



Základní škola Šlapanice

Koncepce rozvoje 2016 - 2018

Základní škola Šlapanice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků, školní družiny s kapacitou 200 žáků, školní jídelny a školní jídelny – výdejny s kapacitou 1100 strážníků. Škola nabízí vzdělání pro žáky ze Šlapanic a dále z také z okolních obcí:

- Blažovice
- Jiříkovice
- Kobylnice
- Podolí
- Ponětovice
- Prace

Ve škole se žáci vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, jehož název je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice (dále jen ŠVP).

Vzhledem ke skutečnosti, že škola jako instituce odráží potřeby společnosti, je třeba definovat, co je jejím posláním, a na základě diskutovaných společenských potřeb vydefinovat naše strategické cíle. Z diskuzí a úvah jsou pro naši školu podstatná zejména tato témata:

- vzdělávání jako aktivní a dynamický proces
- škola jako partner rodiny při vytváření vztahu ke vzdělávání jako celoživotnímu procesu
- škola jako poskytovatel kvalitního vzdělání vycházejícího z dobře vytvořeného školního vzdělávacího programu
- škola podporující vztah žáků ke zdravému způsobu života (sport a pohyb = základní zásada zdravého životního stylu)

Tato pro školu nosná témata byla brána v potaz při stanovování následujících strategických cílů. Ty jsou formulovány podle kritérií kvalitní školy (ČŠI) a jsou z nich do určité míry odvozovány. Kritéria ČŠI jsou definována v dokumentu Kvalitní škola – kritéria a indikátory hodnocení (dokument je dostupný na stránkách ČŠI - www.csicr.cz). Při identifikaci některých strategických cílů bylo myšleno i na to, aby byly v souladu s dokumentem Strategický plán

rozvoje města Šlapanice do roku 2020 (dokument je dostupný na stránkách města - www.slapanice.cz).

Na základě přehlednosti byly stanoveny jednotlivé sledované oblasti a v nich definovány konkrétní cíle, ať už nové či kontinuální. Tyto cíle jsou jak krátkodobé (období 3 – 5 let), tak dlouhodobé (5 let a více). Cíle jsou formulovány s otevřeností

k trendům ve vzdělávání, společnosti, ekonomice, moderních technologiích ve vzdělávání a ke společenské poptávce, vč. relevantního střednědobého a dlouhodobého trendu.

Oblast vzdělávání a výchova – cíle

V současné době bylo i na základě požadavků MŠMT realizováno několik dílčích úprav ŠVP (téma inkluze). Nicméně při tomto procesu byla hlubší analýzou zjištěna potřeba aktualizace a zásadnějších úprav ŠVP tak, aby ŠVP odpovídal aktuálním společensky rezonujícím tématům. Dalším podnětem pro tuto zásadní změnu byly návrhy některých členů Školské rady, kteří dlouhodobě diskutují zavedení výuky cizího jazyka povinně od první třídy. Školní rok 2016/2017 tedy bude rokem, v němž se pokusíme na základě obsáhlého sběru informací ŠVP aktualizovat.

Cíle:

- zajistit, aby ŠVP byl nadále v souladu s příslušným RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání; byl přehledný a srozumitelný pro pedagogy i pro zákonné zástupce žáků
- poskytovat žákům vzdělávání a vychovávat je v souladu se ŠVP
- vést žáky ke komunikaci, chápání globálních problémů, aktivnímu ovlivňování a ochraně zdraví, k samostatnému myšlení a jednání, k touze vzdělávat se a zlepšovat kvalitu svého života
- poskytovat žákům maximální vyžití v různých oblastech mimoškolní činnosti zajišťované ve spolupráci pedagogických pracovníků, rodičů i občanské veřejnosti
- rozvíjet a podporovat spolupráci se školami v zahraničí
- rozvíjet a podporovat odpovědné environmentální chování
- tvořit a realizovat krátkodobé i dlouhodobé projekty
- podporovat exkurzní formy výuky
- dodržovat tradici školních lyžařských kurzů a dále ji rozvíjet
- realizovat ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm pravidelné aktivity směřující k upevňování třídních kolektivů a budování zdravého klimatu školy i jednotlivých tříd

