVÍCE
- KRÍŽ
- JIDÁŠE
- DUBEN
- JARO
- ČÁPI
- VĚKY

Pro správné vyluštění tajenky ze zbylých písmen **vyškrtej každé druhé písmeno**.

**V tajence se dozvíš**, že tradiční pokrm, který se peče o Velikonocích, se nazývá

V	A	Z	A	J	Í	Č	E	K	E
B	O	R	A	J	L	C	I	Ň	R
K	R	A	S	L	I	C	E	E	K
D	E	J	O	L	N	H	A	Š	T
O	U	C	M	Č	O	U	K	Á	N
O	Í	B	Í	I	B	D	Č	D	E
H	R	A	E	V	Á	S	Í	I	Ž
N	E	E	Z	N	S	K	J	J	Í
P	O	M	L	Á	Z	K	A	S	Ř
.	L	Č	Á	P	I	V	Ě	K	Y