Personální oblast - cíle

- zajišťovat kvalifikovanou a aprobovanou výuku všech předmětů
- zajišťovat a rozšiřovat počítačovou gramotnost pedagogických pracovníků
- podporovat všechny oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuálních potřeb školy

Škola v regionu a mimoškolní aktivity - cíle

- organizovat pravidelně akce, kterými se škola otevře pro co nejširší okruh možných uživatelů (např. Vánoční jarmark, veřejné přednášky, vzdělávací kurzy pro seniory, dětské dny, kulturní představení, sportovní soutěže apod.)
- navazovat spolupráci s nejbližšími vzdělávacími institucemi a rozvíjet ji
- nabízet řadu zájmových útvarů pro žáky
- zapojovat do aktivit školy v co největší míře i rodiče žáků či občanskou veřejnost
- ve spolupráci se zřizovatelem poskytovat prostory školy pro výuku i okolním organizacím vzdělávajícím děti a mládež tak, aby tyto aktivity byly pro žáky a mládež finančně dostupné
- udržovat tradici školního plesu
- organizovat sběry starého papíru, příp. dalších komodit
- spolupracovat se zřizovatelem na akcích pro veřejnost

Modernizace, opravy, údržba - cíle

Jedním ze specifíků, které ovlivňuje chod naší školy je fakt, že škola vzdělává podstatnou část žáků z okolních obcí. Pro budoucnost školy jsou důležitá obecná demografická data obce, ze kterých vyplývá vysoký nárůst počtu obyvatelstva a s tím související vysoký nárůst obyvatel ve věku 0 – 14 let. Materiály, týkající se demografického vývoje obce Šlapanice, jsou dostupné na webových stránkách Ministerstva vnitra ČR (www.mvcr.cz/) a z nich vyplývá, že nárůst počtu obyvatel ve věku 0 – 14 let v těchto obcích za léta 2012 – 2015 je 252 dětí.

Z uvedených dat je patrné, že za sledované období prudce vzrost počet žáků na naší škole. Demografické údaje dále naznačují, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech. Děje se tak především z důvodu rozšiřování stavebních ploch pro bydlení a výstavbou nových rodinných domů. Tento trend bude pravděpodobně v budoucnu díky výhodné poloze pokračovat.

V minulém školním roce se podařilo díky nemalým investicím města Šlapanice a strukturálních fondů Evropské unie navýšit kapacitu školní jídelny. V budoucnu je třeba se zaměřit také na rozšíření přípravný jídel. Je nutno aktuálně reagovat na vyhlášené projektové výzvy na rozšíření kapacity škol a mít v záloze připravený projekt na toto rozšíření.

U provozu školy jsou podrobně některé prvky této oblasti pravidelně zařazovány v dokumentu Střednědobý plán investic, který je vypracováván pro zřizovatele.

Cíle:

- průběžně obnovovat a doplňovat výukové pomůcky, tak aby odpovídaly současným potřebám jednotlivých oborů
- vybavit školu interaktivními tabulemi, resp. interaktivními dataprojektory
- modernizovat odborné učebny
- postupně dovybavit školu novým žakovským nábytkem
- provést výměnu podlahové krytiny v celé škole
- modernizovat školní kuchyni nákupem moderního a hygienickým normám odpovídajícího zařízení a vybavení
- rozšířit a modernizovat přípravnou jídel
- dovybavit prostory pro odpočinkové zóny pro žáky
- provést modernizaci zařízení sborovny
- rozšířit či případně nově vytvořit nové prostory pro přípravu pedagogů (kabinety, přípravné kabinety atd.)
- vytvořit prostory pro individuální výuku žáku s různými druhy znevýhodnění
- ve spolupráci se zřizovatelem řešit rostoucí počty žáků a kapacitu školy

Přílehlý areál školy - cíle

- zavést kamerový systém
- vybudovat multifunkční hřiště s herními prvky
- vyřešit uzavření areálu školy z hlediska vyšší bezpečnosti žáků

PhDr. Pavel Vyhňák
ředitel Základní školy Šlapanice